

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «Ы.АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ
МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТЫ» КММ**



«Бекітемін»
« » қыркүйек 2023 жылы
Мектеп-гимназия-интернат директоры
Ы.С.Келинбердиева

**2023-2024 оқу жылына арналған
психология қызметінің жұмыс жоспары**

Қостанай қаласы
2023-2024 оқу жылына арналған
психология қызметінің жұмыс жоспары

Педагогика мен психологияның түпкі ережесінің зерттелуі негізгі концепция бола алады, ал жеке тұлға – бұл қоғамдық түсінік пен мінез-құлықтың түрін меңгеру негізінде адамның өміріндегі бүтіндей психологиялық құрылым. Баланың психикалық дамуы және жеке тұлғалық қалыптасуы өзінен үлкендермен қарым-қатынасында, соның ішінде қызметіндегі осы онтогенез кезеңінде жетекшісі болады. Бұл концепцияның ұсынары, барлық денсаулықтары мықты балалардың дамуына мүмкіншіліктер бар. **Әр баланың түрлі бағыттағы білімі мен қызметтік қабілетін дамыт қанда ғана, мектепте білім берудің мәні болады.**

Білім жүйесіндегі әлеуметтік-психологиялық қызметтің жаңа технологиялары педагогтар мен психологтардың практикалық қызметінің тәжірибелік талдауы негізінде түрлі педагогикалық және психологиялық бағыттағы жаңа табыстарға жету негізінде жұмыс істейді.

Психология қызметінің мақсаты:

Оқушы тұлғасын жарасымды қалыптастыру, жеке тұлғаның қабілеттері мен психо-эмоционал өзгешеліктерін анықтап ашу, бала ұжымында психо-эмоционалдық айналысында жайлылықты орнату, баланың интеллектуалдық айналасын дамыту, педагогикалық ұжымның дарынды балалардың жұмысын жүйелеуде қолдау көрсету, отбасыда жеке тұлғаның дамуында ата-аналарды барынша бағыттау, бағдарлау.

Міндеттері:

- білім берудің барлық қатысушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау процесі;
- әр жас кезеңінде балалардың толыққанды тұлғалық және интеллектуалдық дамуына, олардың өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі анықтау қабілетін қалыптастыруға көмек көрсету;
- балалардың физиологиялық дамуын ескере отырып, психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әр балаға жеке көзқарас ұсыну;
- психологиялық диагностика жүргізу және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- оқушылардың психологиялық қиындықтары мен мәселелерін шешу үшін психокоррекциялық жұмыстарды орындау;
- толыққанды еңбек үшін педагогикалық ұжымның, мектеп әкімшілігінің психологиялық денсаулығын сақтау және жағдай жасау.

р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау	Оқушыларының мектепке, интернатқа бейімделуін алаңдаушылық деңгейін анықтау диагностикасы.	Топтық жұмыс	5 сыныптар	Қыркүйек, сәуір		Сараптама, жаднама.
	Оқушылардың өзін-өзі бағалау диагностикасы.		5,7,9 сыныптар	Қазан		Сараптама
	Оқушылардың темпераменттің анықтау диагностикасы.		6,8,10 сыныптар	Қазан		Сараптама
	Оқушылардың дарындылығын анықтау диагностикасы.		5-9 сыныптар	Қараша		Сараптама
	Оқушылардың агрессиясын анықтау диагностикасы.		5-11 сыныптар	Желтоқсан		Сараптама
	Оқушылардың танымдық процестерін диагностикасы.		5,7,9 сыныптар	Қаңтар		Сараптама
	Оқушылардың көшбасшылық қасиетін анықтау диагностикасы.		6,8,10 сыныптар	Қаңтар		Сараптама
	Оқушылардың қызығушылығын анықтау диагностикасы.		5-9 сыныптар	Ақпан		Сараптама
	Оқушылардың жалғыздығын анықтау диагностикасы.		5-11 сыныптар	Наурыз		Сараптама
	Оқушының оқу мотивациясын анықтау диагностикасы.		5-9 сыныптар	Сәуір		Сараптама
	Оқушылардың эмоциялық жай-күйі диагностикасы.		5-11 сыныптар	Мамыр		Сараптама

	Жоғарғы сынып оқушыларының мамандық таңдау барысын диагностикалау.		9,10 сыныптар	Қазан, қаңтар, мамыр		Сараптама, жаднама.
	ОЖСБ-ға, ҰБТ-ға, МЕ-ға психологиялық дайындық өткізу.		9,11 сыныптар	Жыл бойы		Сараптама, жаднама.
	«Педагогтардың кәсіби жану» сауалнамасы.		Педагогикалық ұжым	Қыркүйек, мамыр		Сараптама, жаднама.
II. Түзету-дамыту жұмысы	Жеке тұлғалық өсуге арналған тренингтер өткізу.	Жеке және топтық жұмысы.	5-11 сыныптар	Тоқсан сайын		Тренинг жоспары, талдау.
	Оқушылар мен педагогтардың тұлғалық, шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту жұмыстарын ұйымдастыру.	Топтық жұмыс.	Оқушылар, педагогикалық ұжым	Үнемі		Тренинг жоспары, талдау.
	Жанжалдық тұлғааралық қатынастарды түзетуді жоспарлау.	Жеке және топтық жұмысы.	Оқушылар, педагогикалық ұжым	Үнемі		Хаттама
	Оқушылармен түзету жұмыстарын тағайындау және жүргізу.	Жеке және топтық жұмыстар.	Оқушылар, педагогикалық ұжым, ата-аналар	Үнемі		Әңгіме-кеңес, талдау.
	Психологиялық картасын жасау.	Аналитикалық жұмыс.	5-11 сыныптар	Желтоқсан, мамыр		Сараптама
	Тәуекел тобындағы оқушылардың тізімін құрастыру. Картотека құрастыру.	Аналитикалық жұмыс.	5-11 сыныптар	Қыркүйек, қаңтар		Сараптама
III. Профилактика және психологиялық ағарту	Психология апталығы.	Жеке және топтық жұмысы	Мектеп оқушылары мен ата-аналар, педагогикалық ұжым	Сәуір		Есеп
	«Қостанай облыстық ЖИТС алдын алу және онымен күресу» және «Қостанай облыстық психикалық денсаулық орталығы» қызметкерлерімен кездесу жұмыстарын ұйымдастыру.		5-11 сыныптар	Жылына 2 рет		Кездесу өткізіліп, талдау жасалады.

	«Отбасы күні» мереке негізінде ата-аналармен кездесу ұйымдастыру.		5-11 сынып ата-аналарымен	Қыркүйек		«Сенімен болашақ» республикалық ата-аналар қоғамдық бірлестігінің Қостанай облыстық филиалының психологтарымен кездесу.
	Мектеп-гимназия-интернат инспекторымен психолог, әлеуметтік педагог кәметет жасына толмаған оқушыларымен бірлесе атқарылатын жұмыс.		5-11 сыныптар	Жыл бойы		Кездесу өткізіліп, талдау жасалады.
	«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бойынша жұмыстар.		5-11 сыныптар	Жыл бойы		Түсіндірме жұмыс, жаднама.
	«Құқық бұзушылықтың алдын алу» бойынша жұмыстар.		5-11 сыныптар	Жыл бойы		Түсіндірме жұмыс, жаднама.
	«Қиын» оқушылармен және олардың ата-аналарымен жұмысты ұйымдастыру.		5-11 сыныптар	Үнемі		Түсіндірме жұмыс, жаднама.
	Сынып ішіндегі ата-аналар жиналыстарында тренингтер өткізу.		Ата-аналар	Жиналыс уақытында		Презентация, бейнероликтер.
	МЕ-ға психологиялық қолдау.		Педагогикалық ұжым, ата-аналар	Қараша, ақпан, мамыр		Жаднама
	Дарынды балаларды тәрбиелеу және оқыту үдерісіндегі психологиялық қолдау.		Педагогикалық ұжым, ата-аналар	Пед.кеңестерде, ата-аналардың жиналысында		Баяндама, жаднама.
IV. Консультация беру	Оқушыларға, ата-аналар мен педагогтарға кеңес беру.	Жеке және топтық жұмысы	Оқушылар, ата-аналар, педагогикалық ұжым	Психологиялық сұранысы бойынша		Жаднама
	Оқушылармен, ата-аналармен, педагогтармен жеке және топпен кеңестер жүргізу.		Оқушылар, ата-аналар, педагогикалық ұжым	Үнемі		Тренинг, психологиялық әңгіме-кеңес.

	Күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалды жағдайдағы оқушыларға психологиялық қолдау көрсету.		5-11 сыныптар	Үнемі		Жаднама, түсіндірме жұмыстар.
	Тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде медиациялық жұмыстарды ұйымдастыру.		Оқушылар, ата-аналар, педагогикалық ұжым	Үнемі		Хаттама, жаднама.
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Мектепшілік, сыныптың ата-аналар жиналысына, ғылыми-әдістемелік, педагогикалық, дирекциялық кеңестерге қатысу.	Баяндамалар, сауалнамалар	Психолог	Үнемі		Баяндама, жаднама.
	Психологтарға арналған курстарға, семинарларға, вебинарларға, дөнгелек үстелдерге, фестивальге, сайыстарға қатысу.		Психолог	Үнемі		Сертификат
	Алынған әдістемелердің сараптамаларын талдау, ұсыныстарды қарастыру.		Психолог	Үнемі		Сараптама
	Психология қызметінің анализі жасау.		Психолог	Мамыр		Есеп
	Әкелер мектебі.		5-11 сынып әкелері	Жылына 2 рет		Тренинг жоспары, талдау.
	Аналар мектебі.		5-11 сынып аналары	Жылына 2 рет		Тренинг жоспары, талдау.
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер	I жартыжылдық есеп	Психологиялық қызмет бойынша сараптамалық есеп	Психолог	Желтоқсан		Есеп
	II жартыжылдық есеп		Психолог	Мамыр		Есеп
	Жылдық есеп		Психолог	Мамыр		Есеп

