

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған
мектеп-гимназия-интернаты» КММ**

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-
гимназия- интернаты» КММ**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

Қостанай – 2025 жыл

Мазмұны

Негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар	
1	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2	Кадрлық құрамға талдау
3	Білім алушылардың контингенті
4	Оқу-әдістемелік жұмыс
5	Оқу-материалдық активтер
6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7	Білім алушылардың білімін бағалау
8	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
9	Қорытындылар мен ұсыныстар

1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының аталуы	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Б. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (әрі қарай - Мектеп-гимназия-интернаты)
Орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)	110000, Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, Алтынсарин көшесі, 118 үй
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, веб-сайт)	телефон 54-56-94, 54-50-55 электронды поштасы: shodaltynsarin@edu.kz мектеп сайты: https://shodaltynsarin.edu.kz/
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ТАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)	Білім беру ұйымының директоры – Келинбердиева Ырсалды Сиелхановна. Ұ.т.: 87773754757 Білім басқармасының 2022 жылдың 03 қазанындағы №251 бұйрығы негізінде өз қызметін жүзеге асыруда.
Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар	Қостанай облысының Әділет департаментінде 2022 жылы 26 қыркүйекте заңды тұлға болып қайта тіркеуден өткен. БСН 930640000301, коммерциялық емес мемлекеттік бюджет есебінен қаржыланатын мемлекет құрған ұйым. Мектеп-гимназия-интернат өз қызметін Қостанай облысы әкімдігінің 2022 жылдың 22 тамызындағы №366 қаулысымен бекітілген Жарғысы негізінде жүзеге асырады.
Рұқсат беруші құжаттар	Білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін №KZ73LAA00032740 2025 жылдың 08 сәуіріндегі «Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қостанай облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ берген, негізгі орта, жалпы орта біліммен айналысуға құқық беретін лицензиясы №KZ16LAM00001463 лицензия қосымшасы негізінде: жалпы орта білім беру және негізгі орта білім беруді жүзеге асырады.

2-бөлім. Кадрлық құрамға талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- Негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының бекіткен штат кестесіне сәйкес 2025 жылғы 1 маусымда мектеп педагогикалық қызметкерлермен жасақталған: 42 мұғалім және 11 тәрбиеші, оның ішінде мектеп басшысы-1, басшының орынбасарлары - 4, интернат-меңгерушісі – 1, менеджер – 1, психолог - 1, әлеуметтік педагог-1, аға тәлімгер-1.

1. Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәлімет:

Басшы: Келинбердиева Ырсалды Сиелхановна, 1975 туған жылы, білімі жоғары, жұмыс өтілі: жалпы-28 жыл, осы мектепте-8 жыл, осы лауазымда-8 жыл.

Директордың орынбасарлары:

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары: Касыбаева Аерке Терекбаевна - 1978 туған жылы, білімі жоғары, жұмыс өтілі: жалпы-26 жыл 9 ай, осы мектепте-17 жыл 9 ай, осы лауазымда - 5 жыл 9 ай.

Директордың бейіндік оқыту бойынша орынбасары:

Токтамысова Гульмира Карасаевна – 1974 туған жылы, білім жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 28 жыл 5 ай, осы мектепте – 5 жыл, осы лауазымда – 11 жыл.

Директордың ақпараттық технологиялар жөніндегі орынбасары:

Серикбаева Акмарал Нурбековна – 1982 туған жылы, білім жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 23 жыл 4 ай, осы мектепте – 7 жыл 8 ай, осы лауазымда – 3 ай.

Директордың шаруашылық жұмысы бойынша орынбасары:

Абдрахманова Агзера Гарибжановна- 1988 туған жылы, білімі жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 15 жыл 4 ай, осы мектепте – 2 жыл 4 ай, осы лауазымда 2 жыл 4 ай.

Интернат-меңгерушісі: Байдаулетова Бакыткугуль Кадыржановна- 1978 туған жылы, білім жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 21 жыл 8 ай, осы мектепте – 12 жыл 10 ай, осы лауазымда – 8 жыл 8 ай.

Менеджер: Зулгариев Риза Дуйсенбайұлы – 1999 туған жылы, білім жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 3 жыл 9 ай, осы мектепте – 3 жыл 9 ай, осы лауазымда – 2 жыл.

Психолог – Умуртаева Гульмира Аузбаевна – 1981 туған жылы, білім жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 17 жыл 5 ай, осы мектепте – 17 жыл 5 ай, осы лауазымда – 17 жыл 5 ай.

Әлеуметтік педагог: Кенжебекова Бану Бауржановна - 2003 туған жылы, білімі жоғары, жұмыс өтілі: жалпы -5 ай, осы мектепте - 5 ай, осы лауазымда - 5 ай.

Аға тәлімгер: Туребаева Сабина Жангельдиновна - 2005 туған жылы, білім арнайы орта білімі, жұмыс өтілі: жалпы – 9 ай, осы мектепте – 4 ай, осы лауазымда – 4 ай.

Мектеп әкімшілігінің мүшелері 100% жоғары білімді мамандар құрайды. Әкімшілік құрамының педагогикалық өтілі орта есеппен 22 жыл 6 айды құрайды, ал басқарушылық өтілі – 7 жыл. Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырып, іске асырумен айналысатын әкімшілік қызметкерлерінің барлығының біліктілік санаты бар: Келинбердиева Ы.С. – білім беру ұйымының басшысы, екінші біліктілік санаты бар; Токтамысова Г.К., Касыбаева А.Т., Серикбаева А.Н. – мектеп басшысының орынбасарлары, әрқайсысы екінші біліктілік санатына ие. Әкімшілік құрамының кәсіби даярлық деңгейі мен тәжірибесі оқу-тәрбие жұмысының сапалы жүргізілуін қамтамасыз етеді.

2. Мектептің педагогикалық ұжымның кадрлық құрамы:

Мектеп әкімшілігі жұмысының негізгі бағыттарының бірі – педагогикалық кадр құрамын нығайту бойынша қызмет. Мектеп-гимназия-интернат басшысы педагогикалық ұжымды ҚР «Білім туралы» Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес қалыптастырады, қызметкерлерді қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырады. Еңбек кодесіне сәйкес жұмысқа қабылданған барлық мұғалімдермен еңбек шарттары жасалады.

Педагогикалық кадрларды талдау

№	Оқу жылы	барлығы	жоғары білімді	%	магистр дәрежесі бар	%
1	2022-2023	51	51	100	8	17,3
2	2023-2024	40	40	100	10	25
3	2024-2025	42	41	98	9	21

2024-2025 оқу жылында мамандандырылған мектеп-гимназия-интернат педагогтерінің саны - 42 адам. Соңғы үш жыл ішінде мұғалімдер саны тұрақты емес: 2022-2023 оқу жылы – 51, 2023-2024 оқу жылы – 40, 2024-2025 оқу жылы-42. Соңғы екі оқу жылда педагогтердің жалпы санының төмендеуі мұғалімдердің бала күтімі бойынша демалысқа шығуымен байланысты.

Педагогикалық кадр құрамы сандық және сапалық жағынан тиімді жасақталған. Мұғалімдердің 98%-да тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар және дипломдарында көрсетілген мамандықтарына сәйкес қызмет жасайды.

Педагогикалық ұжымда бір мұғалімнің ресейлік жоғары оқу орнының дипломы бар. Ол қосымша білім беру педагогы Жайсенбаева М. Ж. Оңтүстік-Орал гуманитарлық-педагогикалық университетінде бакалавр берілген.

Жоғары аталған педагогтер Қазақстан Республика аумағында дипломды тану туралы куәлігі бар - (Жайсенбаева М.Ж. – БТ №0031163, 15.05.2019).

Жалпы мектепте 9 мұғалімде магистр дәрежесі бар. Ағымдағы оқу жылында оның 4-і бала күтімі бойынша демалыста, 5-і мектепте жұмыс атқаруда. Оның ішінде педагогика ғылымдарының магистрі – 6 (Салмағамбет Н.А. - математика пәні мұғалімі, Абикенова Г.А. – ағылшын тілі пәні мұғалімі, Зулгариев Р.Д. – тарих пәні мұғалімі, Саин Д. А. - көркем еңбек пәнінің мұғалімі, Сальмағамбетова С.А. - қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі, Каримова Ж.К. - физика пәні мұғалімі), гуманитарлық ғылымдарының магистрі – 1 (Мағзұм Г.Ә.-қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі), жаратылыстану ғылымдарының магистрі – 1 (Жаппасбаева Г.А. – информатика пәні мұғалімі), экономика магистрі - 1 (Кусебаева А.Ж. информатика пәні мұғалімі). Магистр дәрежесі бар мұғалімдердің үлесі 21 % құрайды.

Мектеп штаттық мұғалімдер құрамымен толық қамтамасыз етілген.
Педагог қызметкерлердің жас құрамы:

№	Оқу жылы	барлығы	30 жасқа дейін	30 - 50 жас аралығы	50 және одан да жоғары	педагогикалық ұжымның орташа жасы
1	2022-2023	51	19	21	11	39
2	2023-2024	40	9	18	13	44
3	2024-2025	42	10	16	16	43

Соңғы үш жылдағы мұғалімдердің жас ерекшеліктеріне жүргізілген талдау педагогикалық ұжымның орташа жасы 39 бен 44 жас аралығында екенін көрсетеді. Бұл жағдай педагогикалық ұжымның тұрақтылығымен қоса, өтімділіктің жоқтығын көрсетеді.

Атап айтқанда, 30 жасқа дейінгі және 30-50 жас аралығындағы соңғы екі жылда педагогтердің саны азайғаны байқалады. Оның себебі - 30 жасқа дейін 10 мұғалім бала күтімі бойынша демалысқа шығуы.

Қазіргі таңда педагогикалық ұжымның басым бөлігін 30–50 жас аралығындағы және 50 жастан жоғары тәжірибелі мұғалімдер құрайды.

Педагогикалық еңбек өтілі:

№	Оқу жылы	барлығы	0-5 жыл еңбек өтілі	6-15 жыл еңбек өтілі	16-25 жы еңбек өтілі	25 жылдан астам еңбек өтілі	педагогикалық ұжымның орташа еңбек өтілі
1	2022-2023	51	11	14	13	13	17
2	2023-2024	40	5	9	8	18	22
3	2024-2025	42	7	10	7	18	19

Педагогикалық ұжымның негізгі бөлігін еңбек өтілі 25 жылдан асқан ұстаздар құрап отыр. Бұл жоғары кәсіби деңгей мен тәжірибенің жеткілікті

екенін білдіреді. Орташа еңбек өтілі бар педагогтердің саны азаюының себебі, осы жастағы мұғалімдердің бала күтімі бойынша демалысқа шығуы. Сонымен қатар, жас мамандардың үлесін арттыру қажеттілігі бар.

Мектепте «Ыбырай Алтынсарин» төсбелгісін иеленген 4 мұғалім: Еришова А.А.-математика мұғалімі (2018), Келинбердиева Ы.С.-тарих мұғалімі (2019), Байтасова Б.Ш. (2020) - орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі, Жумагулова Қ.Ж. (2021) -химия пәні мұғалімі. «Қазақстан Республикасының білім беру ісінің құрметті қызметкері» (2013) атанған Туралина Р.М, тарих пәні мұғалімі. Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Биылғы оқу жылында Нугуманов А.К. Қазақстан Республикасы Президентінің 2024 жылғы 4 қазандағы Жарлығымен «Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы» құрметті атағымен марапатталды.

Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтар және олардың жүктемелері туралы мәлімет: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. (5-қосымша мамандандырылған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары, 2 тараудың 15 тармақшасы негізінде білім алушылардың таңдауы бойынша арнайы курстарға жылына 1500 сағат бөлінген. Осы бөлінген сағаттарды жүргізу үшін қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін жоғарғы оқу орындарының педагогтері тартылады. 2024-2025 оқу жылында мектеп-гимназия-интернатында А.Байтұрсынов ат. Қостанай аймақтық университетінің 11 оқытушысы қосымша жұмыс жағдайында жұмыс жасады.

№	Мұғалімнің Т.А.Ә.	арнайы курс атауы	сынып	сағат саны
1	Таурбаева Гульжан Урмантаевна	Бейорганикалық химияның теориялық негіздері	11Б	2
2	Баубекова Гаухар Коньспаевна	Картография негіздері.	11АБ	4
3	Утегенова Бибикуль Мазановна	Ғылыми зерттеудің негіздері	10АБ	4
4	Сартанова Налима Телгораевна	Экономикалық және қаржылық есептеулер	10БВ	4
5	Кожмухаметова Аян Султановна	Жасуша биологиясы Жасыл технология және жасыл экономика	9 АБ 10 В	2 2
6	Шалгимбеков Айбек Батырханович	XIX-XX ғас. Қазақстан зиялыларының қоғамдық-саяси қызметі Отан және әлем тарихының кезеңдерін бөлу	9АБ 10А	4 2
7	Алимбаев Алибек Алпысбаевич	Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктер және олардың жүйелері	10БВ	4

8	Есиркепова Кенжегул Кабылгазиновна	Қазақ тілінен ғылыми жұмысқа дайындық Стилистика және тіл мәдениеті	9АБ 10А 11А	4 2
9	Арсеева Сара Болтаевна	Трудные вопросы орфографии и синтаксиса Подготовка к олимпиаде по русскому языку Теория и практика анализа текста	9АБ 10А 11А	4 1 1
10	Мукашева Гулжамал Касыбаевна	Ғылыми зерттеудің негіздері.	11АБ	4
11	Жарлыкасов Бахтияр Жумалыевич	Робот техникасы (элективті курс)	10 БВ	2

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшысы 3 жылда бір рет және оның орынбасарлары 5 жылды бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

Оқу жылдары	Басшы	Директор орынбасарлар саны	Аттестацияда өтті	Бірінші санат	Екінші санат	Үшінші санат
2022-2023	1	5	3	0	3	0
2023-2024	1	5	0	0	0	0
2024-2025	1	4	1	1	0	0

Басшы және оның орынбасарлары біліктілік санатының деңгейін үш жылда бір реттен сиретпей арттырады. Әкімшілік құрамында 4 адам, оның төртеуінде де біліктілік санаты бар.

Аттестаттау қорытындысы бойынша 2021 жылы мектеп директоры Келинбердиева Ы.С. мәлімделген «басшы менеджер» біліктілік санатына аттестатталды. 2022 жылы мектеп директордың орынбасарлары Тоқтамысова Г.К., Касыбаева А. Т., Серікбаева А.Н. аттестаттаудан өтіп, «екінші санаттағы басшының орынбасары» біліктілік санатын алды.

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатынның деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

Оқу жылы	барлығы	аттестация өтті	Аттестация (біліктілік санаттарын беру/растау)				%
			педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	
2022-2023	51	6	0	2	0	4	7,8
2023-2024	40	18	0	15	1	2	45
2024-2025	42	5	0	4	0	5	12

Педагогтер біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырады және растайды. Педагогтардың аттестатталуы «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығының негізінде өткізілді.

2022-2023 оқу жылының мамыр мен тамыз айларында 6 педагог аттестаттаудан ұлттық біліктілік тестілеу мен біліктілік санатын беру (растау) рәсімінен өтіп, санатын жоғарлатты және бар санатты растады. 2 мұғалім «Педагог-зерттеуші» біліктілік санатын алды, 4 мұғалімге «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді.

2023-2024 оқу жылында 18 педагог аттестаттаудан біліктілік санатын беру (растау) рәсімінен өтті. Оның ішінде 15 мұғалім «Педагог-зерттеуші», 1-мұғалім «Педагог-сарапшы» және 2 мұғалім «Педагог-модератор» біліктілік санаттарын растап алды.

Биылғы оқу жылында 5 ұстаз «Педагог-зерттеуші», «Педагог-модератор» біліктілік санаттарын растауға және алуға өтініш берді.

Мектепте аттестатталатын педагог қызметкерлерге әдістемелік қолдау көрсетілді. Портфолио рәсімдеу, бұйрықтар шығару және куәліктер беру бойынша жұмыстар уақтылы жүргізілуде. Аттестаттау бойынша сұрақтар мектепшілік бақылау жоспарына енгізілген, директор жанындағы кеңестерде, әдістемелік және педагогикалық кеңестерде қарастырылады.

Педагогтардың біліктілік санаттары бойынша

Оқу жылдары	Мұғалімдер саны	Жоғары санатты	Бірінші санатты	Екінші санатты	Педагог - зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Жоғары, бірінші және педагог-зерттеуші, сарапшы санаты бар мұғалімдер %
2022-2023	51	0	2 (3,9%)	2 (3,9%)	22 (43%)	5 (9,8%)	11 (21,5%)	9 (17,6%)	57%
2023-2024	40	0	0	1 (2,5%)	22 (55%)	5 (12,5%)	9 (22,5%)	3 (7,5%)	67,5%
2024-2025	42	0	0	0	21(50%)	4(10%)	9(21%)		60%

2022–2023 оқу жылында педагогикалық ұжым құрамындағы 27 мұғалімнің (57%) педагог-зерттеуші және педагог-сарапшы біліктілік санаты болған. Бұл көрсеткіш 2023–2024 оқу жылында да өзгермей, 27 мұғалімді (67,5%) құрады, сандық көрсеткіш тұрақты сақталғанымен, жалпы педагогтар санының азаюына байланысты үлестік көрсеткіш артқан.

2024–2025 оқу жылында аталған біліктілік санаты бар мұғалімдер саны 25-ке дейін қысқарып, үлестік көрсеткіш 60%-ды құрады. Бұл төмендеу уақытша фактормен — осы санаттағы 3 мұғалімнің бала күтімі бойынша демалыста болуымен түсіндіріледі.

Жалпы, соңғы үш жылда педагог-зерттеуші және педагог-сарапшы санатындағы мұғалімдер саны тұрақты, айтарлықтай ауытқушылық байқалмайды, бұл ұжымда білікті кадрлар құрамының сақталып отырғанын көрсетеді.

Пәндер бойынша мұғалімдердің сапалық құрамы:

пәні	мұғалім саны	білімі жоғары	педгого зерттеуші	педагог модератор	педагог сарапшы	педагог	магистр
қазақ тілі	5	5	4			1	1
орыс тілі мен әдебиеті	4	4	3			1	
шетел тілі	6	6	2	2		2	
математика	5	5	2	2	1		1
информатика	1	1	1				
физика	1	1				1	1
география	2	2	2				
биология	1	1		1			
химия	1	1	1				
тарих	5	5	4	1			1
көркем еңбек	2	2		1	1		1
дене шынықтыру	3	3	2			1	
музыка	1	1			1		
Барлығы	37	37	21	7	3	6	5

2024-2025 оқу жылында педагогикалық ұжымда 42 педагог жұмыс істеді. Оның 81 % санаты бар мұғалімдер. Оның ішінде педагог-зерттеуші 50% (21 мұғалім), педагог-сарапшы 10% (4 мұғалім), педагог-модератор 21% (9 мұғалім).

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Оқу жылдары	мұғалімдер саны	БАК өткен мұғалімдер саны	БАК өткен мұғалімдер %
2022-2023	51	20	40
2023-2024	40	16	40
2024-2025	42	12	29

«Педагог мәртебесі туралы» Заңның 7-бабының 12-тармағына сәйкес мектеп 100% мұғалімдері кемінде үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. Мектепте педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары әзірленіп, бекітілді, оған сәйкес педагогтерді әртүрлі деңгейдегі курстарда оқыту жүзеге асырылады, курстық даярлықтан өту мониторингі жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында 20 мұғалім (40%) арттыру курстарынан өтті.

2023-2024 оқу жылында барлығы 16 мұғалім (40%) курстан өтті.

2024-2025 оқу жылында барлығы 12 мұғалім (29%) курстан өтті.

3-бөлім. Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

-деңгейлері бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер;

Мектеп-гимназия-интернатта 2024-2025 оқу жылы бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар жоқ. Арнайы немесе бейімделген оқу бағдарламалары қолданылмайды. Инклюзивті сыныптар ашылмаған.

-сыныптардың толықтылығы туралы мәліметтер;

2024-2025 оқу жыл мектепте барлығы 17 сынып-комплект жасақталды, оқу жылының басында жалпы оқушылар саны- 371, орташа толымдылық -22;

Негізгі орта білім (5-9)-12 сынып комплект, оқушылар саны-284, жалпы орта білім (10-11) -5 сынып комплект, оқушылар саны -87;

-білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

2024-2025 оқу жылының басында контингент саны – 371 оқушыны құрады. Оқу жылы ішінде жаңадан қабылданған оқушылар саны-3, басқа мектепке ауысқандар саны-9, оқу жылының соңында қалған оқушы саны – 365, оның ішінде 5-9 сынып – 278 оқушы, 10-11 сынып – 87 оқушы.

Соңғы 3 оқу жылының контингенті

Оқу жылы	Негізгі мектеп (5-9 сынып)		Орта мектеп (10-11 сынып)		Мектеп бойынша барлық контингент	
	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны (оқу жылы аяғында)
2022-2023	12	268	5	102	17	370
2023-2024	12	285	4	87	16	372
2024-2025	12	278	5	87	17	365
Динамика	0	+10	0	-15	0	-5

Жалпы үш жылдың ішінде сынып комплекті тұрақты. Оқушы саны негізгі орта буында +10 өскені ал жоғарғы буында саны да -15 кемігендігі, мектеп бойынша -5 оқушыға кемігендігін байқауға болады.

4-бөлім. Оқу әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының болуы және оларға сәйкестігі;

Мектеп-гимназия интернаттың оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы негізінде құрастырылып, жыл сайын тамыз айында өткізілетін мектептің №1 педагогикалық кеңесінде қарастырылып, білім беру ұйымының басшысымен бекітіледі және білім беру саласындағы атқарушы органдары «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы» ММ, «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығымен келісіледі.

Мектеп-гимназия-интернаттың оқу жұмыс жоспарының құрылымы инварианттық компонент, мамандандырылған компонент, вариативтік

компонент, оның ішінде элективті, жеке және топтық жұмыс, арнайы курстардан тұрады.

Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент сағаттары мектеп-жарғысына сәйкес қоғамдық-гуманитарлық пәндерге бағытталған. Вариативтік компонент оқушылардың білімге деген қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін бағытталған. Элективті курстардың, жеке және топтық жұмыстардың басым бөлігінің бағдарламалары облыстық сараптамалық кеңеспен мақұлданған, барлығы мектеп директорымен бекітілген. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті типтердегі және түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. (5-қосымша мамандандырылған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары, 2 тараудың 15 тармақшасы) сәйкес, оқушылардың шығармашылық және зерттеушілік қызметін дамыту бойынша жеке сабақтан тыс жұмыстар үшін әр сыныпқа **0,25 ставка** және шарт негізінде жоғары білікті мамандарға жекелеген курстар мен дәрістерге ақы төлеу үшін мектепке жылына **1500 сағат** есебіне қаражат бөлінеді. Осы бұйрықтың негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, мамандандырылған мектеп-гимназияда жұмыс істеу үшін жоғары санатты мұғалімдер, магистрлер, сондай-ақ ғылым кандидаттар мен докторлары оқытуға тартылады.

Арнайы курстарды жүргізуге А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінен біліктілігі жоғары мамандар тартылады.

2024-2025 оқу жылы: Негізгі орта білім беру деңгейіне арналған 2024-2025 оқу жылының оқу жұмыс жоспары "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығының **63- қосымшасы** негізінде жасалды.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы үлгілік оқу жоспары "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының **67-қосымшасы** (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы) негізінде жасалды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы үлгілік оқу жоспары "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы **69- қосымшасы** (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы) негізінде жасалды.

Оқыту сабақтарының кестесі:

Сабақ кестесі мектеп-гимназия-интернаттың оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалады және "Білім беру объектілеріне

қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес талаптар бойынша құрастырылған. Сабақтың ұзақтығы 45 минуттан аспайды. Мектептің сабақ кестесі инварианттық компонент (негізгі сабақ кестесі), вариативтік компонент (жаһандық құзыреттілік курсы, элективті, жеке және топтық жұмыс курстары, арнайы курстар), үйірмелер үшін жеке жасалады. Курс сабақтары міндетті сабақтардың саны барынша аз күндері жоспарланады. Сабақ кестесі білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін ұзақтығы жеткілікті үзілістерді көздейді. Сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы 5 минутты және 2, 4 сабақтардан кейін 15 минуттық екі үлкен үзілісті жалпы 30 минутты құрайды. Сабақ кестесі мектептің қамқоршылық кеңесімен келісіліп, мектеп директорымен бекітілген. 5-11 сыныптарда оқу үдерісін оңтайландыру және үй тапсырмасының көлемін азайту үшін қосарланған сабақтар қарастырылған. Негізгі сабақ кестесіндегі пән атаулары және вариативтік компоненттегі элективті курстардың, жеке және топтық жұмыс сабақтарының атаулары мектептің оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді. Сабақ кестесіндегі пәндер бойынша жүктеме жұмыс оқу жоспарымен сәйкес келеді.

- жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2024-2025 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының орындалуы – 100 %. Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылды. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілді. Сабақтардың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылды.

- білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жана білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

2024–2025 оқу жылында Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ-де тәрбие жұмысы білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығы мен Облыстық білім басқармасының 2024 жылғы 12 тамыздағы №523 бұйрығы негізінде жоспарланып, жүзеге асырылды. Осы құжаттарға сәйкес, 2024 жылдың 29 тамызында мектепшілік «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыруға арналған №368 бұйрық

шығарылды. 2024-2025 оқу жылына арналған №1 педагогикалық кеңесте сынып жетекшілер мен тәрбиешілердің тәрбие жоспарлары бекітілді.

Жыл басында жалпы ата-аналар жиналыстары мен ата-аналар комитетінің отырыстарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының мазмұны түсіндірілді.

Ай сайын тұрақты түрде өтетін шаралар білім алушылардың жан-жақты дамуына бағытталды. Әр құндылық оқу процесінде жүйелі түрде жүзеге асып, әр айда тұлғаны қалыптастыруға арналған іс-шаралар өткізіліп отырды.

Жоспарға сәйкес жалпы 77 іс-шара қарастырылды. Оның ішінде 17 сыныпта әрқайсысында 34 сынып сағаты өткізіліп, барлығы 578 сынып сағаты өткізілді. Сонымен қатар, 43 мектепшілік іс-шара ұйымдастырылды.

Сынып сағаттарында құндылықтардың білім, білік және дағды түрінде ұсынылған кешенді жүйесі қолданылды. Әр сабақтың соңында 10 минут көлемінде оқушылардың жеке қауіпсіздік мәселелері талқыланды. Бұл сабақтарда арнайы бейнематериалдар көрсетілді. Іс-шаралар күнделікті және апта сайын тұрақты түрде өткізілді.

Күнделікті ұйымдастырылатын іс-шаралар:

- Қоңырау кезінде пән мұғалімдері мен интернат тәрбиеленушілері бос уақытында «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» тақырыбында асық ату, бес асық және ою-өрнек элементтерін пайдаланып ұлттық ойындарды насихаттады.

- Ата-аналардың қатысуымен 15 минуттық мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу өткізілді, балалар мен ата-аналар арасындағы өзара байланыс орнатуға арналған бейнероликтер дайындалды.

- «Үнемді тұтыну» тақырыбында су, тамақ және энергияны ұтымды пайдалану бойынша түсіндіру жұмыстары интернат пен мектепте жүйелі түрде жүргізілді.

- Мектепте ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында сабақ қоңыраулары ұлттық нақыштағы күйлермен ауыстырылды.

Апта сайынғы іс-шаралар:

- Дүйсенбі күні бірінші сабақ басталар сәтте оқушылар ҚР мемлекеттік әнұранын орындады;

- Апта бойы бекітілген дәйек сөздер ақпараттық стендтер мен сынып тақталарында, интернатта орналастырылып, сынып сағаттары мен сабақтарда түсіндірілді.

Тәрбие жұмысы негізгі 6 бағытта жүзеге асырылып, ай сайынғы іс-шаралар осы бағыттарда көрініс тапты:

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік: Білім күні «Мектеп – мейірім мекені», Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған «Тілім менің ғасырларға аманат», отбасы күніне арналып «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі», «Түлектердің мектеп ауласын абаттандыру» челленджі, ата-аналарға арналған «Атадан-өсиет, анадан қасиет» мастер-кластары, дүниежүзілік денсаулық күніне арналған спорттық іс-шаралар, сондай-ақ буллинг пен қауіпсіздік сабақтары ұйымдастырылды

Тәуелсіздік пен отаншылдық: «Қарттар күні», әМұғалімдер күні», «Дүниежүзілік психикалық денсаулық күні», мектеп президент сайлауы,

«Республика күні», Ыбырай Алтынсарин мектебінің 140 жылдық мерейтойы, «Күзгі асар» жәрмеңкесі, пікірсайыс «Ұшқыр ой алаңы», кітапханашы күні, антитеррорлық жаттығулар, «Алғыс айту күні», «Алтын жүрек челленджі», «Денс пати», «Халықаралық әйелдер күні», наурыз мерекесі және басқа да шаралар өткізілді.

Әділдік пен жауапкершілік: «Алтын күз» іс-шарасы, арнайы психолог, полиция және этностық қарым-қатынас мамандарымен профилактикалық кездесулер ұйымдастырылды.

Бірлік пен ынтымақ: Облыстық «Алтын сақа» турнирі, «Ұлттық құндылықтар – ұлт қазынасы» тәрбие сағаттары, тәуелсіздік күніне арналған тәрбие сағаттары мен челленждері, ерлік сабақтары, жаңажылдық ертеңгіліктер, «Қазақстан халықтарының бірлігі күні» шаралары, «Жас сарбас» әскери әндер байқауы, «Түлектер апталығы–2025», «Отбасы күні» және «Алтынсарин жұлдыздарының шеруі» іс-шаралары өткізілді.

Заң және тәртіп: «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбы бойынша кездесулер, психологиялық тренингтер, челленждер, полиция қызметкерлерімен кездесу ұйымдастырылды.

Жасампаздық пен жаңашылдық: Бірыңғай өрт қауіпсіздігі күні, бірыңғай ата-аналар жиналысы, Ыбырай оқулары, интернат тәрбиешілерінің әдістемелік бірлестік апталығы аясында іс-шаралар өткізілді. Ақпан айында облыстық семинарда мектеп тәрбие жүйесі таныстырылды. Маусым басында «Балалар күні» мерекесіне арналған шаралар ұйымдастырылды.

Білім беру мен қоғамның әртүрлі салаларын жақсартуға, оқушылар, ата-аналар және педагогтарды тартуға бағытталған жобалар іске асырылды.

«Қамқор» жобасы: «Жанұя» балалар ауылына ата-аналардың көмегімен «Жылы жүрек» акциясы және «Таза Қазақстан» науқаны өткізілді.

«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы: «Күзгі асар» жәрмеңкесі, өндіріс орындарына саяхат, түрлі мамандық иелерімен сұхбаттар мектептің әлеуметтік желілерінде жарияланды. Көркем еңбек пәнінің мұғалімдері «Мамандық марафоны» байқауын ұйымдастырды.

«SMART BALA» жобасы: Жаратылыстану пәні мұғалімдері өнертапқыштар көрмесін өткізді.

«Шабыт» жобасы: «Даналық ұстаздан» челленджі, «Ұлттық мәдениет көрмесі», Мұқағали поэзиясының театрландырылған қойылымы, «Ананың аялы алақаны» челленджі ұйымдастырылды.

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы: Облыстық деңгейдегі «Ыбырай Сир» және мектепшілік дебат турнирлері өткізілді.

«Балалар кітапханасы» жобасы: «Кітаптар айналымы» акциясы және «Шын жүректен кітап сыйла» челленджі ұйымдастырылды.

Ата-аналармен жұмыс.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының қызметі ұйымдастырылып, ата-аналарға арналған тренингтер мен дәрістер өтті. Әжелер, аналар және әкелермен кездесулер өткізілді. 5-9 сынып аралығында 8

тақырып қаралып, 250 ата-ана қамтылса, 10-11 сынып арасында да 8 тақырып қарастырылып, 70 ата-ана қатысты.

Жыл басынан 2 жалпы ата-аналар жиналысы мен 5 сыныптық кездесулер ұйымдастырылып, қатысу деңгейі қанағаттанарлық болды. Жиналыстарда жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез-құлық пен буллинг мәселелері, мектеп интернатының тыныс-тіршілігі талқыланды.

Құқық бұзушылықты алдын алу. Құқықбұзушылықтың алдын алу бағытында жүйелі және кешенді жұмыс атқарылды. Бұл жұмыстарды үйлестіріп отырған мектепшілік Алдын алу Кеңесі Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес қызмет етеді. Кеңестің мақсаты – құқықбұзушылықтың алдын алу тиімділігін арттыру және мектеп әкімшілігі, педагогтер, ата-аналар мен қоғамдық ұйымдардың күш-жігерін біріктіру. Алдын алу кеңесінің жұмысы мектепшілік «Құқықбұзушылықты алдын алу кеңесінің жұмысын ұйымдастыру, құрылымы мен ережесін бекіту» №366 және «Оқушыларды мектепшілік есепке қою және алу» №364 бұйрықтары негізінде жүзеге асырылды.

Кеңес отырыстары айына 1 рет тұрақты өткізіліп, жыл ішінде 9 негізгі және 2 қосымша жиналыс өтті. Жоспар бекітіліп, жүзеге асырылуда.

Алдың алу кеңес отырыстарында қараған мәселелер: «Кеңес құрамын бекіту», «Ережемен танысу», «Жұмыс жоспарын қарау», «Есепке алу тәртібі», «Мектептің әлеуметтік паспортын талдау», «Аутодеструктивті көңіл-күйді анықтау нәтижелері», «Қамқорлықтағы және өгей әкесімен тұратын оқушылардың тұрмыстық жағдайын тексеру», «Тұрмыстық зорлық-зомбылық пен жыныстық тиіспеушілік мәселелері бойынша профилактикалық әңгімелесулер», «Құқықбұзушылықты алдын алу есебі», «Оқушылар агрессиясын диагностикалау».

2024-2025 оқу жылында Қостанай қаласы ПБ ЖПҚБ бақылауында тұрған оқушылар болмады. Мектепшілік бақылауға алынған оқушылар саны – 2. Оқушылармен жеке жұмыстар жүргізіліп, қажетті құжаттар рәсімделді, мектеп психологы, әлеуметтік педагог пен сынып жетекшісі тарапынан жүйелі бақылау қамтамасыз етілді. Алдың алу кеңесінің шешімімен мектепшілік бақылауда тұрған екі оқушы жыл соңында оң мінездемелер негізінде есептен шығарылды.

Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылар

Оқу-жылы	Тіркеуде тұрған оқушылар саны
2022-2023	0
2023-2024	0
2024-2025	2

Қалалық ІІ тіркеуде тұрған оқушылар

Оқу-жылы	Тіркеуде тұрған оқушылар саны
----------	-------------------------------

2022-2023	0
2023-2024	0
2024-2025	0

Сәтсіз отбасы ретінде қалалық II тіркеуде тұрған

Оқу-жылы	Тіркеуде тұрған оқушылар саны
2022-2023	1
2023-2024	0
2024-2025	0

Сынып жетекшілер құқықтық тәрбие мақсатында сынып сағаттары, тесттер және әлеуметтік сауалнамалар жүргізді. Бұл жұмысты әлеуметтік педагог сараптады.

Қостанай қаласы ПБ ЖПҚБ бекітілген полиция қызметкері А.Б. Бейсенова оқушылармен құқықтық сабақтар өткізіп, құқықтық сауаттылықты арттыруға белсенді атсалысты. Денсаулық сақтау және психологиялық қолдау орталықтарымен тұрақты байланыс орнатылып, жыл бойы тақырыптық кездесулер ұйымдастырылды.

Тәрбие жұмысының жай-күйі сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестік отырыстарында талқыланады. Олар өзін-өзі жетілдіру тақырыптары бойынша өз шеберліктерін арттырады, педагогикалық кеңес пен ӘБ отырыстарында баяндап отырады. Талдау көрсеткендей, сынып жетекшілер интерактивті әдістер мен түрлі формаларды тиімді қолданады.

Мектептің ақпараттық мәдениетін дамыту мақсатында өткізілген іс-шаралар мен республикалық, облыстық челлендждер «Facebook», «Instagram» және мектеп сайты арқылы өзін-өзі басқару ұйымы жариялап отырады.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында атқарылған жұмыстар нәтижелі болып отыр. Әр сыныпта, пәндерде және тәрбие сағаттарында біртұтас тәрбие жүйесі енгізіліп, оқушылардың жеке тұлғалық қасиеттері мен рухани дамуы оң бағытта өзгерістерге ұшырады. Өзара құрмет пен ынтымақтастықты дамытуға бағытталған жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Мақсаттардың орындалу деңгейі мен нәтижесі:

Құндылықтарды дамыту: Оқушылар ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға қызығушылық танытып, әлеуметтік жауапкершілік, толеранттылық және өзара түсіністік қасиеттері нығайды. Күнделікті шаралар әлеуметтік желілерде жарияланып келеді.

Жеке тұлғаның дамуы: Бағдарлама аясында оқушылардың өз пікірін білдіру және шешім қабылдау қабілеттері артты.

Қатысушылардың белсенділігі: Мектепшілік іс-шараларға қатысу белсенділігі жоғарылады, оқушылар мәдени, спорттық және ғылыми жобаларға белсенді қатысты.

Мұғалімдердің үлесі: Ұстаздар мен тәрбиешілердің біріктірілген жұмысы бағдарламаның сәтті жүзеге асуына ықпал етті. Олардың тәрбиеге қатысуы оқушылар мінез-құлқына оң әсер етті.

Дегенмен, кейбір мәселелер бойынша жұмыс жалғаса береді. Бағдарламаның тиімділігін арттыру үшін оқушылар мен ата-аналар арасында түсіністік пен ынтымақтастықты нығайту, сондай-ақ жеке қажеттіліктерге бағытталған әдістерді жетілдіру жоспарлануда.

Жалпы алғанда, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы өз мақсатына сай жүзеге асуда және оқушылардың тұлғалық өсуіне елеулі ықпал етуде.

5 сынып оқушыларымен жүргізілген бейімделу процесінің жалпы қорытындысы: Оқу жылының басында, яғни *I жартыжылдық*: 5

сыныбындағы 75 оқушымен бейімделу процесін анықтау негізінде жұмыстар жүргізілді. Оның 45 оқушы – мектепке толық бейімделсе, 21 оқушы – мектепке жартылай бейімделген, ал 9 оқушы – мектепке бейімделмеген. *II жартыжылдық*, яғни жылдық бейімделудің қорытындысы бойынша: 5 сыныбындағы 75 оқушының 63 оқушы – мектепке толық бейімделсе, 12 оқушы – мектепке жартылай бейімделген анықталды, ал мектепке бейімделмеген оқушылардың саны анықталмады. 5 сыныптармен жүргізілген әрбір диагностикалық жұмыстардың нәтижелері өңделіп, шыққан нәтижелеріне қарай, психологиялық жұмыстар өз жалғасын тауып отырды.

Оқушылардың дарындылық бағытын анықтау барысында мектеп бойынша (5 – 9 сынып аралығы) 278 оқушылардың ішінен: I орында – шығармашылық (93 оқушы), II орында – психомоторлы (72 оқушы), III орында – интеллектуалдық (75 оқушы), IV орында – академиялық мен көшбасшылық (38 оқушы). Мектеп пән мұғалімдеріне оқушылардың интеллектуалдық және академиялық қабілеттерін арттыру және дамыту мақсатында жадынамалар ұсынылды.

Оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау мақсатында Г. Н. Казанцеваның «Өзін-өзі бағалау» әдістемесі 5,7,9 сынып оқушыларынан алынып, нәтижесі сарапталды. Өзін-өзі бағалау деңгейі *төмен* оқушылар 5 сынып – 9 оқушы, 7 сынып – 4 оқушы, 9 сынып – 6 оқушы. Өзін-өзі бағалау деңгейі *қалыпты* оқушылар 5 сынып – 58 оқушы, 7 сынып – 36 оқушы, 9 сынып – 25 оқушы. Ал өзін-өзі бағалау деңгейі *жоғары* 5 сынып – 8 оқушы, 7 сынып – 7 оқушы, 9 сынып – 8 оқушы. Нәтижелер бойынша, өзін-өзі бағалау деңгейі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізілді.

Оқушылардың темперамент түрін анықтау мақсатында «Темперамент түрін анықтау» әдістемесі 6,8,10 сынып оқушыларынан алынып, нәтижесі

сарапталды. *Холерик* типіндегі оқушылар 6 сынып – 14 оқушы, 8 сынып – 12 оқушы, 10 сынып – 18 оқушы. *Сангвиник* типіндегі оқушылар 6 сынып – 30 оқушы, 8 сынып – 19 оқушы, 10 сынып – 9 оқушы. *Флегматик* типіндегі оқушылар 6 сынып – 18 оқушы, 8 сынып – 6 оқушы, 10 сынып – 8 оқушы. *Меланхолик* типіндегі оқушылар 6 сынып – 13 оқушы, 8 сынып – 4 оқушы, 10 сынып – 6 оқушы. Әдістемені қорытындылау мақсатында, оқушыларды темперамент түрлеріне ақпараттық-түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Білім алушылардың стресске төзімділігінің деңгейін анықтау мақсатында Э.Ховардтың «Стресске төзімділік» әдістемесі 9, 11 сынып оқушыларынан алынып, қорытындыланды. Стресске *шамалы ұшырау* деңгейі бойынша 9 сынып – 28 оқушы, 11 сынып – 28 оқушы. Стресске *орташа ұшырау* деңгейі бойынша 9 сынып – 8 оқушы, 11 сынып – 6 оқушы. Стресске *жиі ұшырау* деңгейі бойынша 9 сынып – 3 оқушы, 11 сынып – 5 оқушы. Осы тақырыпқа байланысты, сынып оқушыларымен психологиялық тренингтер мен сағаттар өткізіліп, кеңестер берілді.

Сынып оқушылардың көңіл-күйін жағымды арнаға түсіруге баулу. Көтеріңкі көңіл-күйдің айналасындағыларға әсерін түсініп, сезінуге тәрбиелеу. Әдеттері, жеке ерекшеліктері туралы ойлануына мүмкіндік беру мақсатында «Менің көңіл-күйім» тесті 5-11 сынып оқушыларынан алынып, қорытындыланды. *Жағымды түрдегі көңіл-күй бойынша*: 5 сынып – 37 (36,9%), 6 сынып – 32 (31,9%), 7 сынып – 28 (27,9%), 8 сынып – 34 (33,9%), 9 сынып – 36 (35,9%), 10 сынып – 39 (38,9%), 11 сынып – 43 (42,9%). *Қалыпты түрдегі көңіл-күй бойынша*: 5 сынып – 51 (51,1%), 6 сынып – 57 (57,1%), 7 сынып – 54 (54,3%), 8 сынып – 59 (59,2%), 9 сынып – 55 (55,1%), 10 сынып – 58 (58,1%), 11 сынып – 53 (53,2%). *Жағымсыз түрдегі көңіл-күй бойынша*: 5 сынып – 12 (12%), 6 сынып – 11 (11%), 7 сынып – 18 (17,8%), 8 сынып – 7 (6,9%), 9 сынып – 9 (9%), 10 сынып – 3 (3%), 11 сынып – 4 (3,9%). Алынған әдістемелердің нәтижесі бойынша түзету-дамыту, кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Сынып оқушылардың қарым-қатынастағы агрессия түрін анықтау, балалардың жауаптарында оқушылардың бір-біріне деген ашу-ызаларының түрін, қандай типке жататынын анықтау мақсатында Басса-Даркидің «Агрессия» тесті 5-11 сынып оқушыларынан алынып, нәтижесі сарапталды.

Физикалық агрессия деңгейі бойынша: 5 сынып – 2 (4%), 6 сынып – 5 (10,2%), 7 сынып – 6 (10,5%), 8 сынып – 3 (6,2%), 9 сынып – 4 (5,9%), 10 сынып – 2 (3,7%), 11 сынып – 3 (4,6%). *Жанама агрессия деңгейі бойынша*: 5 сынып – 5 (10%), 6 сынып – 7 (14,2%), 7 сынып – 5 (8,7%), 8 сынып – 4 (8,3%), 9 сынып – 3 (4,4%), 10 сынып – 4 (7,5%), 11 сынып – 6 (17%). *Ашуланишақтық деңгейі бойынша*: 5 сынып – 9 (18%), 6 сынып – 15 (30,6%), 7 сынып – 13 (22,8%), 8 сынып – 12 (25%), 9 сынып – 16 (23,8%), 10 сынып – 11 (20,7%), 11 сынып –

9(14%). *Негативизм деңгейі бойынша*: 5 сынып – 7 (14%), 6 сынып – 7 (14.2%), 7 сынып – 8 (14%), 8 сынып – 11 (22.9%), 9 сынып – 11(16.4%), 10 сынып – 9 (16.9%), 11сынып – 12(18,7%). *Өкпелегіш деңгейі бойынша*: 5 сынып – 6 (12 %), 6 сынып – 4 (8.1%), 7 сынып – 14 (24.5%), 8 сынып – 6 (12.5%), 9 сынып – 13 (19.4%), 10 сынып – 6 (11.3%), 11сынып – 11(17%). *Күдіктілік деңгейі бойынша*: 5 сынып – 6 (12 %), 6 сынып – 2 (4%), 7 сынып – 6 (10.5%), 8 сынып – 5 (10.4%), 9 сынып – 14 (20.8%), 10 сынып – 3 (5.6%), 11сынып – 8(12,5%). *Вербальды агрессия деңгейі бойынша*: 5 сынып – 4 (8%), 6 сынып – 3 (6.1%), 7 сынып – 3 (5.2%), 8 сынып – 4 (8.3%), 9 сынып – 2 (2.9%), 10 сынып – 5 (9.4%), 11сынып – 9(14%). *Кінәлі сезінуі деңгейі бойынша*: 5 сынып – 11 (22%), 6 сынып – 4 (8.1%), 7 сынып – 2 (3.5%), 8 сынып – 3 (6.2%), 9 сынып – 4 (5.9%), 10 сынып – 11 (20.7%), 11сынып – 6(1,4%). Жоғарыда алынған әдістемелердің нәтижесі бойынша түзету-дамыту жұмыстары жеке және топтық сабақтар аясында жүзеге асырылды, кеңес беру жұмыстары жүргізілді. Балалармен алдын алу әңгімелері, жеке кеңестер, сабаққа қатысу және бақылау жүргізілді.

Зорлық-зомбылық фактілерін анықтау, алдын алу, қатыгездіктің құрбаны болып жүрген оқушылардың бар-жоғын анықтау мақсатында 5-11 сынып оқушыларынан «Кәмелетке жасына толмаған жасөспірімдердің зорлық-зомбылыққа көзқарасы» тақырыбында анонимді сауалнамасы алынды. Сауалнамаға барлығы 360 оқушы жауап берді. (қыз бала – 193, ал ұл бала – 167). Берілген сұрақтар саны - 8. Сауалнамаға қатысқан оқушылардың барлығы жауаптарын ашық және шынайы жауап бергендігін байқауға болады. Сауалнама нәтижесіне сәйкес, мектеп оқушылары арасында зорлық-зомбылық фактілері анықталған жоқ. Дегенмен, бұл бағыттағы алдын алу және түсіндіру жұмыстары жоспарға сәйкес жүргізілді. Жүргізілген жұмыстар: ата-аналар мен оқушыларға ақпараттық жадынамалар таратылды; ата-аналар жиналысында және сынып сағаттарында түсіндіру жұмыстары жүргізілді; мектеп инспекторы және мектеп психологымен бірлесе жұмыстар жүргізілді.

«Кәмелет жасына толмаған жасөспірімдердің жыныстық қолсұғушылыққа қарсы көзқарасы» тақырыбында 7-11 сыныптар арасында жүргізілген анонимді сауалнамаға 216 оқушы қатысты. Сұрақтар жыныстық қолсұғушылық ұғымы, оның түрлері, қауіпсіздік шаралары, қолсұғушылық орын алған жағдайда кімге жүгіну керектігі туралы оқушылардың білімін және көзқарасын анықтауға бағытталды. Өткізілген сауалнама негізінде жыныстық қолсұғушылық фактілері анықталған жоқ. Бұл тақырып бойынша оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жұмыстар жалғастырылды.

Суицидтік реакцияларға бейімділікті анықтау, алдын алу мақсатында 8-11 сынып оқушыларынан «Суицидтік реакциялар-45» (П.И.

Юнацкевич) анонимді әдістемесі алынды. Аталған әдістеме арқылы оқушылардың суицидке бейімділік деңгейі бағаланып, олардың психоэмоциялық жағдайын үнемі қадағалап отырудың маңыздылығы айқындалды. Сонымен қатар, баланың көңіл-күйіндегі және жүріс-тұрысындағы болмашы өзгерістерге дер кезінде назар аудару қажеттігі ескерілді. Зерттеу нәтижесінде белгілі бір көрсеткіштерге сәйкес «Төмен» деңгейлі көрсеткішке ие болған оқушылар анықталды. Осы бағыттағы алдын алу шаралары аясында оқушылардың психологиялық білімін жетілдіру, суицидтік әрекеттердің алдын алу мақсатында 8–11 сынып оқушыларымен түрлі тақырыптық тренингтер, психологиялық ойындар, жаттығулар мен дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды. Сондай-ақ, «Суицидтік реакциялар-45» әдістемесі негізінде жоғары қауіп тобына түскен 2 оқушымен жеке бағытталған психологиялық жұмыс жүргізілді. Қауіптің алдын алу және оқушыларды жүйелі бақылауда ұстау мақсатында мектеп инспекторы, әлеуметтік педагог және мектеп психологы тарапынан тұрақты түрде жоспарлы жұмыстар жүргізілуде.

Салауатты өмір салтына және психикалық денсаулық тақырыптары бойынша арнайы мекемелерінің қызметкерлерімен жұмысы атқарылды. «Қостанай облыстық психикалық денсаулық орталығы» КМК, «Қостанай облыстық ЖИТС-тің алдын-алу және оған қарсы күрес орталығы» КМК, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ Практикалық психология орталығымен, Қостанай қаласындағы №1 емханамен, «Сенімен Болашақ» Республикалық ата-аналар қоғамдық бірлестігі Қостанай облыстық филиалымен тығыз байланыста.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көртөмендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

Мектепте оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруға бағытталған 15 үйірме жұмыс істейді. Оның ішінде: 10 шығармашылық бағыттағы үйірме: «Ажар» би, «Киелі домбыра», «Үрмелі аспаптар», «Вокал», «Айналайын» хор, «Пікірталас», «Ақындар сыныбы», «Театр», «Мектеп гиді», «Классикалық би». 5 спорттық бағыттағы үйірме: «Тоғызқұмалақ», «Шахмат», «Асық ату», «Баскетбол», «Волейбол».

Үйірмелер апталық кестеге сай ұйымдастырылып, педагогтар бекітілген жұмыс жоспарлары бойынша жұмыс атқарады. Барлық үйірмелер оқу процесіне кедергі келтірмейтін уақыттарда өткізіледі. Үйірме жетекшілері – арнайы білімі бар педагог мамандар.

Оқушылардың қатысу белсенділігі:

Мектепте оқитын 365 оқушының 231-і мектепшілік үйірмелерге, ал 134 оқушы мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдары мен спорттық секцияларға қатысады. Бұл көрсеткіш оқушылардың қосымша білім беру жүйесіне жоғары деңгейде тартылғанын көрсетеді. Спорттық бағыттағы

үйірмелерге қатысушылар санының артуы оқушылардың белсенді өмір салтын ұстануға деген қызығушылығын білдіреді.

Үйірме жұмысының сапалы ұйымдастырылуын қамтамасыз ету мақсатында 5–11 сынып оқушылары мен олардың ата-аналары арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға 365 оқушы мен 323 ата-ана қатысты. Нәтижесінде, қатысушылардың 93%-ы үйірме жұмысының жақсы деңгейде ұйымдастырылғанын атап көрсетті.

Бұл көрсеткіш оқушылардың қосымша білім беруге деген қызығушылығы мен ата-аналардың қанағаттанушылығын білдіреді.

Қосымша білім беру педагогтарының жұмысы қосымша білім беру мазмұнын жүйелі түрде жаңартуға бағытталған. Үйірме жетекшілері оқушылардың ынтасын арттыруға тырысады, бұл жыл бойы конкурстарда, жарыстарда тұрақты және жақсы нәтижелерге әкелуінен байқалады.

Үйірме шәкірттерінің жетістіктері

Сайыс деңгейі	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Халықаралық деңгейдегі жүлдегерлер саны	4	4	8
Республикалық деңгейдегі жүлдегерлер саны	4	5	4
Облыстық деңгейдегі жүлдегерлер саны	10	10	8

2022–2023, 2023–2024 және 2024–2025 оқу жылдарындағы мәліметтерге сүйене отырып, мектепшілік үйірмелерге қатысушы оқушылардың жетістігі әртүрлі деңгейде байқалады. Жалпы алғанда, үш жыл ішінде оқушылардың үйірме жұмыстары нәтижесінде халықаралық, республикалық және облыстық деңгейдегі жарыстар мен байқауларда тұрақты және оң нәтиже көрсеткені аңғарылады.

2024–2025 оқу жылында халықаралық деңгейдегі жүлдегерлер саны екі есеге артып, бұл үйірмелердің сапасы мен оқушылардың дайындық деңгейінің жоғарылағанын көрсетеді. Бұл – ең ірі жетістік және мектептің беделін арттыратын көрсеткіш.

Республикалық деңгейде жүлдегерлер саны бірқалыпты – 4 пен 5 арасында өзгеріп отыр. Бұл көрсеткіш үйірмелердің республика көлеміндегі жарыстарға тұрақты қатысып, нәтиже көрсетіп жүргенін білдіреді. Мұндай тұрақтылық үйірме жетекшілерінің әдістемелік жұмысының жүйелі екенін көрсетеді.

Ал облыстық деңгейде алдыңғы екі жыл қатарынан 10 жүлдегерден тіркелсе, 2024–2025 оқу жылында бұл көрсеткіш 8-ге дейін азайған. Бұл мектепшілік бәсекелестікті күшейтіп, облыстық деңгейге шығу үшін іріктеу мен дайындық жүйесін жетілдіру қажет екенін көрсетеді.

Мектепшілік үйірме жұмысы оң нәтижелерге бағытталған, жыл сайынғы көрсеткіштер жүйелі жұмыстың барын айқындайды. Әсіресе халықаралық деңгейде жетістіктердің артуы — оқушылардың білімі мен дағдысының, сондай-ақ жетекшілердің кәсіби шеберлігінің айқын көрсеткіші. Ал облыстық деңгейдегі аздап төмендеген көрсеткіштер келесі оқу жылында назар аударатын бағыттардың бірі болуы тиіс.

Үйірме жұмысының мазмұны мен сапасын одан әрі арттыру, шығармашылық пен спорт бағытындағы қатысушылардың санын көбейту – келесі кезеңнің негізгі басымдықтары болуы қажет.

- Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

Бейіндік білім беру әрбір оқушының өзіндік білім беру траекториясын өз бетінше саналы қалыптастыру негізінде кәсіптік саласын өз бетінше анықтауына жағдай жасауды көздейді.

«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті типтердегі және түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес мектеп жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11-сыныптарда бейіндік білім береді.

Кәсіптік білім беру бағдарламаларын игеруге даярлап, білім алушылардың кәсіптік бағдарлары үшін жағдай жасалуда, оқушылардың арнаулы бейімділігі мен қызығушылығын, танымдық қабілетін ескеруге бағытталған тереңдетілген сабақтар жұмыс оқу жоспарының мамандандырылған компоненті арқылы жүзеге асырылады.

Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент:

Негізгі орта білім беру сатысында (5-9-сыныптарда) бейіналды жұмыстары жүргізіледі. Жұмыс оқу жоспарының инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонентіне бөлінген сағат сандары қоғамдық-гуманитарлық пәндерге және оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін бағытталды.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі мамандандырылған компоненттегі пәндер жылма-жыл тұрақты, өзгеріс жоқ.

5,6-сыныптарда қазақ тіліне – 2 сағат, ағылшын тіліне – 1 сағат, Қазақстан тарихы пәніне – 1 сағат, 7 сыныптарда қазақ тіліне – 2 сағат, ағылшын тіліне – 2 сағат, Қазақстан тарихы пәніне – 1 сағат, географияға – 1 сағат, алгебраға -1 сағат беру арқылы оқу бағдарламаларының мазмұны тереңдетілуде. 8-сыныптарда қазақ тіліне – 2 сағат, ағылшын тіліне – 2 сағат, Қазақстан тарихы пәніне – 1 сағат, химия пәніне – 1 сағат, алгебра пәніне – 1 сағат. 9-сыныптарда қазақ тіліне – 2 сағат, тіліне – 1 сағат, Қазақстан тарихы пәніне – 1 сағат, химия пәніне – 1 сағат, алгебра пәніне – 1 сағат, географияға- 1 сағат беру арқылы оқушылардың білімдерін кеңейтіп, негізгі орта білім алу барысында бейіналды таңдау жасау қолжетімділігі қамтамасыз етілді.

Жалпы орта білім деңгейіндегі инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент оқушылардың қажеттілігін қанағаттандырады.

2024-2025 оқу жылы **Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10 «Б»** сыныбына Алгебра және анализ бастамалары - 2 сағат, физика-2 сағат, 10 «В» сыныбында алгебра және анализ бастамалары, география, химия, биология -1 сағаттан , 11 «Б» сыныбында алгебра және анализ бастамалары, география, химия, биология пәндері -1 сағаттан тереңдетіліп оқытылды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10 «А» сыныбына шет тілі (ағылшын), география, дүниежүзі тарихы, Қазақстан тарихы пәндері 1-сағаттан, 11 «А» сыныпта шет тілі (ағылшын), география, дүниежүзі тарихы, Қазақстан тарихы пәндері -1 сағаттан тереңдетіліп оқытылды. Жалпы орта білім деңгейіндегі мамандандырылған оқыту білім алушылардың қажеттіліктеріне толықтай сай келеді.

Оқу жұмыс жоспарындағы мамандандырылған компоненттегі пәндердің ұзақ мерзімді жоспарлары оқу бағдарламаларына сүйене жасалынып, пән мұғалімдерінің мектептің педагогикалық кеңесімен бекітіледі.

Педагогтер ұжымы білім алушылардың бейінін ескере отырып кәсіби бағдар беру, таңдалған пәндер арқылы болашақ мамандығына бағыттау жұмыстарын жүйелі түрде жүргізіп келеді. Жалпы орта білім деңгейіндегі мамандандырылған оқыту білім алушылардың қажеттіліктеріне толықтай сай келеді.

-Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру;

Мүгедектігі бар оқушылар туралы ақпарат:

-2021-2022 оқу жылы 3 оқушы (6 «б» сынып оқушысы Айдабулов Алихан, 7 «в» сынып оқушысы Ибраева Аружан, 11 «б» сынып оқушысы Смагулова Жансулу).

-2023 оқу жылы оқу жылы 2 оқушы (5 «б» сынып оқушысы Бекмұрат Айару, 8 «в» сынып оқушысы Ибраева Аружан)

-2023-2024 оқу жылы 3 оқушы (5 «в» сынып оқушысы Қарлыбай Аңсар, 6 «б» сынып оқушысы Бекмұрат Айару, 9 «а» сынып оқушысы Ибраева Аружан).

-2024-2025 оқу жылы (6 «в» сынып оқушысы Қарлыбай Аңсар, 7 «б» сынып оқушысы Бекмұрат Айару)

Бұл оқушылар ерекше білім беруді қажет етпейді, жалпы білім беретін бағдарлама бойынша білім алуда.

ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру

Вариативті оқу компоненті жыл сайын оқушылардың таңдауы мен қажеттілігі негізінде жоспарланды. Әдістемелік бірлестігінің отырыстарында талқыланады, тексеріледі, мектеп директорымен бекітіледі. Курс бағдарламаларының басым бөлігі облыстық сараптама және лицензиялау жөніндегі кеңестің сараптамасынан өтіп мақұлданған, авторлық куәлігі (ISBN) бар бағдарламалар іріктеу артықшылығына ие болады. Жыл сайын нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес оқуға ұсынылған курстар енгізіледі.

2024-2025 оқу жылында вариативтік компонент сағаттарының есебінен **«Жаһандық құзыреттілік»** 5-8 сыныптарда аптасына – 0,5 сағат, 9-11 сыныптарда – 1 сағат курсы енгізіледі. Аталған курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Негізгі орта буында келесідей жеке және топтық жұмыс курстары оқытылады:

5-сынып курстары: «Ыбырайтану, ISBN: 978-601-303-505-5, Ж.С. Булекбаева»; «Оқылым сауаттылығы, №2 хаттама 01.03.2021 ж., М.К. Ермагамбетова»; «Неміс тілін үйренеміз».

6-сынып курстары: «Ыбырайтану, ISBN 978-601-303-505-5, Ж.С. Булекбаева»; , «Мәселе есептердің шешу жолдары, куәлік Серия АА №889, 29.06.2018 ж., А.Т.Касыбаева», «Неміс тілін үйренеміз».

7-сынып курстары: «Стандартты емес есептерді шығару, №3 хаттама 30.03.2021 ж., Р.К. Жандаулетова», «Алғашқы химиялық ұғымдар, №3 хаттама 17.03.2022 ж.», «Гидропоника», «Неміс тілін үйренеміз», «Ғылыми зерттеу жұмысының негіздері, №3 хаттама, 31.03. 2023 ж.»».

8-сынып курстары: «Өз өлкеміздің тарихи тұлғалары, куәлік Серия АА 811. 27.04.2018 ж., А.Т. Тулегенова», «Өлкетану», «Экология-қоршаған орта негізі», «Неміс тілін үйренеміз», «Ғылыми зерттеу жұмысының негіздері.»

9-сынып курстары: «Әлеуметтік география», «Комбинаторика», «Неміс тілін үйренеміз», «Аналитикалық химия», «Этномәдениет».

Жалпы орта буында келесідей элективті курстар оқытылады:

10 «А», 11 «А» сыныптары қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы сыныптарда: «ОПЕК елдерінің географиясы, хаттама №6, 28.06.2021 ж., М.Ж. Зейнуллина», «Абайтану», «Эссе жазу сауаттылығы», «IELTS тапсырмалар жүйесінің негізі».

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы сыныптарда келесідей курстар жүргізілді: 10 «Б» сыныпта «Кинематика негіздері», «Ықтималдық теориясы және статистика», «Робот техникасы», «IELTS тапсырмалар жүйесінің негізі». 10 «В» сыныпта «Физикалық химия», «Генетика және селекция негіздері», «Кері тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктер хаттама №8, 20.10.2021 ж., А.А. Еришова», «Жаңа индустриялы елдердің географиясы», «Робот техникасы».

11 «Б» сыныпта «ОПЕК елдерінің географиясы, хаттама №6, 28.06.2021 ж., М.Ж. Зейнуллина», «Көпжақтарға іштей және сырттай сызылған сфералар мен шарлар», «Генетика және селекция негіздері», «Органикалық химияның теориялық негіздері».

10 «АБВ» сыныптарына вариативті бөлімнен далалық оқу жиынына (лагерьлік) дайындық жасау үшін 30 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәніне апталық жүктеме 1 сағат берілді. Вариативтік компоненттегі курстардың нәтижесінде білім алушыларымыз ғылыми жобаларға, олимпиадаларға, түрлі шығармашылық сайыстарға қатысып, жобалау және зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамытып нәтижесін беруде.

2024-2025 оқу жылындағы дарынды оқушылардың нәтижелері.

Мектеп-гимназия-интернат оқушыларының 3 жылдың ішіндегі облыстық олимпиадаға қатысуы мен нәтижесінің динамикасы

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Қатысқан оқушы саны	32	26	25

1 орын	7	3	3
2 орын	8	6	5
3 орын	5	10	10
жалпы	20	19	18
сапа	63 %	73 %	72 %

Қатысушылар саны 2022-2023 оқу жылынан -7 оқушыға кеміген, алайда, сапа көрсеткіші жақсарғанын көруге болады. 2022-2023 оқу жылынан сапа 9%-ға өсіп, тұрақты деңгейде сақталған. Өткен оқу жылмен салыстырғанда қатысқан оқушы саны -1 кеміп, сапаның -1%-ға кемігенін байқауға болады. Сапа 72% құрады.

Мектеп-гимназия-интернат оқушыларының 3 жылдың ішіндегі Республикалық олимпиадаға қатысуы мен нәтижесінің динамикасы

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Қатысқан оқушы саны	6	4	4
1 орын	1	1	-
2 орын	1	1	1
3 орын	2	1	2
жалпы	4	3	3
сапа	67 %	75 %	75 %

Қатысушылар саны 2022-2023 оқу жылынан - 2 төмендеп, соңғы екі жылда тұрақты болып қалған. Сапа 2022-2023 оқу жылынан +8%-ға артып, соңғы екі жылда тұрақты деңгейде сақталған (75%). Жүлдегерлер саны соңғы екі жылда бір деңгейде сақталып, тұрақты болып келеді.

Мектеп-гимназия-интернат оқушыларының 3 жылдың ішіндегі 7-8 сынып оқушыларына арналған облыстық олимпиадаға қатысуы мен нәтижесінің динамикасы

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Қатысқан оқушы саны	15	15	17
1 орын	4	4	2
2 орын	3	2	6
3 орын	6	2	2
жалпы	13	8	10
сапа	86%	53%	59%

Олимпиадаға оқушылардың қатысуы тұрақты түрде артқан, 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда соңғы екі оқу жылында +2 оқушыға артқан. 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда сапа -27%-ға кеміген, өткен жылмен салыстырғанда +6%-ға өскен. Сапаның тұрақсыз деңгейін көруге болады.

Мектеп-гимназия-интернат оқушыларының 3 жылдың ішіндегі 7-8 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиадаға қатысуы мен нәтижесінің динамикасы

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Қатысқан оқушы саны	-	-	2
1 орын	-	-	-

2 орын	-	-	-
3 орын	-	-	1
жалпы	-	-	1
сапа	-	-	50%

2024-2025 оқу жылында Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша **алғаш рет** 7-8 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиада өткізілді, аталған олимпиадаға 2 оқушы қатысып: 1 оқушы ІІІ орын, 1 оқушы ерекше грамотаға ие болды. Сапа 50 %.

Мектеп-гимназия-интернат оқушыларының 3 жылдың ішіндегі 5-6 сынып оқушыларына арналған облыстық олимпиадаға қатысуы мен нәтижесінің динамикасы

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Қатысқан оқушы саны	12	14	14
1 орын	1	5	2
2 орын	-	1	4
3 орын	6	4	4
жалпы	7	10	10
сапа	58%	71 %	71%

Қатысушылар саны 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда тұрақты түрде артып (+2), соңғы екі жыл бір деңгейде сақталған. Жүлделі орын саны 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда +3 артқан және соңғы екі жылда тұрақты деңгейде сақталған (10 жүлделі орын). Сапа айтарлықтай жақсарып 2022-2023 оқу жылынан +13%-ға артып 71% құрап, соңғы екі жыл тұрақты деңгейде сақталған.

Мектеп-гимназия-интернат оқушыларының 3 жылдың ішіндегі 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиадаға қатысуы мен нәтижесінің динамикасы

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Қатысқан оқушы саны	1	5	2
1 орын	1	1	0
2 орын	-	1	0
3 орын	-	3	0
жалпы	1	5	0
сапа	100%	100 %	0%

2022-2023 оқу жылында 1 оқушы қатысып, 100% сапа. 2023-2024 оқу жылында қатысушы саны +4 артып, 100% сапа, 2024-2025 оқу жылында қатысушы саны -3 кеміп, 0% сапа. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдар сапа тұрақты 100% болғанымен, 2024-2025 оқу жылында жүлделі орын жоқ.

Мектеп-гимназия-интернат оқушыларының 3 жылдың ішіндегі облыстық ғылыми жобаларға қатысуы мен нәтижесінің динамикасы

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Қатысқан жұмыс саны	36 жұмыс	24 жұмыс	29 жұмыс

1 орын	3	5	3
2 орын	7	3	7
3 орын	5	8	7
жалпы	15	16	17
сапа	42 %	67 %	59%

2024-2025 оқу жылында қатысушылар саны өткен жылмен салыстырғанда +5 артқан. Алайда, қатысушылар саны 2022 жылмен салыстырғанда -7 жұмысқа кеміп отыр. Жүлдегерлер саны жылдан-жылға біртіндеп өсіп отыр. 2022 жылдан (15 жүлдеден) +2 жүлделі орынға артқан (17 жүлдеге дейін). Сапа 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 2023-2024 оқу жылында айтарлықтай жақсарған 67% (+25%), Алайда, 2024-2025 оқу жылында сапа аздап төмендеген (-8%).

Мектеп-гимназия-интернат оқушыларының 3 жылдың ішіндегі республикалық ғылыми жобаларға қатысуы мен нәтижесінің динамикасы

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Қатысқан жұмыс саны	3 жұмыс	7 жұмыс	7 жұмыс
1 орын	1	1	-
2 орын	0	1	-
3 орын	1	2	1
жалпы	2	4	1
сапа	66 %	57 %	14 %

Соңғы екі жылда қатысқан жұмыс саны тұрақты түрде жоғарылаған 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда +4 жұмысқа артқан. Жүлдегерлер саны тұрақсыз, 2023-2024 оқу жылында +2 жүлделі орынға өссе, 2024-2025 оқу жылында -3-ке кеміген. Сапа өткен жылмен салыстырғанда -43%. 2024-2025 оқу жылы қатысқан жобалар саны тұрақты болғанымен, сапа айтарлықтай төмендеген.

Мектеп-гимназия-интернат оқушыларының 3 жылдың ішіндегі 2-7 сынып оқушылары арасындағы “Зерде” республикалық зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары конкурсының облыстық кезеңіне қатысуы мен нәтижесінің динамикасы

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Қатысқан жұмыс саны	12	8	17
1 орын	1	0	0
2 орын	2	2	2
3 орын	2	1	8
жалпы	5	3	10
сапа	42%	38%	59%

Қатысушылар саны 2023-2024 жылмен салыстырғанда 2024-2025 жылы екі есеге өскен +9 жұмыс. 2024-2025 оқу жылында 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда сандық көрсеткіш артып, сапа +21% артқан, жүлдегерлер саны 3-тен 10-ға дейін артқан (+7 жүлделі орын).

Мектеп-гимназия-интернат оқушыларының 3 жылдың ішіндегі халықаралық олимпиада мен ғылыми жобалар байқауына қатысуы мен нәтижесінің динамикасы

Сайыс деңгейі	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Халықаралық деңгейдегі жүлдегерлер саны	3	1	1

2022-2023 оқу жылында халықаралық деңгейде жоғары көрсеткішке қол жеткізілген 3 жүлдегер. 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарында көрсеткіш төмендеп, 1 жүлдегермен шектелген.

- "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы міндетті түрде оқып-үйрену қамтамасыз етіліп, практикалық жұмыстарды дамытуға ерекше көңіл бөлінеді.

5-9-сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын дене шынықтыру мұғалімдері «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында, жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын түрде жүзеге асырылады.

10-сыныптағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы аясында жүзеге асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайды. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

11-сыныптағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы аясында жылдық оқу жүктемесі 16 сағатты құрайтын бастапқы әскери-технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларымен жүзеге асырылады. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

- «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы

«Жолда» жүру ережелері міндетті оқу курсының іске асырылуы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. Бұйрық негізінде оқу жыл басында мектепте «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының жоспары бекітіліп, берілген тақырыптар бойынша жүзеге асырылуда. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда, сынып жетекшісімен сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, электрондық күнделікте сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.

Негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

- Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2024-2025 оқу жылы Негізгі орта білім беру деңгейінің апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 63- қосымшасына сәйкес:

5 А,Б,В сыныптарында ең жоғарғы оқу жүктемесі – 32,5 сағатты құрайды, оның ішінде инварианттық компонент – 31 сағат, вариативті компонент – 1,5 сағат;

6 А,Б сыныптарында ең жоғарғы оқу жүктемесі – 32,5 сағатты құрайды, оның 31 сағаты инварианттық компонент, 1,5 сағаты вариативті компонент;

7 А,Б сыныптарында ең жоғарғы оқу жүктемесі – 35,5 сағатты құрайды, оның 31 сағаты инварианттық компонент, 4,5 сағаты вариативті компонент;

8 А,Б,В сыныптарында ең жоғарғы оқу жүктемесі – 35,5 сағатты құрайды, оның 31 сағаты инварианттық компонент, 4,5 сағаты вариативті компонент;

9 А,Б,В сыныптарында ең жоғарғы оқу жүктемесі – 37 сағат, оның 32 сағаты инварианттық компонент, вариативті компонент – 5 сағат.

Жалпы орта білім деңгейінің апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарының қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы үлгілік оқу жоспарының 69-қосымшасына және оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарының жаратылыстану-математикалық бағыттағы үлгілік оқу жоспарының 67-қосымшасына сәйкес:

10 «А», 11 «А» сыныптарында оқу жүктемесінің шекті көлемі – 39 сағат, оның ішінде инварианттық компонент – 34 сағат, вариативті компонент – 5 сағат.

10 «Б», 10 «В», 11 «Б» сыныптарында оқу жүктемесінің шекті көлемі – 38 сағат, оның ішінде инварианттық компонент – 31 сағат, вариативті компонент – 7 сағат.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 5-қосымшасының 2 тарауы 15-тармақшасы негізінде білім алушылардың таңдауы бойынша арнайы курстар мен дәрістерге жылына 1500 сағат бөлінген.

9 А,Б сыныптарында арнайы курстар мен дәрістерге әр сыныпқа аптасына 6 сағат;

- 10 А сыныпта арнайы курстар мен дәрістерге әр сыныпқа аптасына 7 сағат;
10 Б,В сыныпта арнайы курстар мен дәрістерге әр сыныпқа аптасына 6 сағат;
11 А сыныпта арнайы курстар мен дәрістерге аптасына 7 сағат бөлінген;
11 Б сыныпта арнайы курстар мен дәрістерге аптасына 6 сағат бөлінген.

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектептің жұмыс оқу жоспарындағы жүктемемен сәйкес келеді. Мамандандырылған мектеп-гимназия-интернатта білім алушылар үшін апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталады.

- Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компонентін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

2024-2025 оқу жылы негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі сыныптардың апталық және жылдық оқу жүктемесі:

5-ші сыныптар (3 сынып комплект) апталық оқу жүктеме – 97,5 сағат, жылдық жүктеме – 3315 сағат, 6-сыныптар (3 сынып комплект) апталық оқу жүктеме – 97,5 сағат, жылдық жүктеме – 3315 сағат, 7-сыныптар (2 сынып комплект) апталық оқу жүктеме – 71 сағат, жылдық жүктеме – 2414 сағат, 8-сыныптар (2 сынып комплект) апталық оқу жүктеме – 71 сағат, жылдық жүктеме – 2414 сағат, 9-сыныптар (2 сынып комплект) апталық оқу жүктеме – 74 сағат, жылдық жүктеме – 2516 сағат, 10-сыныптар (3 сынып комплект) 10А сыныпта апталық оқу жүктеме – 39 сағат, жылдық жүктеме – 1326 сағат, 10 Б,В сыныптарда апталық оқу жүктеме – 38 сағат, жылдық жүктеме – 2584 сағат, 11- сыныптар (2 сынып комплект) 11А сыныпта апталық оқу жүктеме – 39 сағат, жылдық жүктеме – 1326 сағат, 11 Б сыныпта апталық оқу жүктеме – 38 сағат, жылдық жүктеме – 1292 сағат. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 5-қосымшасының 2 тарауы 15-тармақшасы негізінде білім алушылардың таңдауы бойынша арнайы курстар мен дәрістерге жылына 1500 сағат бөлінген.

Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығының және "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының талаптарына сәйкес келеді. ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің көлемі сәйкес келеді және сақталады.

- Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып.

2024-2025 оқу жылы мектеп-гимназия-инетрнаттың негізгі орта білім беру деңгейінде 12 сынып-комплектісі жасақталды: 5 сынып – 3 комплект, 6 сынып

– 3 комплект, 7 сынып – 2 комплект, 8 сынып – 2 комплект, 9 сынып – 2 комплект. Жалпы орта білім беру деңгейінде 5 сынып-комплектісі жасақталды: 10 сыныптарда – 3 комплект, оның 10 «А» сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыты шетел тілі-дүниежүзі тарихы, география бейінінде, ал 10 «Б,В» сыныптар - жаратылыстану-математикалық бағытында: 10Б сынып бейіндік пәндері физика-математика, 10В сынып бейіндік пәндері биология-химия және математика-география бейінінде оқиды. 11 сыныптарда – 2 комплект, оның 11 «А» сыныбы қоғамдық-гуманитарлық бағыт, шетел тілі-дүниежүзі тарихы, география бейіні бойынша, 11 «Б» сынып-жаратылыстану-математикалық бағытта, биология-химия, математика-география бейінінде оқытылады. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-Қосымшасының 43- тармақшасына сәйкес, сыныпты екі топқа бөлуге білім беру ұйымдарында сыныптардағы білім алушылар саны – 24 және одан артық болғанда:

- 1) шетел тілі;
- 2) көркем еңбек;
- 3) информатика бойынша жүзеге асырылады.

Білім беру ұйымдарында сыныптардағы білім алушылар саны 24 және одан артық болған жағдайда, оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда **орыс тілі мен әдебиеті** бойынша және мектептегі оқу кабинеттерінің сыйымдылығына байланысты сыныпты екі топқа бөліп оқытылады.

Топқа бөлінген сыныптар: 5абв, 6абв, 7аб, 8аб, 9а, 11б; топқа бөлінбеген сыныптар: 9б, 10абв, 11а. Білім беру ұйымында көркем еңбек пәні сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлініп оқытылды.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

- тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2024-2025 оқу жылы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (3-қосымша 5-тарау 62-тармақшасы, 4-қосымша 5-тарау 56-тармақшасы) негізінде мектепте оқу мерзіміне келесідей талаптар қойылған.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.

- **Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

2024-2025 оқу жылы: «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) және 2024 жылғы 11 шілдесіндегі №174 «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығына және «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ 2024 жылғы 22 шілдедегі №494 бұйрығы, Б.Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаттың 2024 жылы 29 тамыздағы № 385 бұйрығымен белгіленді.

Мектеп-интернатта 2024-2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері анықталды:

2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

5-бөлім. Оқу-материалдық активтер

- Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

Негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.)

Мектеп ғимараты 1966 жылы салынған қабатты типтік ғимаратта орналасқан. Мектеп ғимаратының жобалық сыйымдылығы 420 оқушыға арналған.

2009 жылы мектеп-гимназия-интернат ғимараты күрделі жөндеуден өткен. Жыл сайын ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі.

Қостанай облысы әкімінің 2010 жылдың 15 сәуіріндегі №128 қаулысы негізінде Қостанай қаласы, Б. Алтынсарин көшесінде орналасқан мектеп және интернат ғимараттарына жедел басқару құқығы берілген.

Мектеп-гимназия-интернаты келесі ғимараттардан тұрады: мектеп ғимараты кірпіштен салынған, 3 қабатты (оқу корпусы), жалпы ауданы – 2349,1 ш.м.

№1 интернат корпусы 1975 жылы салынған, 4 қабатты ғимарат, жалпы ауданы – 2379,5 ш.м., № 2 интернат корпусы 1985 жылы салынған, 4 қабатты ғимарат,

жалпы ауданы – 4379,1 ш.м. құрайды. Автомобильдер үшін жылы тұрақ, 1 қабатты ғимарат, жалпы ауданы – 151,2 ш.м.

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пунктері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жағдайларында және іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы).

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер «Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Қостанай облысы бойынша департаменті» РММ 2022 жылдың 14 қазанында берілген №22019180 лицензиясы негізінде:

- Балаларға мына мамандықтар бойынша консультациялық-диагностикалық медициналық көмек:

- жалпы педиатрия;
- алғашқы медициналық санитарлық көмек;
- дәрігерге дейінгі қызмет атқарылады.

Мектеп-гимназия-интернатында білім алушыларға медициналық көмек көрсету мақсатында: 1 дәрігер – 23,3 ш.м., 2 изолятор – 9,8 ш.м., 16,3 1 ш.м., егу – 17,3 ш.м., 2 процедуралық – 17,3 ш.м., 1 стоматология – 15,3 ш.м. кабинеттері жұмыс жасайды. Кабинеттер талапқа сай қажетті құралдармен жабдықталған.

Медициналық қызметті: 1-дәрігер – педиатр, 1-мейірбеке, 1-диет мейірбекесі атқарады.

Білім алушыларды тамақтандыруға арналған 120 орындық, жалпы ауданы – 293,9 ш.м. асханада жүзеге асырылады. Асханада: ас залы – 157,4 ш.м., суық цех – 11,0 ш.м., ет цехы – 9,0 ш.м., көкеніс цехы – 8,9 ш.м, ас даярлайтын цех – 52,1 ш.м., 2 ыдыс жуатын бөлме – 11,1 ш.м., 10,3 ш.м., қоймалар – 10,9 ш.м., 11,1 ш.м., 12,0 ш.м. құрайтын бөлімдерден тұрады.

Асханада интернат білім алушылары 6 мезгіл, қаладан қатынап оқитындар 2 мезгіл тамақтанады. Асханада 1 бірлік-бас аспазшы, 6 бірлік-аспазшы, 6 бірлік-ас бөлмесінің қызметкерлері шататтық кестеге сәйкес қызмет жасайды.

Мектеп-гимназия-интернатының кітапханасы мектеп ғимаратының бірінші қабатында орналасқан, абонемент және оқу залы біріктірілген. Жалпы ауданы 47,2 ш.м. құрайды. Кітапханаға қоса кітап сақтау қоймалары 6 ш.м. берілген.

Мектеп-гимназия-интернат территориясында 378 ш.м. құрайтын футбол алаңы бар.

Мектеп-гимназия-интернатында жұмыс және әкімшілік кабинеттер қарастырылған. Әкімшілік кабинеттер: қабылдау бөлмесі – 15,8 ш.м., директордың кабинеті – 30,3 ш.м., директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – 17,7 ш.м., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 9,7 ш.м., директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары – 15,0 ш.м., әдістемелік кабинет – 42,9 ш.м., директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары – 10,1 ш.м., психолог кабинеті – 32,8 ш.м., есепшілер кабинеті – 14,6 ш.м., кадрлық инспектордың кабинеті – 14,9 ш.м, конференц зал – 45,4 ш.м., мұражай – 31,4.

Мектеп-гимназия-интернатында кабинеттер саны 24 оның ішінде: 3-қазақ тілі және әдебиеті, 3-математика, 1-орыс тілі, 2-ағылшын тілі, 1-тарих, 1-география, 1-гидропоника, 1-дебат, 1-STEM, 1-биология, 1-химия, 1-физика, 1-спорт залы, 1-ұл балаларға және 1-қыз балаларға арналған технология, 1-АӘТД кабинеттері, 1-спорт залы сонымен қатар 1- информатика және 1-ІТ оқу кабинеті және зертханалар бар, оның жалпы ауданы – 1207,1 ш.м. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы бұйрығына (әрі қарай-Санитарлық қағидалар) сәйкес бір білім алушыға шаққанда 2,5 ш.м. құрайды.

Оқыту сыныптық-кабинеттік жүйеде жүзеге асырылады. Кабинеттердегі жиһаздар санитарлық қағидаларға сәйкес жабдықталған.

Мектеп-гимназия-интернатының оқу кабинеттері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» № 70 бұйрығына сәйкес жабдықталған.

Мәжіліс залы – 231,3 ш.м. Секциялық/театрлық кресло – 1 жиын (180 орындық), дәріскер трибунасы – 1 дана, төралқаға арналған үстел – 1 дана, төралқаға арналған орындық немесе кресло – 5 дана, ноутбук – 2 дана, сахна – 1 дана, өлшемдеріне сәйкес қазақша сахна киімі – 5 жиын, өзбекше сахна киімі – 1 жиын, орысша сахна киімі – 1 жиын, испанша сахна киімі – 1 жиын, ретро сахна киімі -1 жиын, жылжымалы механизмі бар шымылдық – 1 жиын, проекторы бар экран /LED-экран – 1 дана, интерактивті панель – 1 дана, сахнаны жарықтандыруға арналған жабдық – 1 жиын, акт залы мен төралқа үстеліне арналған дыбыс жабдығы – 1 жиын, сымсыз технологиялары бар музыкалық орталық – 1 дана, пианино – 1 дана, 2 микрофонға арналған радио микрофондық жүйе – 1 жиынтық, дыбыс/жарық операторының жұмыс орны – 1 жиын, кондиционер – 2 дана, желілік фильтр – 4 дан; *Акт залы мен музыка кабинетіне арналған музыкалық аспаптар жиыны:* қобыз прима – 1 дана, домбыра контрабас – 1 дана, бас домбыра – 2 дана, домбыра прима – 1 дана, шертер – 1 дана, домбыра тенор – 6 дана, домбыра – 26 дана (МТҚ 9-қосымша).

Кітапхана – 34,8 шм. Диван – 1 дана, пуфик – 5 дана, кітапханашы ресепшні – 1 дана, кітапханалық көрме сөресі – 6 дана, кітапханалық біржақты сөре – 11 дана, газет-журнал сөресі – 2 дана, журнал үстелі – 1 дана, бір орынды компьютерлік үстел – 2 дана, бір орынды оқырман үстелі – 2 дана, оқырман орындығы – 10 дана, оқырман формулярларына арналған шкаф – 1 дана, көп функционалды құрылғы (көшіргіш/принтер/сканер) қара-ақ – 1 дана, интернетке қолжетімділігі бар дербес компьютер – 3 жиын, нетбук – 4 дана, желілік фильтр – 2 дана, қабырға картиналары (Ы.Алтынсарин портреті) – 1 дана, кітапхана қоры: оқу – 12485, мерзімдік басылымдар – 300, көркем әдебиет және басылымдар – 7033, аудио-бейнетекә – 1698 (*МТҚ 9-қосымша*).
Өткізу пункті – 1 дана, турникет – 2 дана; санитариялық тораптар – 9 дана (қыздар – 4 дана, ұлдар – 3 дана, қызметтік – 2 дана), унитаздар – 17 дана, писуары – 3 дана, жуу раковиналары – 16 дана (*МТҚ 9-қосымша*).
Санитарлық торап (унитаз – 2 дана, жуу раковиналар – 1 дана), пандус, шақыру батырмасы, баспалдақтағы бірінші және соңғы сатылардың қарама-қарсы бояуы, бедерлі токтильді жолдар бар (*МТҚ 9-қосымша*).

Мектепте 75 бейнекамера бар, соның ішінде 21 сыртқы, 54 ішкі (*МТҚ 9-қосымша*).

Мектеп-гимназия-интернаты аумағы қоршалған және аумақ периметрі бойынша бейне бақылау камералары орнатылған. Барлық бейнекамералар 2025 жылы жасалған №37 келісім шарт негізінде жедел басқару орталығына қосылған.

Келісім шарты негізінде 2025 жылы жасалған №37 келісім шарт негізінде «РЕЗИДЕНТ» ЖШС бейне бақылау камера қызметін жүзеге асырады.

Гимаратта автоматтандырылған өрт дабылқағыш орнатылған, өрт сөндіргіш құралдармен жабдықталған, 2025 жылы жасалған №32 келісім шарт негізінде «ИП Старосадчева Ивета Петровна» ЖШС қызметін жүзеге асырады. «ҚР Төтенше жағдайлар министрлігінің Қостанай облысының төтенше жағдайлар басқармасы» РММ 2025 жылдың 14.04 №136 тексеріс актісі, «ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау комитеті Қостанай облысының санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаменті Қостанай қаласының санитарлық-эпидемиологиялық бақылау басқармасы» РММ 2024 жылдың 10.09 №18 тексеріс актісі

Дабыл батырмасы орнатылған, 2025 жылы жасалған №97 келісім шарт негізінде "ГБР Арыстан" ЖШС қызметін жүзеге асырады.

Мектеп Интернет желісіне қосылған 145 компьютерлік техникамен жабдықталған. Компьютерлік техника саны – 192, соның ішінде 47 жарамсыз. Мектепте 1 компьютерге 2 оқушыдан келеді. Мектеп "Қазақтелеком" АҚ-мен және ТОО "Uplink" келісімшартпен кең жолақты Интернетке екі нүктеден қосылған. Бірінші нүкте Интернет жылдамдығы 30 Мбит/с болатын Интернетке қол жеткізудің бірыңғай шлюзі (ЕШДИ) арқылы интернет желісіне қол жеткізу қызметі қосылған. Екінші нүкте 30 Мбит/с жылдамдық Интернетпен қосылған. Мектепте Wi-Fi сымсыз технологиясы 3 нүктеде орнатылған.

Білім беру процесінде Bilimland.kz сандық білім беру ресурсы белсенді пайдаланылады. Осы оқу жылынан бастап Bilimclass платформасы қолданылып келеді. Ресурстарға қол жеткізу барлық педагогикалық ұжымға, барлық білім алушыларға жеке логин мен пароль арқылы қамтамасыз етіледі.

Қосымша Bilimland.kz сандық білім беру ресурсынан ББЖМ және PISA,TIMSS,PIRLS, қосымша білім беру,функционалды сауаттылық және халықаралық мониторингілік салыстырмалы зерттеулер мен емтихандарға тестілеу,бағалу,мониторинг пен дайындық жүргізуге арналған цифрлық білім беру порталы BilimCenter қолданылады.

Мектепті басқару бөлімінің кабинеттері келесі жабдықтармен жабдықталған: директор – 1 компьютер жиыны, 1 ноутбук, 1 көпфункционалды құрылғы (МФҚ), 1 түрлі-түсті принтер; қабылдау бөлімі – 3 компьютер жиыны, 3 МФҚ; директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары – 1 компьютер жиыны, 1 МФҚ, 1 камера, 1 құлаққап; директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары – 2 компьютер жиыны, 2 МФҚ, 2 камера, 2 құлаққап; директордың тәрбие жөніндегі орынбасары – 1 компьютер жиыны, 1 МФҚ; директордың ақпараттық-технология жөніндегі орынбасары – 1 компьютер жиыны, 1 МФҚ, 1 колонка, 1 камера, 1 құлаққап; директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары – 1 компьютер жиыны, 1 МФҚ; интернат меңгерушісі – 1 компьютер жиыны, 1 МФҚ; әлеуметтік педагог және менеджер – 2 компьютерлік жиын, 2 МФҚ, әдістемелік кабинет – 3 компьютерлік жиын; психолог кабинеті – 1 компьютер жиыны, 1 МФҚ; бухгалтерия – 3 компьютерлік жиын, 3 МФҚ.

Мектептің электрондық поштасы info@shodaltynsarin.edu.kz ақпараттық қауіпсіздіктің бірыңғай талаптарына сәйкес mail.edu.kz қазақстандық ресурспен жүзеге асады.

Мектептің ресми интернет-ресурсы болып табылатын мектеп сайтының адресі edu.kz үшінші деңгейлі домендік атаумен жұмыс жасайды, сайттың адресі <https://shodaltynsarin.edu.kz/> Сонымен қатар мектепті ақпараттандыру әлеуметтік желілерде жүзеге асады. Instagram желісіндегі парақша https://www.instagram.com/altynsarin_gimnazia/, Фейсбук желісіндегі парақша <https://www.facebook.com/altynsarin.gimnazia>, Youtube желісіндегі парақша <https://www.youtube.com/@Altynsarin.gimnazia>.

Мектепте ағымдағы оқу жылына бекітілген ақпараттандыру жоспарына сәйкес бірқатар міндеттер іске асырылады: "Bilimclass" ААЖ, ҰББДҚ қолжетімділігін, дұрыстығын және уақытылы толтырылуына мониторинг жасап отыру, білім беру процесінде техникалық құралдар мен ақпараттық жүйелерді пайдалану бойынша консультациялық қолдау, білім беру процесінде АКТ қолдану бойынша оқыту семинарлары, педагогикалық ұжымды ақпараттық қауіпсіздік саясатымен таныстыру, т.с.с.

6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білімберу қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер;

Кітапхана оқу-тәрбие процесі мен ғылыми зерттеулерді әдебиеттер мен ақпараттық материалдармен қамтамасыз ететін мамандандырылған мектеп-гимназия-интернатының құрылымдық бөлімшесі, сондай-ақ білімді тарату, рухани, зияткерлік қарым-қатынас, мәдениет орталығы болып табылады. Кітапхана үш окшауланған үй-жайды алып жатыр: Оқу залына бейімделген ауданы 34,8 ш. м. бөлме, ауданы 12,4 ш. м. абонемент бөлмесі, ауданы 6 ш. м. оқу қорын сақтауға арналған кітап қоймасы. Кітапхана ағаш және металл сөрелермен, 4 дана үстелдермен, 10 дана жұмсақ орындықтармен, диванмен жабдықталған. Кітапханада 4 нетбук, 3 компьютер, 1 принтер бар. Санитарлық күн - әр айдың ең соңғы күні. Кітапхана мектеп басшысы құрған жоспар бойынша жұмыс істейді. Кітапхананың меңгерушісі Кабдулина Сауле Утегеновна, жоғары білімді, кітапханашы-библиограф. Жұмыс өтілі: кітапханашы қызметінде 38 жыл, осы мекемеде 10 жыл. Шымкент мәдениет институтын «Кітапханатану-библиография» 2001 жылы бітірген. Кітапханалар жұмысында ақпараттық технологияларды дамыту бойынша қалалық және облыстық семинарларға қатысты. "Орта және кәсіптік білім беру жүйесінің кітапханаларында медиа және ақпараттық сауаттылықты оқытудың заманауи тәсілдері" тақырыбы бойынша 2023 курстарының соңғы жылы.

Оқу және көркем әдебиет қорымен жұмыс

Жаңа буынның барлық оқулықтары ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2024-2025 оқу жылына арналған бекітілген тізбеге сәйкес келеді. Оның ішінде: қорландыру циклі бойынша 11 сынып оқулықтары – 2020 жылғы басылымдар, 9-10 сынып - 2019 жылғы басылымдар, 6-8-сынып - 2018 жылғы басылымдар, 5-7 сынып – 2017 жылғы басылымдар. 2017 жылғы оқулықтар қоры 5-сынып және 2018 жылғы 6, 8 сынып қорландыру циклі бойынша жаңартылған жоқ. Осы цикл бойынша оқулықтарды жаңарту қажет.

2024-2025 жылдан кітап қоры бойынша көрсеткіштер динамикасы көтерілді. 2022-2023 жылдан бастап оқу қорын есептен шығару жүргізілді. Оқу бағдарламасынан шыққан басылымдарды және мазмұны бойынша ескірген, есептен шығару қордың құрамын және оның бақылау көрсеткіштерін жақсартуға ықпал етеді.



«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде «Балалар кітапханасы» жобасын іске асыру аясында 2024-2025 оқу жылда мектеп кітапханасына салалық қорына кітаптар түсті.

Бүгінгі таңда көркем әдебиет қоры жасақталған:

- жаратылыстану ғылымдары бойынша әдебиеттер саны –214
- математика және информатика бойынша әдебиеттер саны –135
- қоғамдық, гуманитарлық ғылымдар және әдебиет, әмбебап мазмұнды әдебиеттер саны –935
- тіл білімі және әдебиеттану бойынша саны –961
- көркем әдебиетер саны –4654
- өнер, педагогика, халықтық білім, мәдениет туралы әдебиеттер саны -434



Негізгі қордың талдауы бар кітапханадағы әдебиеттердің көпшілігі 1949-2000 жылдар аралығында жарияланғанын көрсетеді, бұл 56,7% құрайды. Салалық әдебиеттер қоры ескірген, есептен шығару қажет. Соңғы 7 жылда кітапханаға түскен кітаптар 2019-2024 жылдар аралығында жарияланғанын көрсетеді, бұл 7,5%. саны құрайды. Жыл сайын мектеп кітапханасының қоры жаңа әдебиеттермен толықтырылады. Кітапхана қоры жаңартылған бағдарлама бойынша оқулықтармен және оқу құралдарымен жабдықталған – 12485 дана.

Оқушылардың параллельдер бойынша оқу әдебиеттері мен және оқулықтар мен қамтамасыз етілуі

Сынып	Оқушылар саны	Параллельдер бойынша оқу әдебиеттерінің жиынтығы	Қамтамасыз ету
-------	---------------	--	----------------

5	75	100	100%
6	71	95	100%
7	47	95	100%
8	46	90	100%
9	39	80	100%
10	48	90	100%
11	39	87	100%

Жыл сайын облыстық және республикалық маңызы бар "Егемен Қазақстан", "Казахстанская правда", "Білімді ел", "Ана тілі", "Қазақстан кәсіподағы", "Қазақстан мұғалімі", "Костанайские новости", "Қостанай таңы", "Учительская плус" газеттері мен журналдарын жазып отырамыз.

Жыл сайын дәстүрлі емес құралдардағы оқулықтар мен әдістемелік құралдардың саны артып келеді. Кітапхананың оқу қорында 1698 дана электронды CD дискілер бар.

"Жалпы білім беретін мектеп кітапханасы туралы Үлгі ережеге" сәйкес оқу қоры негізгі қордан бөлек қоймада сақталады. Кітаптар сыныптар мен атаулар бойынша бөлінеді.

Кітапханаға түскен барлық кітаптар құжаттармен тексеріледі. Кітаптар техникалық өңдеуден өтеді. 1-ші және 17-ші беттерде кітапхана мөрі мен түгендеу нөмірі қойылады.

Құжаттардағы жазбалар уақытылы және ұқыпты жүргізіледі. Салалық әдебиет қоры КБЖ кестелеріне сәйкес орналастырылған. Кестенің негізі бөлімдері туралы ақпарат оқырмандар назарына ұсынылды.

Қойылған міндеттерді іске асыру үшін мектепте қажетті нормативтік-құқықтық база қарастырылған.

Құжаттардағы жазбалар уақытылы және ұқыпты жүргізіледі. Салалық әдебиет қоры КБЖ кестелеріне сәйкес орналастырылған. Кестенің негізі бөлімдері туралы ақпарат оқырмандар назарына ұсынылды.

Жыл бойы оқулықтарды сақтау белгілі мақсатқа бағытталып жұмыс жүргізіледі. Оқулықпен жұмыс оқу жылы бойы жүргізіледі. Оқулықтарды тексеру мақсатында сыныптарға 2 рет рейд жүргізіледі, рейд қорытындысы мұғалімдерге айтылып, олардың оқулыққа көзқарасы жайында жедел ақпарат беріліп отырылады. Оқу жылының аяғында оқулық тапсыру кезінде жақсы нәтижелер есепке алынады, оқулықтарды қабылдауға ерекше мән беріледі. Кітапханадағы кітап қоры сөрелерде тігінен және көлденең сақталады. Оқулықтар жеке бөлмеде сынып және пәндер бойынша қойылады. Оқулықтарды кітапханаға тапсыру кезінде кітаптың жағдайына назар аударылады, қажет жағдайды оқушы ұсақ жөндеу жұмысын орындайды. Қарыз оқушылармен жұмыстар жүргізіледі: тізім және жеке ескертулер жасалады, сынып жетекшілері және тәрбиешілері арқылы ескертіліп отырады.

Оқырмандармен жұмыс

Оқырмандармен жұмыс – кітапхананың негізгі жұмыстарының бір бағыты. Кітапханалық қызмет көрсету «Кітапхана ережесі» және «Кітапхананы пайдалану ережесіне» сәйкес жүзеге асырылды. Оқырмандар кітапхана қорынан библиографиялық және анықтама-ақпараттық қызмет көрсетуді пайдалана отырып, уақытша пайдалануға басылымдар мен басқа да

баспа түрлерін алып, бұқаралық іс-шараларға қатысты. Іс-шаралар еркін кітапхана қолданушысы тұлғасын қалыптастырып, оқушылардың қызығушылығын арттырады, оқу бағдарламаларын жетік меңгерулеріне көмектесті.

Кітапханада "Кітапхана күнделігі" (дәстүрлі және электронды) жүйелі түрде жүргізілді, онда оқырмандардың саны, топтардың құрамы, кітапханаға келушілердің саны, берілген басылымдар тіркеледі.

Кітапханада барлығы 423 адамға қызмет көрсетіледі. Кітапханада оқырмандардың келесі топтары көрсетілген: оқушылар -365 адам (86,2%), педагог қызметкерлер -45 адам (10,6%), басқалар - 13 адам (3,0%)

Негізгі көрсеткіштерді салыстыру кестесі

Оқу жылы	Кітап қоры	Оқырмандар саны	Келушілер саны	Кітап беру саны
2022-2023	19260	423	7223	7921
2023-2024	19260	423	7225	7923
2024-2025	19818	423	7227	7925

2022-2023 оқу жылында кітапханадағы оқырмандар саны көбейді. Оқырмандар санының көбейіне, келушілер саны мен кітап беру, кітап оқу көрсеткіштерінің динамикасы артып келеді.

2023-2024 оқу жылында кітапханадағы оқырмандар саны сол деңгейде қалды, келушілер саны мен кітап беру, кітап оқу көрсеткіштерінің динамикасы артып келеді.

2024-2025 оқу жылында оқырмандар саны сол деңгейде қалды, келушілер саны мен кітап беру, кітап беру көрсеткіштерінің саны өсті.

Негізгі салыстырмалы көрсеткіштерді салыстыру кестесі

Оқу жылы	Келушілер	Кітаппен қамтамасыз ету	Айналым	Оқылым
2022-2023	17	17	1	18,7
2023-2024	17	17	1	18,7
2024-2025	17	17	1	18,7

Бұқаралық жұмыс

2024-2025 оқу жылынан бастап мемлекет басшысы Қ.К. Тоқаевтың берген тапсырмасына орай «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде «Балалар кітапханасы» жобасын жүзеге асыру аясында Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасы «Кітап оқу уақыты» жобасы білім беру ұйымдары кітапханаларында республика көлемінде ұйымдастырылды.

«Кітап оқу уақыты» жобасы бойынша мектепте әр сейсенбі сайын үзіліс кезінде балалар 8.05-те жоба бойынша «100 кітап» тізіміне кірген кітаптарды оқыды.

Оқу жылының басында әр айға сыныптарға кітап оқу кестесі жасалды. Кітапханашы мен сынып басшылары кестедегі кітаптардың тізімін

оқушыларға ұсынып отырды. Айдың соңында сыныптардың жазған эсселері мен бейнебаяндар мен суреттері сараланып, белсенді сыныптар мен үздік оқушыларды номинация бойынша марапаттап, қорытынды жасады. Оқушылардың апта сайынғы оқуын бақылау келесі ең белсенді сыныптарды анықтады: 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 9А, 9Б сыныптары. Сынып жетекшілері және олардың көмекшілері-старосталар «Кітап оқу уақыты» жобасына белсенді қызығушылық танытып, кітапханашыға нәтижелерін жинауға көмектесті.

Қорытынды: бүгінгі таңда кітапханада "100 кітап" бағдарламасы бойынша әдебиеттер жеткілікті және электронды кітаптарды іздеу үшін QR кодтары да бар. Акция барысында оқушылар арасында көркем әдебиетті оқуға деген қызығушылықтың артқаны анықталды. 10-11 сынып оқушылары уақыттың жетіспеуіне байланысты аз қатысты. 7-8 сынып оқушылары белсенді болмады, өйткені сынып жетекшілерінің қызығушылығы байқалмады. Бұл бағытта сынып жетекшілерінің кітапханашымен бірге белсенді жұмысы ғана оқушылардың қызығушылығын арттыра алады.

Оқушылардың оқыған кітаптары бойынша білімдерін кеңейту және тереңдету мақсатында жыл бойы «Кітап оқу уақыты» жобасы акциясында шығармалар бойынша сұрақ-жауап өткізілді. Сұрақ-жауаптар білімді нығайтуға, шығармаларды қайталауға көмектеседі, шығарманың мазмұнын қабылдауға үйретеді.

Кітапханалық кеңістіктің ақпараттандырылуы

Жаңа білім беру стандартына сәйкес мектеп кітапханасына қойылған талаптардың бірі – оның міндетті техникалық жарақтандыруы болып табылады. Қойылған міндеттерді шешу үшін кітапханада компьютерлік аймақ бөлінген. Ақпараттарды басып шығару үшін жабдықталған үш компьютер жұмыс істейді, бір компьютерде сканер және принтер бар. Барлық компьютерлер интернетке қосылған. Оқу залында жұмыс істеу үшін 4 нетбук бар. Қазіргі уақытта кітапхананың оқу және салалық қоры Exsell бағдарламасымен жұмыс істейді, сондықтан бар жұмысты жеңілдетеді. Мектеп сайтында «Мектеп кітапханасы» парағы құрылуда. Қазіргі заманғы кітапханалар технологиямен қаруланып қана қоймай, әлеуметтік желілерді де игеруде. Instagram танымал әлеуметтік желісінде мектеп кітапханасында оқырмандармен диалогта қалуға, олармен қызықты оқиғалар мен өткізілген іс-шаралармен бөлісуге көмектесетін парақша бар.

7-бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын өлшемшарттар:

- ЖП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері)

бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелер)

Білім сапасы мен үлгерімі

Соңғы үш жылдың көрсеткіштері (білім сапасы)

Кезеңдер	5-9 сынып	10-11 сынып	Жалпы
2022-2023 оқу жылы	85%	94%	88%
2023-2024 оқу жылы	88%	98%	90%
2024-2025 оқу жылы	85%	93%	87%
Динамика	0%	-1%	-1%

Соңғы үш жылда білім сапасы негізгі орта буында білім сапасы тұрақты, жалпы орта буында -1% кеміген, оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы -1% кеміген.

Үш жылғы үздіктер мен екпінділер саны:

Кезеңдер	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.
Үздіктер саны	54	48	62
Екпінділер саны	271	287	255

2024-2025 оқу жылында әр тоқсан бойынша білім сапасы:

кезеңдер	5-9 сынып	10-11 сынып	Жалпы
2024-2025 оқу жыл(1 тоқсан)	77%	72%	76%
2024-2025 оқу жыл(2 тоқсан)	75%	86%	78%
2024-2025 оқу жыл(3 тоқсан)	81%	84%	82%
2024-2025 оқу жыл(4 тоқсан)	73%	76%	73%
2024-2025 оқу жылы	85%	93%	87%
Динамика	+8%	+21%	+11%

2024-2025 оқу жылының соңын жыл басындағы көрсеткіштермен салыстырғанда негізгі орта буында білім сапасы +8%, жалпы орта буында +21% артқандығы, оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы +11% артқан.

2024-2025 оқу жылындағы үздік, екпінді оқушылар жөнінде мәлімет:

Кезеңдер	Үздіктер саны	Екпінділер саны
2024-2025 оқу жыл(1 тоқсан)	49	231
2024-2025 оқу жыл(2 тоқсан)	54	232
2024-2025 оқу жыл(3 тоқсан)	60	238
2024-2025 оқу жыл(4 тоқсан)	45	223
2024-2025 оқу жылы	62	255

Білім сапасы (пәндер бойынша): негізгі орта, жалпы орта деңгейлер (2022-2023; 2023-2024; 2024-2025 оқу жылдарындағы білім сапасы көрсеткіштері бойынша есеп).

Оқушылардың 3 жылдағы пән бойынша білім сапасы

Пән	2023 ж	2024 ж.	2025 ж.
Қазақ тілі	96 %	97%	96%
Қазақ әдебиеті	95 %	96%	96%
Орыс тілі және әдебиеті	99 %	99%	99%
Ағылшын тілі	97 %	98%	98%
Математика	95 %	91%	89%
Алгебра, алгебра және анализ бастамалары	92 %	94%	90%
Геометрия	94 %	93%	90%
Информатика	99 %	99%	100%
Жаратылыстану	100 %	97%	99%
География	98 %	98%	96%
Биология	98 %	97%	98%
Физика	94 %	97%	99%
Химия	98 %	99%	98%
Дүниежүзі тарихы	99 %	98%	98%
Қазақстан тарихы	98 %	98%	97%
Құқық негіздері	98 %	99%	98%

Соңғы үш оқу жылдың ішіндегі динамика: Өсу байқалады: қазақ әдебиеті, ағылшын тілі, информатика, физика. Кему динамикасы: математика, алгебра және анализ бастамалары, геометрия, жаратылыстану, география, дүниежүзі тарихы, Қазақстан тарихы . Тұрақты динамика: қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, биология, химия, құқық негіздері.

Ең жоғары пайыздық көрсеткішті көрсетіп отырған пәндер: орыс тілі мен әдебиеті, информатика, жаратылыстану, физика. 2024-2025 оқу жылы мектептің білім сапасы 87% құрап тұр, салыстырмалы түрде барлық пәндер бойынша білім сапасы мектептің білім сапасынан жоғары көрсетіп тұр.

9,11-сыныптардың пәндер бойынша білім сапасы

9-сынып			
Пәні	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.
Қазақ тілі	98%	100%	95%
Қазақ әдебиеті	91 %	94%	90%
Орыс тілі және әдебиеті	96 %	100%	97%
Ағылшын тілі	98 %	100%	97%
Алгебра	91 %	92%	92%
Геометрия	91%	96%	90%
Информатика	100 %	100%	100%
География	96 %	98%	92%
Биология	96 %	98%	97%
Физика	87 %	100%	97%
Химия	94%	98%	92%
Қазақстан тарихы	98 %	100%	95%
Дүниежүзі тарихы	99 %	100%	95%

Құқық негіздері	94%	96%	92%
-----------------	-----	-----	-----

2023-2025 оқу жылдары 9-сыныптың негізгі пәндер бойынша білім сапасының динамикасы: *Өсім байқалады:* орыс тілі және әдебиеті +1 %, алгебра +1%, биология +1%, физика +10 % . *Кему байқалады:* Қазақ тілі -2,8 %, қазақ әдебиеті -1 %,ағылшын тілі -1 %, геометрия -1%, география -4%, химия -2%, Қазақстан тарихы -3 %, дүниежүзі тарихы -4 %, құқық негіздері -2%. *Тұрақтылық сақталады:* информатика 100%

11-сынып			
Пәні	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.
Қазақ тілі	100 %	100%	100%
Қазақ әдебиеті	100 %	98%	100%
Орыс тілі және әдебиеті	100 %	100%	100%
Ағылшын тілі	100 %	100%	100%
Алгебра және АБ	96 %	100%	97%
Геометрия	98,1 %	100%	97%
Информатика	100 %	100%	100%
География	100 %	100%	100%
Биология	100 %	100%	100%
Физика	100 %	100%	100%
Химия	100 %	100%	100%
Қазақстан тарихы	100 %	100%	97%
Дүниежүзі тарихы	100 %	100%	100%
Құқық негіздері	100 %	100%	100%

2022-2025 оқу жылдары 11-сыныптың негізгі пәндер бойынша білім сапасына тоқталсақ: қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі, ағылшын тілі, информатика, география, биология, физика, химия, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері пәндері *тұрақты* – 100 %. Алгебра және анализ бастамалары бойынша +1% *өсім бар*, Қазақстан тарихы -3%, геометрия пәнінен -1% *кему байқалады*.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері.

2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушының 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 34720 болып тіркелген) өзгерістер енгізу туралы 2025 жылғы 24 сәуірдегі №82 бұйрығы, «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ 2024 жылғы 22 шілдедегі № 494 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2025 жылғы 05 мамырдағы №356 бұйрығы, мектеп-гимназия-интернаттың 2024 жылғы 29 тамыздағы №385 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2025 жылғы 12 мамырдағы №273 бұйрығы негізінде ұйымдастырылды.

Бұйрықтарға сәйкес:

Мектеп-гимназия-интернатта 5-11 сыныптарда оқу сабақтары 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда аяқталды;

5-8, 10 сынып білім алушылары арасында қазақ тілі пәнінен емтихан-2025 жылдың 27-31 мамыр аралығы өткізілді;

9 -сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2025 жылғы 29 мамыр-10 маусым аралығында өткізілді;

11 -сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2025 жылғы 30 мамыр- 16 маусым аралығында өткізілді;

Қазақ тілі оқу пәнінен аралық аттестаттауды өткізудің мерзімдері 5,6,10 сыныптар үшін-2025 жылғы 27 мамыр; 7, 8 сыныптар үшін-2025 жылғы 28 мамыр өткізілді.

Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілді:

9 -сынып оқушылары үшін:

1) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 29 мамыр;

2) қазақ тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан– 2025 жылғы 2 маусым;

3) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (география, ағылшын тілі) – 2025 жылғы 5 маусым;

4) орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 10 маусым;

11 -сынып оқушылары үшін:

1) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2025 жылғы 30 мамыр;

2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 4 маусым;

3) қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 9 маусым;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, биология, география, дүниежүзілік тарих, ағылшын тілі, информатика) – 2025 жылғы 12 маусым;

5) орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2025 жылғы 16 маусым.

2024-2025 оқу жылы қазақ тілі оқу пәнінен аралық аттестаттау бойынша

«БІ.Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ 2025 жылғы 12 мамырдағы № 274 бұйрығы негізінде қазақ тілі пәні мұғалімдері емтихан тапсырмаларын академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып құрастырды.

Қазақ тілі оқу пәнінен аралық аттестаттауға жалпы 284 оқушы қатысты, оның ішінде 5 сынып-73 оқушы, 6 сынып-70 оқушы, 7 сынып-47 оқушы, 8 сынып-46 оқушы, 10 сынып-48 оқушы.

Байқау емтиханына қатысушылар туралы мәлімет: (сыныптар кесіндісінде)

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар	Қатыспағандар саны,себебі
5А	25	25	0
5Б	25	25	0
5В	25	23	2 (босатылған)
6А	23	23	0
6Б	24	23	1(босатылған)
6В	24	24	0

7А	23	23	0
7Б	24	24	0
8А	24	24	0
8Б	22	22	0
10А	15	15	0
10Б	18	15	0
10В	15	15	0
Барлығы	287	284	3

Аралық емтихан тапсырушылардың сандық көрсеткіштері:

Сыныбы	қатысқандар	Оның ішінде				Білім сапасы %	Үлгірімі %
		"5"	"4"	"3"	"2"		
5 сынып	73	31	35	7	0	90%	100%
6 сынып	70	20	46	4	0	94%	100%
7 сынып	47	8	33	6	0	87%	100%
8 сынып	46	26	19	1	0	98%	100%
10 сынып	78	19	29	0	0	100%	100%
Барлығы	284	104	162	18	0	94%	100%

Жылдық көрсеткішпен салыстырмалы талдау:

Сыныбы	қатысқандар	Жылдық білім сапасы %	Емтихан білім сапасы %	Динамика	Жылдық үлгірімі %	Емтихан үлгірімі %
5 сынып	73	95%	90%	-5%	100%	100%
6 сынып	70	94%	94%		100%	100%
7 сынып	47	94%	87%	-7%	100%	100%
8 сынып	46	98%	98%		100%	100%
10 сынып	48	100%	100%		100%	100%
Барлығы	284	96%	94%	-2%	100%	100%

Қазақ тілі оқу пәні бойынша емтихан нәтижесін жылдық көрсеткішпен салыстырғанда оқу үлгірімі тұрақты, білім сапасы -2% кеміген. Оқу сапасы тұрақты сыныптар 6 сыныптар, 8,10 сыныптар. Теріс көрсеткіш көрсетіп тұрған 5 сыныптар -5%, 7 сыныптар -7%. Жалпы 5-8,10 сыныптарда қазақ тілі оқу пәні бойынша білім сапасы -2% ауытқу бар.

Негізгі орта білім беру бағдарламасын меңгерген 9 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауы:

2024-2025 оқу жылында 9 сыныптарда білім алушылар саны 39, барлығы қорытынды аттестаттауға жіберілді. Қорытынды аттестаттауға жіберілген 39 оқушы келесідей пәндерді таңдауға алды:

география	ағылшын тілі
28	11

Жалпы оқушы құрамынан географияны-72%, ағылшын тілін-28% таңдаған.

Емтихан тапсырушылардың пәндер бойынша сандық көрсеткіштер келесідей.

№	9 сынып	Оқушы саны	Пән: алгебра					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа%	үлгерім%
1	Емтихан бағасы	39	5	27	7	0	82	100

Алгебра пәнінен жылдық білім сапасы 92%, емтихан сапасы -10%-ға кеміген.

№	9 сынып	Оқушы саны	Пән: қазақ тілі					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа%	үлгерім%
1	Емтихан бағасы	39	17	19	3	0	92	100

Қазақ тілінен пәні бойынша 9 сыныптарда жылдық білім сапасы 95%, қорытынды аттестаттау нәтижесі 92% , білім сапасы -3% кеміген.

№	9 сынып	Оқушы саны	Пән: орыс тілі мен әдебиеті					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа%	үлгерім%
1	Емтихан бағасы	39	12	26	1	0	97	100

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жылдық білім сапасы мен емтихан нәтижесі 97% салыстырмалы түрде тұрақты.

Таңдау пәндері бойынша емтихан нәтижелері төмендегідей:

№	9 сынып	Оқушы саны	Таңдау пәндері					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа%	үлгерім%
1	география	28	2	23	3	0	89	100
3	ағылшын тілі	11	8	3	0	0	100	100

География пәнін 28 оқушы таңдады, жылдық нәтиже 92% салыстырмалы түрде емтиханның білім сапасы -3% кеміген. Ағылшын тілінен білім сапасы тұрақты.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгерген 11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау:

11 сыныпты аяқтаған мектеп бітірушілердің жалпы саны 39 оқушы, барлығы қорытынды аттестаттауға жіберілді.

Мемлекеттік бітіру емтихандарына жіберілген 39 оқушы келесідей пәндерді таңдауға алды:

биология	физика	география	ағылшын тілі	информатика	дүниежүзі тарихы
9	6	3	8	4	9

Таңдау пәндері бойынша контингент құрамы жалпы түлек құрамынан келесідей пайызды құрайды: биологияны-23%, физика-15%, географияны-8%, ағылшын тілін-21%, информатиканы-10% дүниежүзі тарихы-23% таңдаған.

Емтихан тапсырушылардың пәндер бойынша сандық көрсеткіштер келесідей.

№	11 сынып	Оқушы саны	Пән: Қазақстан тарихы					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа%	үлгерім%

1	Емтихан бағасы	39	19	20	0	0	100	100
---	----------------	----	----	----	---	---	-----	-----

Қазақстан тарихы пәні бойынша жылдық білім сапасы 97%, емтихан бойынша білім сапасы +3% артқан.

№	11 сынып	Оқушы саны	Пән: алгебра және анализ бастамалары					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа%	үлгерім%
1	Емтихан бағасы	39	10	28	1	0	97	100

Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша білім сапасы тұрақты.

№	11 сынып	Оқушы саны	Пән: қазақ тілі					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа%	үлгерім%
1	Емтихан бағасы	39	23	16	0	0	100	100

Қазақ тілінен білім сапасы тұрақты.

№	11 сынып	Оқушы саны	Пән: Орыс тілі мен әдебиеті					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа%	үлгерім%
1	Емтихан бағасы	39	27	12	0	0	100	100

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жылдық сапа мен емтихан нәтижесінің айырмашылығы жоқ. Сапа 100%.

№	11 сынып	Оқушы саны	Таңдау пәндері					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа%	үлгерім%
1	биология	9	6	2	1	0	89	100
2	физика	6	3	3	0	0	100	100
3	география	3	1	2	0	0	100	100
4	ағылшын тілі	8	8	0	0	0	100	100
5	информатика	4	0	4	0	0	100	100
6	дүниежүзі тар.	9	6	3	0	0	100	100

Таңдау пәндерінен физика, география, ағылшын тілі, информатика, дүниежүзі тарихы пәндерінен білім сапасы жылдық көрсеткішпен салыстырғанда тұрақты 100%. Биология оқу пәні бойынша кері динамиканы көрсетіп тұр жылдық білім сапасымен салыстырғанда -11% кеміген.

2024-2025 оқу жылы негізгі орта білім, жалпы орта білім аттестатын беру туралы:

Негізгі орта білім туралы аттестат 2025 жылдың 13 маусым күні 39 оқушыға, оның ішінде Үздік аттестат-2 білім алушыға, негізгі орта білім туралы аттестат-37 оқушыға берілді. Үздік аттестат алған: Байдрахман Мадина Русланқызы-9а сынып оқушысы, Серик Данияр Даулетбайұлы -9б сынып оқушылары. *Негіздеме: 2025 жылғы 13 маусымдағы №10 педагогикалық кеңес шешімі, бұйрық №59 13.06.2025 ж.*

Жалпы орта білім туралы аттестат 2025 жылдың 18 маусым күні 39 білім алушыға, оның ішінде жалпы орта білім туралы "Алтын белгі" аттестаты 5 оқушыға (11а сынып оқушысы Кенжебекова Жазира Серикжанқызы, 11б сынып оқушысы Амангелді Айханым Талғатқызы, Мутунова Саяжан Акбаевна, Оспанова Зарина Салаватовна, Серденбаев Максат Алибекович),

қалған 34 оқушыға жалпы орта білім туралы аттестат берілді. *Негіздеме: 2025 жылғы 18 маусымдағы №11 педагогикалық кеңес шешімі, бұйрық №79 18.06.2025 ж.*

Үш жылғы «Алтын белгі» мен «Үздік аттестат» иегерлері

Аттестат	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.	Жалпы
«Алтын белгі»	2 (4%)	2(7%)	5 (13%)	9
«Үздік аттестат»	4(8)%	0	0	4

Үш жылдың ішінде Алтын белгіге аяқтаған оқушылардың сандық құрамы +3 оқушыға артқан, +9% өсім бар.

- Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

2024-2025 оқу жылы: 2024-2025 оқу жылы мектеп педагогтары жиынтық бағалау тапсырмаларын құрастыру барысында келесі нормативтік құқықтық актілерді негізге алды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 "Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" бұйрығы, «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 2 тарауы. Жиынтық бағалаудағы оқу мақсаттары «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы сәйкес яғни оқушылардың өткен материалдарын қамтиды. Жиынтық бағалау тапсырмалары жиынтық бағалаудың мазмұны мен құрылымын құрастыруға және оны өткізуге қойылатын талаптарға сәйкес келеді. ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес өлшенетін критерийлерді баллмен есептеу сақталған. БЖБ үшін максималды балл 5-11 сыныптарда 7-ден кем емес және 20-дан артық емес. Білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау 1- 10 балл аралығында жүргізіледі. Формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша баллдар электрондық журналға қойылады. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып, тоқсанына екі реттен артық жүргізілмейді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылады. ТЖБ кезінде академиялық адалдықты сақтауды, жауаптарды көшіріп алу жағдайларының алдын-алу мүмкіндігі қарастырылады. Оқу пәндерінің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізуге жол берілмейді. ТЖБ тоқсан аяқталатын соңғы күні өткізілмейді. Мұғалімдер оқу бағдарламасына сәйкес, бөлім, тоқсан, жартыжылда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың тапсырмаларының бірнеше нұсқасын әзірлейді. Даулы мәселелер туындаған жағдайда ТЖБ бағасы қойылғанға

дейін бір күннен кешіктірмей модерация жүргізіледі. "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмейді және тоқсан/жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деген белгі жазылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау жүргізіледі.

9-бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

- "Педагог-шебер" біліктілік санаты бар мұғалімдердің болмауы;
- Психологиялық қызметте ата аналармен жұмыс жасауда қиындықтар туындайды.
- Жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар конкурсының Республикалық кезеңінде жүлдегерлер санының төмендеуі.
- Кітапхананың цифрлық бағдарламалармен жабдықталмағаны.

Шешу жолдары:

- Республикалық деңгейде озық педагогикалық тәжірибені зерделеу және тарату бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жандандыру;
- Қазіргі заманауи оқу және спорт жабдықтармен материалдық- техникалық, ақпараттық-техникалық құралдармен, сандық ресурстармен қамтамасыз етуді жалғастыру;
- Кітапхананы заманауи талапқа сай ақпараттық трансформациялау, электрондық каталогтарды енгізу.
- Сынып жетекшілер мен тәрбиешілердің жұмыстарын жинақтау, облыс көлемінде іс – тәжірибе таратуға ұсыну;
- «Ата – ана – мектеп – оқушы» үштігінің байланысын нығайту.
- 2024-2025 оқу жылында ата-аналар жауапкершілігімен психологиялық қызықты іс-шаралар ұйымдастыру.
- Салалық қор ескірген әдебиеттерге толы болғандықтан, жаңартуды қажет етеді.

10-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар

Мектеп-гимназия-интернаттың өзін-өзі бағалау комиссиясы оқу тәрбие үдерісінің нәтижелігі мен педагогикалық ұжымның жұмысына талдау жасап, келесідей қорытынды жасады:

- Оқу тәрбие үрдісі мен әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық, жергілікті актілердің, мектеп-гимназия-интернатының жарғысының талаптарына сәйкес жұмыс атқарады.

- Мектепте білім беру Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш және негізгі орта білімнің, жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады.

- Мектеп-гимназия интернаттың оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік

оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы негізінде құрастырылып, жыл сайын тамыз айында өткізілетін мектептің №1 педагогикалық кеңесінде қарастырылып, білім беру ұйымының басшысымен бекітіледі және білім беру саласындағы атқарушы органдары «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы» ММ, «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығымен келісіледі.

- Сабақ кестесі мектеп-гимназия-интернаттың оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалады және "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес талаптар бойынша құрастырылған.

- Оқу процесі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартына, үлгілік оқу жоспарына, үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылып, жұмыс оқу жоспары «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы» ММ, «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығымен келісіліп, іске асырылады.

- Мектеп-гимназия-интернатының тәрбие жұмысы білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығы мен Облыстық білім басқармасының 2024 жылғы 12 тамыздағы №523 бұйрығы негізінде жоспарланып, жүзеге асырылды.

- Педагогикалық кадр құрамы сандық және сапалық жағынан тиімді жасақталған. Мұғалімдердің барлығы жоғары педагогикалық білімі бар және дипломдарында көрсетілген мамандықтарына сәйкес қызмет жасайды.

- Педагогтардың аттестатталуы талаптарға сай өткізіліп, біліктілік санаттарды растау және беруі уақытылы жүргізіледі.

- Педагогикалық ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал құрылған. Оқу-тәрбие процесін іске асыру және мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту үшін жағдайлар жасалған.

- Мектепте педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру перспективалық жоспарына сай мұғалімдер әр үш жыл сайын біліктілік арттыру курстарынан өтуде.

- Мектеп мұғалімдері облыстық және республикалық деңгейінде кәсіби сайыстарға қатысып, жақсы нәтиже көрсетуде.

- ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті оқу компоненті оқушылардың таңдауы мен қажеттілігі негізінде жоспарланады. Нәтижесінде оқушылар зияткерлік олимпиадалар мен жарыстарда жетістіктерге жетуде.

- Халықаралық және республикалық деңгейлердегі оқушылардың нәтижелілігі – дарынды балалардың әлеуетін іске асыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысы жүргізіліп жатқанын көрсетеді.

- Бейіндік оқыту білім алушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып жүзеге асырылады. 9,11-сыныптарда кәсіптік бағдар беру жұмыстары белсенді жүргізілуде.

-Тиісті деңгейлердегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптар орындалған;

- Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар орындалған;

- Білім сапасын арттыру мақсаты бойынша педагогикалық ұжым тиімді қызмет атқарады. Соңғы үш жылда білім сапасы негізгі орта буында білім сапасы тұрақты, жалпы орта буында -1% кеміген, оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы -1% кеміген.

- Тәрбие жұмысы ағымдағы және перспективалық жоспарлауға сай ұйымдастырылған.

- Тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылау жүргізілген.

- Тәрбие процесін қамтамасыз ететін одақтастық құрылып әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының өкілдерімен өзара іс-қимыл үйлестірілген;

- Жалпы оқушылармен жүргізілген іс – шаралар негізінде ІІБ есепте тұрған оқушы жоқ. Келенсіз оқушылар тіркелген жоқ.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде, мектеп-гимназия-интернаты қызметін өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі қорытынды жасалды: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты" КММ қазіргі заманғы деңгейде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін білікті педагогикалық ұжымның қажетті әлеуетіне ие, жалпы мәртебесіне сәйкес келетін жеткілікті материалдық-техникалық базасы бар мектеп-гимназиясына сай. Білім беру ұйымдарының бағалау критерийлеріне сәйкес "жақсы" деп бағаланады. Өзін-өзі бағалау 18.06.2025 №11 педагогикалық кеңесте қарастырылып бекітілді.

Комиссия төрайымы:

Комиссия мүшесі:



Ы.С. Келішбердиева

Г.К. Токтамысова

А.Т. Касымбаева

А.Н. Серикбаева

Р.Д. Зулгариев

А.Г. Абдрахманова