|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ |  | «Ы.АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫМАМАНДАНДЫРЫЛҒАНМЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТЫ» КММ |

«Бекітемін»

« » қыркүйек 2024 жылы

Мектеп-гимназия-интернат директоры

Ы.С.Келинбердиева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**психология қызметінің жұмыс жоспары**

**Мектеп психологы:** Умуртаева Г.А.

ҚОСТАНАЙ ҚАЛАСЫ

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**психология қызметінің жұмыс жоспары**

Педагогика мен психологияның түпкі ережесінің зерттелуі негізгі концепция бола алады, ал жеке тұлға – бұл қоғамдық түсінік пен мінез-құлықтың түрін меңгеру негізінде адамның өміріндегі бүтіндей психологиялық құрылым. Баланың психикалық дамуы және жеке тұлғалық қалыптасуы өзінен үлкендермен қарым-қатынасында, соның ішінде қызметіндегі осы онтогенез кезеңінде жетекшісі болады. Бұл концепцияның ұсынары, барлық денсаулықтары мықты балалардың дамуына мүмкіншіліктер бар. **Әр баланың түрлі бағыттағы білімі мен қызметтік қабілетін дамыт қанда ғана, мектепте білім берудің мәні болады.**

Білім жүйесіндегі әлеуметтік-психологиялық қызметтің жаңа технологиялары педагогтар мен психологтардың практикалық қызметінің тәжірибелік талдауы негізінде түрлі педагогикалық және психологиялық бағыттағы жаңа табыстарға жету негізінде жұмыс істейді.

**Психология қызметінің мақсаты:**

Оқушы тұлғасын жарасымды қалыптастыру, жеке тұлғаның қабілеттері мен психо-эмоционал өзгешеліктерін анықтап ашу, бала ұжымында психо-эмоционалдық айналысында жайлылықты орнату, баланың интеллектуалдық айналасын дамыту, педагогикалық ұжымның дарынды балалардың жұмысын жүйелеуде қолдау көрсету, отбасыда жеке тұлғаның дамуында ата-аналарды барынша бағыттау, бағдарлау.

**Міндеттері**:

* білім берудің барлық қатысушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау процесі;
* әр жас кезеңінде балалардың толыққанды тұлғалық және интеллектуалдық дамуына, олардың өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі анықтау қабілетін қалыптастыруға көмек көрсету;
* балалардың физиологиялық дамуын ескере отырып, психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әр балаға жеке көзқарас ұсыну;
* психологиялық диагностика жүргізу және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
* оқушылардың психологиялық қиындықтары мен мәселелерін шешу үшін психокоррекциялық жұмыстарды орындау;
* толыққанды еңбек үшін педагогикалық ұжымның, мектеп әкімшілігінің психологиялық денсаулығын сақтау және жағдай жасау.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | **Орындау мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік нысаны** |
| **І. Диагностикалау** | Оқушыларының мектепке, интернатқа бейімделуін алаңдаушылық деңгейін анықтау диагностикасы. | **Топтық жұмыс** | 5 сыныптар | Қыркүйек, желтоқсан, наурыз |  | Сараптама, жадынама. |
| Оқушылардың дарындылығын анықтау диагностикасы. | 5-9 сыныптар | Қазан |  | Сараптама |
| Оқушылардың агрессиясын анықтау диагностикасы. | 5-11 сыныптар  | Қазан |  | Сараптама |
| Оқушылардың көшбасшылық қасиетін анықтау диагностикасы. | 6,8 сыныптар  | Қараша |  | Сараптама |
| Оқушылардың танымдық процестерін диагностикасы. | 7,9 сыныптар | Қараша |  | Сараптама |
| Оқушылардың қызығушылығын анықтау диагностикасы.  | 5-9 сыныптар  | Қаңтар |  | Сараптама |
| Оқушылардың жалғыздығын анықтау диагностикасы. | 5-11 сыныптар   | Қаңтар |  | Сараптама |
| Оқушылардың өзін-өзі бағалау диагностикасы. | 6,8 сыныптар | Ақпан |  | Сараптама  |
| Оқушылардың темпераменттің анықтау диагностикасы. | 7,9 сыныптар  | Ақпан |  | Сараптама |
| Оқушының оқу мотивациясын анықтау диагностикасы.  | 5-9 сыныптар | Сәуір |  | Сараптама |
| Оқушылардың эмоциялық жай-күйі диагностикасы.  | 5-11 сыныптар  | Сәуір |  | Сараптама |
| Жоғарғы сынып оқушыларының мамандық таңдау барысын диагностикалау. | 9,10 сыныптар | Қазан, желтоқсан, наурыз |  | Сараптама, жадынама. |
| ОЖСБ-ға, МОДО-ға, ҰБТ-ге, МЕ-ға психологиялық дайындық өткізу. | 9,11 сыныптар | Жыл бойы |  | Сараптама, жадынама. |
| «Педагогтардың кәсіби жану» сауалнамасы. | Педагогикалық ұжым | Қыркүйек, мамыр |  | Сараптама, жадынама. |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | Жеке тұлғалық өсуге арналған тренингтер өткізу. | Жеке және топтық жұмысы. | 5-11сыныптар | Тоқсан сайын |  | Тренинг жоспары, талдау. |
| Педагогтардың тұлғалық, шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту жұмыстарын ұйымдастыру. | Топтық жұмыс. | Педагогикалық ұжым, жас мамандар мен жаңадан келген мұғалімдер | Тоқсан сайын |  | Тренинг жоспары, талдау. |
| Жанжалдық тұлғааралық қатынастарды түзетуді жоспарлау. | Жеке және топтық жұмысы. | Оқушылар, педагогикалық ұжым | Үнемі |  | Есеп |
| Оқушылармен түзету жұмыстарын тағайындау және жүргізу. | Жеке және топтық жұмыстар. | Оқушылар, педагогикалық ұжым, ата-аналар | Үнемі |  | Әңгіме-кеңес, талдау. |
| «Тәуекел тобындағы» оқушылардың тізімін құрастыру.  | Жеке жұмыстары жүргізу. | 5-11 сыныптар | Үнемі |  | Есеп, жадынама. |
| Психологиялық картасын жасау. | Аналитикалық жұмыс. | 5-11 сыныптар | Желтоқсан, мамыр |  | Сараптама |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** | «Қостанай облыстық ЖИТС алдын алу және онымен күресу», «Қостанай облыстық психикалық денсаулық орталығы», Қостанай қаласындағы №1 емхана, «Сенімен болашақ» республикалық ата-аналар қоғамдық бірлестігінің Қостанай облыстық филиалы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ Практикалық психология орталығы психологтарымен, қызметкерлерімен кездесу жұмыстарын ұйымдастыру.  | **Жеке және топтық жұмысы** | 5-11 сыныптар | Жыл бойы |  | Кездесу өткізіліп, талдау жасалады. |
| «Отбасы күні» мереке негізінде ата-аналарымен психологиялық сағаты өткізу. | 5-6 сынып ата-аналар | Қыркүйек |  | Тренинг жоспары, талдау. |
| 10 қазан – Дүниежүзілік психикалық күніне орай ата-аналарымен психологиялық сағаты өткізу.  | 7-8 сынып ата-аналар | Қазан  |  | Тренинг жоспары, талдау. |
| 25 желтоқсан – Психолог күніне орай ата-аналарымен кездесу ұйымдастыру. | 9-11 сынып ата-аналар | Желтоқсан  |  | Тренинг жоспары, талдау. |
| Мектеп-гимназия-интернат инспекторымен психолог, әлеуметтік педагог кәмелет жасына толмаған оқушыларымен бірлесе атқарылатын жұмыс. | 5-11 сыныптар | Жыл бойы |  | Кездесу өткізіліп, талдау жасалады. |
| «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бойынша жұмыстар. | 5-11 сыныптар | Жыл бойы |  | Түсіндірме жұмыс, жадынама. |
| «Құқық бұзушылықтың алдын алу» бойынша жұмыстар. | 5-11 сыныптар | Жыл бойы |  | Түсіндірме жұмыс, жадынама. |
| Сынып ішіндегі ата-аналар жиналыстарында тренингтер өткізу. | 5-11 сынып ата-аналары | Жиналыс уақытында  |  | Жоспар, жадынама, талдау.  |
| МЕ-ға психологиялық қолдау. | Педагогикалық ұжым, ата-аналар | Жыл бойы |  | Жадынама |
| Дарынды балаларды тәрбиелеу және оқыту үдерісіндегі психологиялық қолдау. | Педагогикалық ұжым, ата-аналар | Пед.кеңестерде, ата-аналардың жиналысында |  | Баяндама, жадынама.  |
| Психологиялық акцияларды ұйымдастыру. | 5-11 сынып оқушылары, педагогикалық ұжым | Әр тоқсан сайын |  | Мектеп инстаграмға салу. |
| **IV. Консультация беру** | Оқушыларға, ата-аналар мен педагогтарға кеңес беру. | **Жеке және топтық жұмысы** | Окушылар, ата-аналар, педагогикалық ұжым | Психологиялық сұранысы бойынша |  | Жадынама  |
| Оқушылармен, ата-аналармен, педагогтармен жеке және топпен кеңестер жүргізу. | Окушылар, ата-аналар, педагогикалық ұжым | Үнемі |  | Тренинг, психологиялық әңгіме-кеңес. |
| Күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалды жағдайдағы оқушыларға психологиялық қолдау көрсету. | 5-11 сыныптар | Үнемі |  | Жадынама, түсіндірме жұмыстар. |
| Тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде медиациялық жұмыстарды ұйымдастыру. | Окушылар, ата-аналар, педагогикалық ұжым | Үнемі |  | Хаттама, жадынама. |
| Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы | 5-11 сынып ата-аналары | Үнемі |  | Есеп, жадынама. |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | Мектепшілік, сыныптың ата-аналар жиналысына, ғылыми-әдістемелік, педагогикалық, дирекциялық кеңестерге қатысу. | **Баяндама****лар, сауалнама****лар** | Психолог | Үнемі |  | Баяндама, жадынама. |
| Психологтарға арналған курстарға, семинарларға, вебинарларға, дөнгелек үстелдерге, фестивальге, сайыстарға қатысу. | Психолог | Үнемі |  | Сертификат |
| Алынған әдістемелердің сараптамаларын талдау, ұсыныстарды қарастыру. | Психолог | Үнемі |  | Сараптама |
| Психология қызметінің анализі жасау. | Психолог | Мамыр  |  | Есеп |
| **VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** | І жартыжылдық есеп | **Психологиялық қызмет бойынша сараптамалық есеп** | Психолог | Желтоқсан |  | Есеп |
| ІІ жартыжылдық есеп | Психолог | Мамыр |  | Есеп |
| Жылдық есеп | Психолог | Мамыр |  | Талдау |