

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған
мектеп-гимназия-интернаты» КММ**

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған
мектеп-гимназия- интернаты» КММ**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

Қостанай – 2026 жыл

Мазмұны

Негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар	
1	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2	Кадрлық құрамға талдау
3	Білім алушылардың контингенті
4	Оқу-әдістемелік жұмыс
5	Оқу-материалдық активтер
6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7	Білім алушылардың білімін бағалау
8	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
9	Қорытындылар мен ұсыныстар

1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының аталуы	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «БІ. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (әрі қарай -Мектеп-гимназия-интернаты)
Орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)	110000, Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, Алтынсарин көшесі, 118 үй
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, веб-сайт)	телефон 54-56-94, 54-50-55 электронды поштасы: shodaltynsarin@edu.kz мектеп сайты: https://shodaltynsarin.edu.kz/
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ТАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)	Білім беру ұйымының директоры – Ержанова Ырсалды Сиелхановна. Ұ.т.: 87773754757 Білім басқармасының 2022 жылдың 03 қазанындағы №251 бұйрығы негізінде өз қызметін жүзеге асыруда.
Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар	Қостанай облысының Әділет департаментінде Мектеп-гимназия-интернат өз қызметін Қостанай облысы әкімдігінің 2022 жылдың 22 тамызындағы №366 қаулысымен бекітілген Жарғысы негізінде жүзеге асырады.
Рұқсат беруші құжаттар	Білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін №KZ73LAA00032740 2025 жылдың 08 сәуірдегі «Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қостанай облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ берген, негізгі орта, жалпы орта біліммен айналысуға құқық беретін лицензиясы №KZ16LAM00001463 лицензия қосымшасы негізінде: жалпы орта білім беру және негізгі орта білім беруді жүзеге асырады.

2-бөлім.Кадрлық құрамға талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- Негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының бекіткен штат кестесіне сәйкес 2026 жылғы 1 маусымда мектеп педагогикалық қызметкерлермен жасақталған: 43 мұғалім және 12 тәрбиеші, оның ішінде мектеп басшысы-1, басшының орынбасарлары - 5, интернат-меңгерушісі – 1, менеджер – 1, психолог - 1, әлеуметтік педагог-1, аға тәлімгер-1.

1. Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәлімет: Басшы:

Ержанова Ырсалды Сиелхановна, 1975 туған жылы, білімі жоғары, жұмыс өтілі: жалпы-28 жыл, осы мектепте-8 жыл, осы лауазымда-8 жыл.

Директордың орынбасарлары:

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары: Касыбаева Акерке Терекбаевна - 1978 туған жылы, білімі жоғары, жұмыс өтілі: жалпы-26 жыл 9 ай, осы мектепте-18 жыл 9 ай, осы лауазымда - 6 жыл 9 ай.

Директордың бейіндік оқыту бойынша орынбасары:

Токтамысова Гульмира Карасаевна – 1974 туған жылы, білім жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 29 жыл 5 ай, осы мектепте – 6 жыл, осы лауазымда – 12 жыл.

Директордың ақпараттық технологиялар жөніндегі орынбасары:

Серикбаева Акмарал Нурбековна – 1982 туған жылы, білім жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 24 жыл 4 ай, осы мектепте – 8 жыл 8 ай, осы лауазымда – 1 жыл 3 ай.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары: Абдигалиев

Нурбол Умурзакович – 1985 туған жылы, білім жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 18 жыл, осы мектепте – 8 жыл, осы лауазымда – 10 ай.

Директордың шаруашылық жұмысы бойынша орынбасары:

Абдрахманова Агзера Гарибжановна- 1988 туған жылы, білімі жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 16 жыл 4 ай, осы мектепте – 3 жыл 4 ай, осы лауазымда 3 жыл 4 ай.

Интернат-меңгерушісі: Байдаулетова Бакыткугуль Кадыржановна- 1978 туған жылы, білім жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 22 жыл 8 ай, осы мектепте – 13 жыл 10 ай, осы лауазымда – 9 жыл 8 ай.

Менеджер: Зулгариев Риза Дуйсенбайұлы – 1999 туған жылы, білім жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 4 жыл 9 ай, осы мектепте – 4 жыл 9 ай, осы лауазымда – 3 жыл.

Психолог – Умуртаева Гульмира Аузбаевна – 1981 туған жылы, білім жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 18 жыл 5 ай, осы мектепте – 18 жыл 5 ай, осы лауазымда – 18 жыл 5 ай.

Әлеуметтік педагог: Нургалиева Назгуль Мендібекқызы - 2004 туған жылы, білімі жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 10 ай, осы мектепте – 10 ай, осы лауазымда -10 ай.

Аға тәлімгер: Туребаева Сабина Жангельдиновна - 2005 туған жылы, білім арнайы орта білімі, жұмыс өтілі: жалпы – 1 жыл 9 ай, осы мектепте – 1 жыл 4 ай, осы лауазымда – 1 жыл 4 ай.

Мектеп әкімшілігінің құрамы 100% жоғары білімді мамандардан тұрады. Әкімшілік мүшелерінің педагогикалық еңбек өтілі орта есеппен 20 жылды, ал басқарушылық өтілі 6,3 жылды құрайды. Өткен оқу жылымен салыстырғанда басқарушылық өтіл көрсеткішінің төмендеуі байқалады. Бұл өзгеріс ағымдағы оқу жылында әкімшілік құрамына басқарушылық тәжірибесі жоқ директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының тағайындалуына байланысты.

Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырып, іске асырумен айналысатын әкімшілік қызметкерлерінің барлығының біліктілік санаты бар: Ержанова Ы.С. – білім беру ұйымының басшысы, бірінші біліктілік санаты бар; Токтамысова Г.К., Касыбаева А.Т., Серикбаева А.Н., Абдигалиев Н.У. – мектеп басшысының орынбасарлары, әрқайсысы екінші біліктілік санатына ие. Әкімшілік құрамының кәсіби даярлық деңгейі мен тәжірибесі оқу-тәрбие жұмысының сапалы жүргізілуін қамтамасыз етеді.

2.Мектептің педагогикалық ұжымның кадрлық құрамы:

Мектеп әкімшілігі жұмысының негізгі бағыттарының бірі - педагогикалық кадр құрамын нығайту бойынша қызмет. Мектеп-гимназия-интернат басшысы педагогикалық ұжымды ҚР «Білім туралы» Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес қалыптастырады, қызметкерлерді қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырады. Еңбек кодесіне сәйкес жұмысқа қабылданған барлық мұғалімдермен еңбек шарттары жасалады.

Педагогикалық кадрларды талдау

№	Оқу жылы	барлығы	жоғары білімді	%	магистр дәрежесі бар	%
1	2023-2024	40	40	100	10	25
2	2024-2025	42	41	98	9	21
3	2025-2026	43	43	100	10	23,2

2025-2026 оқу жылында мамандандырылған мектеп-гимназия-интернат педагогтерінің саны - 43 адам. Соңғы үш жыл ішінде мұғалімдер саны тұрақты емес: 2023-2024 оқу жылы – 40, 2024-2025 оқу жылы – 41, 2025-2026 оқу жылы-43. Соңғы екі оқу жылда педагогтердің жалпы санында өсім бар.

Педагогикалық кадр құрамы сандық және сапалық жағынан тиімді жасақталған. Мұғалімдердің **100%**-да тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар және дипломдарында көрсетілген мамандықтарына сәйкес қызмет жасайды.

Жалпы мектепте **9 мұғалімде магистр дәрежесі** бар. Ағымдағы оқу жылында оның 3-і бала күтімі бойынша демалыста, 6-і мектепте жұмыс атқаруда. Оның ішінде педагогика ғылымдарының магистрі – 6 (*Салмағамбет Н.А.- математика пәні мұғалімі, Абикенова Г.А. – ағылшын тілі пәні мұғалімі, Зулғариев Р.Д. – тарих пәні мұғалімі, Саин Д. А. - көркем еңбек пәнінің мұғалімі, Сальмағамбетова С.А. - қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі,), Каримова Ж.К. - физика пәні мұғалімі, Токтамысова Г.К. – неміс тілі пәні мұғалімі*), гуманитарлық ғылымдарының магистрі – 1 (*Мағзұм Г.Ә.- қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі*), жаратылыстану ғылымдарының магистрі – 1 (*Жаппасбаева Г.А. – информатика пәні мұғалімі*), экономика магистрі - 1 (*Кусебаева А.Ж. информатика пәні мұғалімі*). Магистр дәрежесі бар мұғалімдердің үлесі **23 %** құрайды. Мектеп штаттық мұғалімдер құрамымен толық қамтамасыз етілген.

Жалпы үш жылдық салыстырмалы талдау нәтижесі бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы тұрақты деңгейде екені анықталды. Жоғары білімді мұғалімдердің үлесі 98–100% аралығында сақталды. Сонымен қатар магистр дәрежесі бар педагогтердің үлесі де тұрақты көрсеткішке ие болып, кадрлардың ғылыми-әдістемелік әлеуетінің жеткілікті деңгейде екенін көрсетті.

Мектеп штаттық мұғалімдер құрамымен толық қамтамасыз етілген.

Педагог қызметкерлердің жас құрамы:

№	Оқу жылы	барлығы	30 жасқа дейін	30 - 50 жас аралығы	50 және одан да жоғары	педагогикалық ұжымның орташа жасы
1	2023-2024	40	9	18	13	44
2	2024-2025	42	10	16	16	43
3	2025-2026	43	11	16	16	44

2025–2026 оқу жылында педагогтер саны 43 болды. 30 жасқа дейінгі педагогтер саны 11-ге жетіп, жас мамандардың үлесінің артқаны байқалды. 30–50 жас аралығындағы педагогтер саны өзгеріссіз қалып, 16 мұғалімді құрады. 50 және одан жоғары жастағы педагогтер саны да 16 деңгейінде сақталды. Ұжымның орташа жасы қайта 44 жас болды.

Жалпы салыстырмалы талдау нәтижесі бойынша педагогикалық ұжым құрамында тәжірибелі мұғалімдер мен жас мамандар арасындағы тепе-теңдік сақталғаны байқалады. Соңғы үш жылда 30 жасқа дейінгі педагогтер санының артуы ұжымның біртіндеп жасарып келе жатқанын көрсетеді.

Педагогикалық ұжымның орташа жасының 43–44 жас аралығында сақталуы кадрлық құрамның тұрақтылығын және кәсіби тәжірибенің жеткілікті деңгейде екенін айқындайды.

Педагогикалық еңбек өтілі:

№	Оқу жылы	барлығы	0-5 жыл еңбек өтілі	6-15 жыл еңбек өтілі	16-25 жыл еңбек өтілі	25 жылдан астам еңбек өтілі	педагогикалық ұжымның орташа еңбек өтілі
1	2023-2024	40	5	9	8	18	22
2	2024-2025	42	7	10	7	18	19
3	2025-2026	43	7	9	8	19	19

2025–2026 оқу жылында педагогтер саны 43-ке артты. 0–5 жыл еңбек өтілі бар педагогтер саны 7 деңгейінде сақталды. 6–15 жыл еңбек өтілі бар мұғалімдер саны 9 болды. 16–25 жыл еңбек өтілі бар педагогтер саны 8-ге өсті. Ал 25 жылдан астам еңбек өтілі бар тәжірибелі мұғалімдер саны 19-ға жетті. Бұл ұжымдағы тәжірибелі кадрлардың тұрақты үлесін көрсетеді.

Жалпы салыстырмалы талдау нәтижесі бойынша педагогикалық ұжым құрамында еңбек өтілі жоғары тәжірибелі мұғалімдердің үлесі басым екені байқалады. Сонымен қатар соңғы жылдары жас мамандар санының артуы кадрлық құрамның жаңару үрдісін көрсетеді.

Педагогикалық ұжымда тәжірибелі мұғалімдер мен жас педагогтердің үйлесімді сабақтастығы қалыптасқан. Бұл жас мамандарға кәсіби қолдау көрсетуге, тәлімгерлік жұмыстарды тиімді ұйымдастыруға және педагогикалық тәжірибені ұжым ішінде таратуға мүмкіндік береді.

Мектепте кәсіби шеберлігімен, педагогикалық қызметтегі жоғары жетістіктерімен және білім беру саласына қосқан елеулі үлесімен ерекшеленген мұғалімдерді марапаттау дәстүрі жүйелі түрде жалғасып келеді. Соңғы жылдары құрметті төсбелгі иегерлері санының артуы педагогтердің кәсіби деңгейінің жоғары екенін және ұжымдағы сапалы кадрлық әлеуеттің қалыптасқанын көрсетеді.

2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша мектепте түрлі мемлекеттік және салалық марапаттарға ие болған мұғалімдер саны артты. Бұл педагогикалық ұжымның 21%-ын құрайды. Аталған көрсеткіш мектеп мұғалімдерінің кәсіби біліктілігінің, шығармашылық ізденісінің және білім беру саласындағы нәтижелі еңбегінің айғағы болып табылады.

Марапатталған педагогтердің қатарында әртүрлі пән мұғалімдері бар. Атап айтқанда, тарих, математика, химия, қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімдері республикалық деңгейдегі құрметті төсбелгілермен және орденімен марапатталған.

Педагогтер арасында ең көп берілген марапат түрі – «Ыбырай Алтынсарин» төсбелгісі. Бұл марапатқа ие болған мұғалімдер: Еришова А.А. (2018 ж.); Ержанова Ы.С. (2019 ж.); Байтасова Б.Ш. (2020 ж.); Жумагулова

Қ.Ж. (2021 ж.); Булекбаева Ж.С. (2026 ж.). Аталған ұстаздардың кәсіби жетістіктері оқушылардың білім сапасын арттыруға, шығармашылық және ғылыми жұмыстарды дамытуға, сондай-ақ педагогикалық тәжірибені таратуға бағытталған нәтижелі еңбектерімен байланысты.

Сонымен қатар Туралина Р.М. (2013 ж.) және Сейткожина Ш.К. (2026 ж.) «Қазақстан Республикасының білім беру ісінің құрметті қызметкері» атағына ие болды. Нугуманов А.К. 2024 жылы «Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы» атағымен марапатталды. Мектеп педагогтерінің кәсіби жетістіктерін айқындайтын маңызды көрсеткіштердің бірі ретінде 2026 жылғы 28 мамырдағы Қазақстан Республикасы Президентінің Жарлығымен Туралина Роза Мирамбековнаның «Құрмет» орденімен марапатталуын атап өтуге болады. Бұл марапат педагогтің көпжылдық жемісті еңбегіне, білім беру жүйесін дамытуға қосқан елеулі үлесіне берілген жоғары баға болып табылады.

№	Мұғалімнің аты-жөні	лауазымы	марапатталған төс белгі атауы	марапатталған жылы
1	Туралина Роза Мирамбековна	тарих пәні мұғалімі	«Қазақстан Республикасының білім беру ісінің құрметті қызметкері»	2013 жыл
2	Еришова Асыл Аубакировна	математика пәні мұғалімі	«Ыбырай Алтынсарин»	2018 жыл
3	Ержанова Ырсалды Сиелхановна	тарих пәні мұғалімі	«Ыбырай Алтынсарин»	2019 жыл
4	Байтасова Ботагөз Шаяхметовна	орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	«Ыбырай Алтынсарин»	2020 жыл
5	Жумагулова Куралай Жумановна	химия пәні мұғалімі	«Ыбырай Алтынсарин»	2021 жыл
6	Нугуманов Ағыбай Карынович	қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	«Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы»	2024 жыл
7	Булекбаева Жумаш Советовна	қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	«Ыбырай Алтынсарин»	2026 жыл
8	Сейткожина Шолпан Курмағалиевна	орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	«Қазақстан Республикасының білім беру ісінің құрметті қызметкері»	2026 жыл

Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтар және олардың жүктемелері туралы мәлімет: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. (5-қосымша мамандандырылған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары, 2 тараудың 15 тармақшасы негізінде білім алушылардың таңдауы бойынша арнайы курстарға жылына 1500 сағат бөлінген. Осы бөлінген сағаттарды жүргізу үшін қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін жоғарғы оқу

орындарының педагогтері тартылады. 2025-2026 оқу жылында мектеп-гимназия-интернатында А.Байтұрсыноват. Қостанай аймақтық университетінің 10 оқытушысы қосымша жұмыс жағдайында жұмыс жасады.

№	Мұғалімнің Т.А.Ә.	арнайы курс атауы	сынып	сағат саны
1	Таурбаева Гульжан Урмантаевна	Бейорганикалық химияның теориялық негіздері	11в	2
2	Баубекова Гаухар Коныспаевна	Картография негіздері	11ав	4
3	Утегенова Бибикуль Мазановна	Ғылыми зерттеудің негіздері	10аб	4
4	Сартанова Нализа Телгораевна	Экономикалық және қаржылық есептеулер	10б,11б	4
5	Кожмухаметова Аян Султановна	Жасуша биологиясы, Жасыл технология және жасыл экономика	9аб 11б	4
6	Нурушева Гульмира Келдыбаевна	XIX-XX ғас.Қазақстан зиялыларының қоғамдық-саяси қызметі, Отан және әлем тарихының кезеңдерін бөлу	9аб 10а	6
7	Алимбаев Алибек Алпысбаевич	Ықтималдықтар теориясы және статистика	10б,11б	4
8	Есиркепова Кенжегул Кабылгазиновна	Қазақ тілінен ғылыми жұмысқа дайындық Стилистика және тіл мәдениеті	9аб, 10а,11а	6
9	Арсеева Сара Болтаевна	Трудные вопросы орфографии и синтаксиса Подготовка к олимпиаде по русскому языку Теория и практика анализа текста	9аб 10а 11а	6
10	Мукашева Гулжамал Касыбаевна	Ғылыми зерттеудің негіздері	11ав	4

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшысы 3 жылда бір рет және оның орынбасарлары 5 жылды бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

Оқу жылдары	Басшы	Директор орынбасарлар саны	Аттестациядан өтті	Бірінші санат	Екінші санат	Үшінші санат
2023-2024	1	5	0	0	3	0
2024-2025	1	4	1	1	3	0
2025-2026	1	5	1	1	4	0

Басшы және оның орынбасарлары біліктілік санатының деңгейін үш жылда бір реттен сиретпей арттырады. Әкімшілік құрамында 5 адам, оның барлықтарында біліктілік санаты бар.

Аттестаттау қорытындысы бойынша 2025 жылы мектеп директоры Ержанова Ы.С. мәлімделген «Бірінші санаттағы басшы» біліктілік санатына аттестатталды.

2022 жылы мектеп директорының орынбасарлары Тоқтамысова Г.К., Касыбаева А. Т., Серікбаева А.Н. аттестаттаудан өтіп, «екінші санаттағы басшының орынбасары» біліктілік санатын алды.

2025–2026 оқу жылында мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Н.У. Абдигалиевке Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен бекітілген «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарының» 36-тармағына сәйкес, «педагог-зерттеуші» біліктілік санаты бар педагогтің басшының орынбасары лауазымына ауысуына байланысты «екінші санаттағы басшының орынбасары» біліктілік санаты берілді.

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатынның деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

Оқу жылы	барлығы	аттестация өтті	Аттестация (біліктілік санаттарын беру/растау)				%
			педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	
2023-2024	40	18	0	15	1	2	45
2024-2025	42	5	0	4	0	5	12
2025-2026	43	3	0	2	3	4	7

Педагогтердің біліктілік санаттарын беру және растау рәсімі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен бекітілген «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына» сәйкес жүзеге асырылады. Қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес педагогтер біліктілік санатын бес жылда бір реттен сиретпей растайды немесе жоғарылатады.

2023–2024 оқу жылында мектепте жұмыс істеген 40 педагогтің 18-і аттестаттаудан өтіп, бұл жалпы педагогтер санының 45%-ын құрады. Аттестаттау қорытындысы бойынша 15 мұғалім «Педагог-зерттеуші», 1 мұғалім «Педагог-сарапшы» және 2 мұғалім «Педагог-модератор» біліктілік санаттарын растады.

2024–2025 оқу жылында педагогтер саны 42 адамды құрады. Оның ішінде 5 педагог аттестаттаудан өтіп, бұл жалпы педагогтер санының 12%-ына сәйкес келді. Аттестаттау нәтижесінде 4 педагог «Педагог-зерттеуші» біліктілік санатын растады, ал 1 педагог «Педагог-модератор» біліктілік санатын алды.

2025–2026 оқу жылында мектепте 43 педагог қызмет атқарды. Аттестаттауға 3 педагог қатысып, олардың барлығы «Педагог-модератор» біліктілік санатын алды. Сонымен қатар, 3 педагог «Педагог-сарапшы» біліктілік санатын алуға өтініш берді. Алдағы кезеңде тағы 1 педагог

«Педагог-зерттеуші» біліктілік санатын алуға құжаттарын тапсыруды жоспарлап отыр. Бұдан бөлек, педагогтердің ППБ өткеннен кейін 2 педагог «Педагог-сарапшы» және «Педагог-модератор» біліктілік санаттарына өтініш беруді жоспарлауда.

Мектепте аттестатталатын педагог қызметкерлерге әдістемелік қолдау көрсетілді. Портфолио рәсімдеу, бұйрықтар шығару және куәліктер беру бойынша жұмыстар уақтылы жүргізілуде. Аттестаттау бойынша сұрақтар мектепшілік бақылау жоспарына енгізілген, директор жанындағы кеңестерде, әдістемелік және педагогикалық кеңестерде қарастырылады.

Педагогтардың біліктілік санаттары бойынша

Оқу жылдары	Мұғалімдер саны	Жоғары санатты	Бірінші санатты	Екінші санатты	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Жоғары, бірінші және педагог-зерттеуші, сарапшы санаты бар мұғалімдер %
2023-2024	40	0	0	1 (2,5%)	22 (55%)	5 (12,5%)	9 (22,5%)	3 (7,5%)	67,5%
2024-2025	42	0	0	0	21(50%)	4(10%)	9(21%)		60%
2025-2026	43	0	0	0	21(49%)	4(9%)	11 (25%)	7(16%)	58%

Мектептің педагогикалық кадрларының сапалық құрамын талдау педагогтердің біліктілік деңгейінің жоғары екенін көрсетеді. Соңғы үш оқу жылында жоғары, бірінші және екінші санаттағы, сондай-ақ «педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы» және «педагог-модератор» біліктілік санаттары бар мұғалімдердің үлесі тұрақты деңгейде сақталып отыр.

2023–2024 оқу жылында мектепте 40 педагог қызмет атқарды. Оның ішінде 22 мұғалім (55%) «Педагог-зерттеуші», 5 мұғалім (12,5%) «Педагог-сарапшы», 9 мұғалім (22,5%) «Педагог-модератор», 1 мұғалім (2,5%) екінші санат иегері болды. Жоғары, бірінші және екінші санатты, сондай-ақ «педагог-зерттеуші» және «педагог-сарапшы» санаттары бар педагогтердің жалпы саны 27 адамды құрап, бұл педагогикалық ұжымның 67,5%-ын құрады.

2024–2025 оқу жылында педагогтер саны 42 адамға жетті. Оның ішінде 21 мұғалім (50%) «Педагог-зерттеуші», 4 мұғалім (10%) «Педагог-сарапшы», 9 мұғалім (21%) «Педагог-модератор» санатына ие болды. Жоғары кәсіби біліктілік санаттары бар педагогтердің үлесі 60%-ды құрады. Көрсеткіштің төмендеуі осы санаттағы үш педагогтің бала күтімі бойынша демалыста болуымен түсіндіріледі.

2025–2026 оқу жылында мектепте 43 педагог еңбек етті. Олардың ішінде 21 мұғалім (49%) «Педагог-зерттеуші», 4 мұғалім (9%) «Педагог-

сарапшы», 11 мұғалім (25%) «Педагог-модератор» санатына ие болды. Сонымен қатар, 7 педагогтің (16%) «педагог» санаты бар. Жоғары кәсіби біліктілік санаттары бар мұғалімдердің үлесі 58%-ды құрады.

Пәндер бойынша мұғалімдердің сапалық құрамы:

пәні	мұғалім саны	білімі жоғары	педагог зерттеуші	педагог модератор	педагог сарапшы	педагог
қазақ тілі мен әдебиет	5	5	4	1	0	0
орыс тілі мен әдебиеті	4	4	3	0	0	1
шетел тілі	5	5	2	3	0	0
математика	5	5	2	2	1	0
информатика	2	2	1	0	0	1
физика	1	1	0	0	0	1
география	3	3	2	1	0	0
биология	1	1	0	0	0	1
химия	1	1	1	0	0	0
тарих	5	5	4	1	0	0
көркем еңбек	2	2		1	1	0
дене шынықтыру	3	3	2	0	0	1
музыка	1	1	0		1	0
АЭТД	1	1	0	1	0	0
Барлығы	39	39	21	10	3	5

Пәндер бойынша педагогтердің сапалық құрамын талдау мектептің жоғары кәсіби кадрлық әлеуетін көрсетеді. **2025–2026** оқу жылында мектепте 39 педагог қызмет атқарады. Жоғары білімді педагогтердің үлесі 100%-ды құрайды.

Біліктілік санаттары бойынша педагогтердің құрамы келесідей: 21 мұғалім (53,8%) – «Педагог-зерттеуші», 10 мұғалім (25,6%) – «Педагог-модератор», 3 мұғалім (7,7%) – «Педагог-сарапшы», 5 мұғалім (12,9%) – «Педагог» санатында.

Пәндер арасында «Педагог-зерттеуші» санатындағы мұғалімдер қазақ тілі мен әдебиеті (4), орыс тілі мен әдебиеті (3), шетел тілі (2), математика (2), информатика (1), география (2), химия (1), тарих (4) және дене шынықтыру (2) пәндері бойынша жұмыс істейді

«Педагог-модератор» санатындағы мұғалімдер шетел тілі (3), математика (2), география (1), көркем еңбек (1), тарих (1) және алғашқы әскери және технологиялық дайындық (1) пәндері бойынша сабақ береді.

«Педагог-сарапшы» санатындағы мұғалімдер математика, көркем еңбек және музыка пәндері бойынша қызмет атқарады.

«Педагог» санатындағы мұғалімдер орыс тілі мен әдебиеті, информатика, физика, биология және дене шынықтыру пәндерінен сабақ береді. Аталған санаттағы педагогтердің басым бөлігін педагогикалық еңбек өтілі бір жылға толмаған жас мамандар құрайды.

Пәндік құрам бойынша ең көп мұғалім қазақ тілі мен әдебиеті, шетел тілі, математика және тарих пәндерінде жұмыс істейді (әрқайсысында 5 мұғалімнен).

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Оқу жылдары	мұғалімдер саны	БАК өткен мұғалімдер саны	БАК өткен мұғалімдер %
2023-2024	40	19	48
2024-2025	42	13	31
2025-2026	43	10	23,2

«Педагог мәртебесі туралы» Заңның 7-бабының 12-тармағына сәйкес мектеп мұғалімдері кемінде үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курстарынан өтуі тиісті. Осы талапты орындау мақсатында мектепте педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары әзірленіп, бекітілген. Жоспар негізінде педагогтердің курстық даярлықтан өтуі жүйелі түрде ұйымдастырылып, курстан өту көрсеткіштеріне тұрақты мониторинг жүргізілуде.

2025–2026 оқу жылында мектептің 10 педагогі біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Оның ішінде 7 педагог «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығының базасында оқытылды. Аталған педагогтердің 5-еуі «Педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» тақырыбы бойынша білімін жетілдірсе, 2 педагог қаржылық сауаттылық негіздері бағытында даярлықтан өтті. Сонымен қатар, 3 педагог «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институтында «Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» тақырыбында курстан өтіп, тәрбие жұмысының заманауи тәсілдерін меңгерді. Ал 1 педагог «Назарбаев Зияткерлік мектептері» Педагогикалық шеберлік орталығында «Педагогтердің пәндік құзыреттілігін арттыру: ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірибесі» тақырыбындағы курсты аяқтады.

2023–2024 оқу жылында 40 мұғалімнің 19-ы (48%) аттестаттаудан өтсе, 2024–2025 оқу жылында бұл көрсеткіш 13 мұғалімге (31%), ал 2025–2026 оқу жылында 10 мұғалімге (23,2%) дейін төмендеген. Осылайша, соңғы үш жылда аттестаттаудан өткен педагогтердің үлесі 24,8 пайыздық тармаққа азайған.

Аталған көрсеткіштердің төмендеуі педагогтердің кәсіби деңгейінің төмендеуін білдірмейді. Бұл жағдай алдыңғы жылдары аттестаттаудан өтетін педагогтердің негізгі бөлігі қамтылып, олардың біліктілік санаттарын растау немесе жоғарылату рәсімдерінен өткендігімен түсіндіріледі. Соның нәтижесінде кейінгі жылдары аттестаттауға қатысатын педагогтердің саны азайған.

Аттестация аралық кезеңде барлық 5 мұғалімі біліктілікті арттыру курстарынан өтуі толық қамтамсыз етіледі.

3-бөлім. Білім алушылар контингенті Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

-деңгейлері бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер;

Мектеп-гимназия-интернатта 2025-2026 оқу жылы бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар жоқ. Арнайы немесе бейімделген оқу бағдарламалары қолданылмайды. Инклюзивті сыныптар ашылмаған.

-сыныптардың толықтылығы туралы мәліметтер;

2025-2026 оқу жыл мектепте барлығы 17 сынып-комплект жасақталды, оқу жылының басында жалпы оқушылар саны- 362, орташа толымдылық -21;

Негізгі орта білім (5-9)-12 сынып комплект, оқушылар саны-284, жалпы орта білім (10-11) -5 сынып комплект, оқушылар саны -78;

-білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

2025-2026 оқу жылының басында контингент саны – 362 оқушыны құрады. Оқу жылы ішінде жаңадан қабылданған оқушылар жоқ, басқа мектепке ауысқандар саны-4, оқу жылының соңында қалған оқушы саны – 358, оның ішінде 5-9 сынып – 280 оқушы, 10-11 сынып – 78 оқушы.

Соңғы 3 оқу жылының контингенті

Оқу жылы	Негізгі мектеп (5-9 сынып)		Орта мектеп (10-11 сынып)		Мектеп бойынша барлық контингент	
	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны (оқу жылы аяғында)
2023- 2024	12	285	4	87	16	372
2024- 2025	12	278	5	87	17	365
2025- 2026	12	280	5	78	17	358
Динамика	0	-5	+1	-9	+1	-14

Жалпы үш жылдың ішінде сынып комплекті тұрақты. Оқушы саны негізгі орта буында 5 білім алушыға , жоғарғы буында саны да 9 кемігендігі, мектеп бойынша 14 оқушыға кемігендігін байқауға болады.

4-бөлім. Оқу әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының болуы және оларға сәйкестігі;

Мектеп-гимназия интернаттың оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы негізінде құрастырылып, жыл сайын тамыз айында өткізілетін мектептің №1 педагогикалық кеңесінде қарастырылып, білім беру ұйымының басшысымен бекітіледі және білім беру саласындағы атқарушы органдары «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы» ММ, «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығымен келісіледі.

Мектеп-гимназия-интернаттың оқу жұмыс жоспарының құрылымы инварианттық компонент, мамандандырылған компонент, вариативтік компонент, оның ішінде элективті, жеке және топтық жұмыс, арнайы курстардан тұрады.

Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент сағаттары мектеп-жарғысына сәйкес қоғамдық-гуманитарлық пәндерге бағытталған. Вариативтік компонент оқушылардың білімге деген қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін бағытталған. Элективті курстардың, жеке және топтық жұмыстардың басым бөлігінің бағдарламалары облыстық сараптамалық кеңеспен мақұлданған, барлығы мектеп директорымен бекітілген. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті типтердегі және түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. (5-қосымша мамандандырылған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары, 2 тараудың 15 тармақшасы) сәйкес, оқушылардың шығармашылық және зерттеушілік қызметін дамыту бойынша жеке сабақтан тыс жұмыстар үшін әр сыныпқа 0,25 ставка және шарт негізінде жоғары білікті мамандарға жекелеген курстар мен дәрістерге ақы төлеу үшін мектепке жылына 1500 сағат есебіне қаражат бөлінеді. Осы бұйрықтың негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, мамандандырылған мектеп-гимназияда жұмыс істеу үшін жоғары санатты мұғалімдер, магистрлер, сондай-ақ ғылым кандидаттар мен докторлары оқытуға тартылады.

Арнайы курстарды жүргізуге А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінен біліктілігі жоғары мамандар тартылады.

2025-2026 оқу жылы: **Негізгі орта білім беру** деңгейіне арналған 2025-2026 оқу жылының оқу жұмыс жоспары "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығының 63- қосымшасы негізінде жасалды.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы үлгілік оқу жоспары "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 67-қосымшасы (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы) негізінде жасалды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы үлгілік оқу жоспары
"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 69-қосымшасы (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы) негізінде жасалды.

Оқыту сабақтарының кестесі:

Сабақ кестесі мектеп-гимназия-интернаттың оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалады және "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес талаптар бойынша құрастырылған. Сабақтың ұзақтығы 45 минуттан аспайды. Мектептің сабақ кестесі инварианттық компонент (негізгі сабақ кестесі), вариативтік компонент (жаһандық құзыреттілік курсы, элективті, жеке және топтық жұмыс курстары, арнайы курстар), үйірмелер үшін жеке жасалады. Курс сабақтары міндетті сабақтардың саны барынша аз күндері жоспарланады. Сабақ кестесі білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін ұзақтығы жеткілікті үзілістерді көздейді. Сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы 5 минутты және 2, 4 сабақтардан кейін 15 минуттық екі үлкен үзілісті жалпы 30 минутты құрайды. Сабақ кестесі мектептің қамқоршылық кеңесімен келісіліп, мектеп директорымен бекітілген. 5-11 сыныптарда оқу үдерісін оңтайландыру және үй тапсырмасының көлемін азайту үшін қосарланған сабақтар қарастырылған. Негізгі сабақ кестесіндегі пән атаулары және вариативтік компоненттегі элективті курстардың, жеке және топтық жұмыс сабақтарының атаулары мектептің оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді. Сабақ кестесіндегі пәндер бойынша жүктеме жұмыс оқу жоспарымен сәйкес келеді.

- жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2025-2026 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының орындалуы – 100 %. Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылды. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілді. Сабақтардың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылды.

- білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және

жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

2025–2026 оқу жылында Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты»КММ-де тәрбие жұмысы білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру саясатын іске асырудағы басты басымдық – ұлттық құндылықтарға негізделген, құқықтық сауатты, еңбекқор және отансүйгіш «Адал азаматты» тәрбиелеу болып табылады.

2025–2026 оқу жылында тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2025 жылғы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы және әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылуда.

Сонымен қатар, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығына енгізілген өзгерістерге сәйкес, білім беру ұйымдарында біртұтас тәрбие бағдарламасы жаңартылған мазмұнда іске асырылуда.

Аталған бағыттағы жұмыстарды ұйымдастыру Қостанай облысы білім басқармасының 2025 жылғы 5 маусымдағы №03-10/2961 хаты, осы құжаттарға сәйкес, 2025 жылдың 29 тамызында мектепшілік «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыруға арналған №453 бұйрық шығарылды. 2025-2026 оқу жылына арналған №1 педагогикалық кеңесте сынып жетекшілер мен тәрбиешілердің тәрбие жоспарлары бекітілді. Жыл басында педагогтерге, жалпы ата-аналар жиналыстары мен ата-аналар комитетінің отырыстарында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны түсіндірілді.

Бағдарламаның түпкі мақсаты: «Адал азамат» тұжырымдамасының идеалдарына сай, патриоттық рухта тәрбиеленген, білімді әрі жасампаз ұрпақты қалыптастыру.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында тәрбие жұмысы ай сайынғы құндылықтарға негізделіп жоспарланған. Әрбір құндылық оқу-тәрбие процесінде жүйелі түрде көрініс тауып, білім алушылардың тұлғалық дамуына бағытталған.

Бағдарлама шеңберінде әр айда тұлғаны қалыптастыруға арналған іс-шаралар кешені жүзеге асырылды.

Іс-шаралар	Жоспарланған	Жүзеге асырылғаны
Жоба	6	6
Алдың алу шарасы	7	7
Сынып сағаттар	34	34

Бұл жұмыстар білім алушылардың құқықтық сауаттылығын арттыруға, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және ұлттық құндылықтарға негізделген саналы тұлға тәрбиелеуге бағытталды.

«Адал азамат» бағдарламасы негізінде күнделікті іс-шаралар:

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
- «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
- «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу
- «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау.

Апта сайынғы іс-шаралар:

- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды
- «Апта дәйексөздері» – Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, сынып тақталарында, әлеуметтік желіде жарияланады.

«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру алдын алу дәрістері өткізілді.

Мектебімізде ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында әр аптаның жұма күні «Ұлттық киім күні» ретінде белгіленген. Бұл күні білім алушылар мен ұстаздар қазақтың ұлттық киімдерін киіп, халқымыздың мәдени мұрасын насихаттайды.

Өткізілген сынып сағаттарында сынып жетекшілер алдын алу шараларында дайын сабақ үлгілері негізінде

- Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;
- Буллингтен қорған!
- Ойынға салауатты көзқарас;
- Өмірге салауатты қадам;
- Қоғамдық мүлікті қорға!
- Қауіпсіз қоғам.
- Қауіпсіздік сабақтар тақырыптарын қарастырды.

Жеке тұлғалық құндылықтарды қалыптастыру мақсатында білім алушылар, ата-аналар және педагогтердің қатысуымен әлеуметтік жобалар мен іс-шаралар жүзеге асырылды.

Қамқор жобасы

Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы білім алушылар бойында мейірімділік, жанашырлық және жауапкершілік құндылықтары жүйелі түрде қалыптастырылуда. Осы бағытта «Қоғамға қызмет ету» волонтерлік қызмет, «Жер сағаты» экологиялық акция, «Түлектердің ағаш егуі» эчеллендж, «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциялары ұйымдастырылды.

Оқу жылы	Қамқор жобасы	Жүзеге асырылғаны
2024-2025	4	4

2025-2026	4	4
-----------	---	---

«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы бойынша Бұл бағытта білім алушылардың еңбекқорлық қасиетін дамыту және түрлі мамандықтарға қызығушылығын арттыру мақсатында жұмыстар жүргізілуде.

«Күзгі асар» жәрмеңкесі, Мамандықтар әлемі, мектептің әлеуметтік желілерінде жариялау, мамандықтар марафондары ұйымдастырылды.

Оқу жылы	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы	Жүзеге асырылғаны
2024-2025	4	4
2025-2026	4	4

«Шабыт» жобасы бойынша

Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту мақсатында бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылды. Атап айтқанда, «Даналық – ұстаздан» челленджі, ұлттық мәдениет көрмесі, мектеп театры, «Ананың аялы алақаны» челленджі, «Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі, «Әншуақ» шығармашылық фестивалі.

Жалпы, аталған жұмыстар білім алушылардың жан-жақты дамуына, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды бойына сіңіруіне, сондай-ақ белсенді азаматтық ұстаным қалыптастыруға бағытталған.

Оқу жылы	«Шабыт» жобасы	Жүзеге асырылғаны
2024-2025	6	4
2025-2026	6	6

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында

Мектебімізде білім алушылардың сыни ойлау қабілетін, шешендік өнерін және зияткерлік әлеуетін дамытуға бағытталған бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылды.

Облыстық, мектепшілік Дебат, зияткерлік ойындар ұйымдастырылды.

Бұл жұмыстар білім алушылар мен ұстаздардың тек білім деңгейін ғана емес, ой ұшқырлығы мен логикалық қабілеттерін дамытуға зор мүмкіндік берді.

Аталған іс-шаралар зияткерлік мәдениетті қалыптастырып қана қоймай, ұжым арасындағы достық пен ынтымақтастықты нығайтуға ықпал етпек.

Оқу жылы	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы	Жүзеге асырылғаны
2024-2025	2	1
2025-2026	2	4

«Смарт бала» жобасы.

Мектебімізде «Startup» байқауы және өнер тапқыштыққа алғашқы кадам байқауы ұйымдастырылды. Бұл байқаулар білім алушылардың шығармашылық ізденістерін қолдап, жаңа идеялар мен жобаларды таныстыруға мүмкіндік берді.

Бұл жобалар білім алушылардың инновациялық ойлау қабілеттерін дамытып, болашаққа деген сенімділік пен кәсіпкерлік қабілеттерін қалыптастыруға бағытталды.

Оқу жылы	«Смарт бала» жобасы	Жүзеге асырылғаны
2024-2025	2	1
2025-2026	2	2

Балалар кітапханасы жобасы

Мектебімізде әдеби кештер, кітап айналымы акциялары, «Шын жүректен кітап сыйла» членджі, кітап кейіпкерлері байқауы ұйымдастырылды.

Бұл іс-шаралар білім алушылардың оқу мәдениетін, кітапқа деген қызығушылығын арттырып, шығармашылық ойлау мен сөздік қорын дамытуға бағытталған. Әрбір акция мен байқау білім алушыларды өз ойын ашық айтуға, кітаптағы кейіпкерлермен үндестік табуға және жаңа дүниелерді білуге шақырады.

Оқу жылы	«Балалар кітапханасы» жобасы	Жүзеге асырылғаны
2024-2025	3	2
2025-2026	3	3

Жоба ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы келесі бағыттарда жүзеге асты.

Педагогикалық қолдау орталығының сабақтары арнайы «Өркен» институтының әзірлемелері бойынша жүргізілді. Мектеп психологы мен әлеуметтік педагог «Ішкі күш» және «Бала қауіпсіздігі» тренингтік бағдарламалары негізінде 6-9, 5-11 сынып білім алушылар мен олардың ата-аналарына тоқсан сайын бір рет барлығы 8 кездесулер ұйымдастырды.

Барлық ата-аналар саны: 320

Ата-аналардың қатысу белсенділігі: жақсы

Педагогикалық қолдау орталығы аясында мектеп интернатында келесі жобалар іске асырылды. «Даналық мектебі» клубының жұмысы аясында «Ата-әсіеті», «Әжелер мектебі», «Ана мейірімі », «Әкелер одағы» жүзеге асырылып биылғы жылы жоспар бойынша бірнеше іс-шаралар ұйымдастырылды. Атап айтатын болсақ «Жеті атасын білген ұл, жеті

жұрттың қамын жер», «Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет», «Әжемнің әңгімесі», «Әжелер сөзі-ақылдың көзі», «Әке-отбасы қорғаны» іс-шаралары және ата-аналар мен мұғалімдер арасында волейболдан жарыс ұйымдастырылды. «Әкелер Одағы» мүшелерінің ұйымдастыруымен «Мамандықтар әлеміне саяхат» жобасы аясында 6 «Б», 7 «Б» және 9 «А» сынып оқушылары ата-аналарының жұмыс орындарына барып, мекемелердің тыныс-тіршілігімен және әртүрлі мамандықтардың қыр-сырымен танысты. Жыл басынан 2 жалпы ата-аналар жиналысы мен 5 сыныптық кездесулер ұйымдастырылып, қатысу деңгейі қанағаттанарлық болды. Жиналыстарда жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез-құлық пен буллинг мәселелері, зорлық-зомбылықтың алдын-алу мектеп-интернатының тыныс-тіршілігі талқыланды.

2025–2026 оқу жылында мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары «Адал азамат» бағдарламасының «Заң және тәртіп» құндылығы негізінде жүйелі жүргізілді. Қостанай қаласы ПБ бақылауында тұрған оқушылар болған жоқ.

Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылар

Оқу жылы	Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылар
2023-2024	0
2024-2025	2
2025-2026	0

Қалалық полиция басқармасының есебінде тұрған оқушылар

Оқу жылы	ПБ тіркеуде тұрған оқушылар
2023-2024	0
2024-2025	0
2025-2026	0

Сәтсіз отбасы ретінде полиция басқармасының есебінде тұрған

Оқу жылы	ПБ тіркеуде тұрған оқушылар саны
2023-2024	0
2024-2025	0
2025-2026	0

Сынып жетекшілер құқықтық тәрбие мақсатында сынып сағаттарын, жүргізді. Қостанай қаласы ПБ бекітілген полиция майоры А.Б. Бейсенова оқушылармен құқықтық сабақтар өткізіп, құқықтық сауаттылықты арттыруға атсалысты.

Атқарылған іс-шаралардың мазмұны, жобалардың орындалу динамикасы және құқықтық тәртіптің нәтижелері 2025–2026 оқу жылында мектептің тәрбие әлеуетінің жақсы болғанын көрсетеді. Беделді білім ордасы

өз шәкірттерінің бойында тек терең білімді ғана емес, ең бастысы – адалдықты, еңбекқорлықты, заңға деген құрмет пен Отанға деген шексіз сүйіспеншілікті ұштастыра білді.

Бұл жетістіктер мен қалыптасқан оң тәжірибе келесі оқу жылында тәрбие жұмысын бұдан да жоғары сапалық деңгейге көтеруге және жаңа стратегиялық мақсаттарды бағындыруға берік іргетас болып табылады. Тәрбие жұмысының нәтижесі «жақсы» және «тұрақты даму үстінде» деп бағаланады.

-білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көрнектілік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

Мектепте оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруға бағытталған 15 үйірме жұмыс істейді. Оның ішінде: 11 шығармашылық бағыттағы үйірме: «Ажар» би, «Киелі домбыра», «Үрмелі аспаптар», «Вокал», «Айналайын» хор, «Пікірталас», «Ақындар сыныбы», «Театр», «Мектеп гиді», «Қытай тілі», «Классикалық би».

Төрт спорттық бағыттағы үйірме: «Тоғызқұмалақ», «Шахмат», «Баскетбол», «Волейбол». Үйірмелер апталық кестеге сай ұйымдастырылып, педагогтар бекітілген жұмыс жоспарлары бойынша жұмыс атқарады. Барлық үйірмелер оқу процесіне кедергі келтірмейтін уақыттарда өткізіледі. Үйірме жетекшілері – жоғары білімді арнайы білімі бар педагог мамандар. Оқушылардың қатысу белсенділігі: Мектепте оқитын 358 оқушының 280-і мектепішілік үйірмелерге, спорттық секцияларға қатысады. Бұл көрсеткіш оқушылардың қосымша білім беру жүйесіне жоғары деңгейде тартылғанын көрсетеді. Спорттық бағыттағы үйірмелерге қатысушылар санының артуы оқушылардың белсенді өмір салтын ұстануға деген қызығушылығын білдіреді. Үйірме жетекшілері оқушылардың ынтасын арттыру мақсатында, жыл бойы конкурстармен жарыстарының үш жылдық нәтижелері.

Үйірмеге қатысатын білім алушылардың жетістіктері

Сайыс деңгейі	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Халықаралық деңгейдегі жүлдегерлер саны	4	8	1
Республикалық деңгейдегі жүлдегерлер саны	5	4	8
Облыстық деңгейдегі жүлдегерлер саны	10	8	4

2025-2026 оқу жылындағы көрсеткіштерге талдау жасау барысында мектеп үйірмелеріне қатысатын оқушылардың халықаралық, республикалық

және облыстық деңгейдегі байқаулар мен жарыстарда нәтижелері «Киелі домбыра», «Вокал», «Шахмат», «Баскетбол», үйірмелерінің жеткен жетістіктері. Алдағы кезеңде шығармашылық және спорттық бағыттағы үйірмелерге қатысушылар санын арттыру, сондай-ақ оқушылардың жарыстардағы нәтижелілігін көтеру негізгі міндеттердің бірі болып табылады.

- Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

Бейіндік білім беру әрбір оқушының өзіндік білім беру траекториясын өз бетінше саналы қалыптастыру негізінде кәсіптік саласын өз бетінше анықтауына жағдай жасауды көздейді.

«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті типтердегі және түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес мектеп жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11-сыныптарда бейіндік білім береді.

Кәсіптік білім беру бағдарламаларын игеруге даярлап, білім алушылардың кәсіптік бағдарлары үшін жағдай жасалуда, оқушылардың арнаулы бейімділігі мен қызығушылығын, танымдық қабілетін ескеруге бағытталған тереңдетілген сабақтар жұмыс оқу жоспарының мамандандырылған компоненті арқылы жүзеге асырылады.

Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент:

Негізгі орта білім беру сатысында (5-9-сыныптарда) бейіналды жұмыстары жүргізіледі. Жұмыс оқу жоспарының инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонентіне бөлінген сағат сандары қоғамдық-гуманитарлық пәндерге және оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін бағытталды.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі мамандандырылған компоненттегі пәндер жылма-жыл тұрақты, өзгеріс жоқ.

5,6-сыныптарда қазақ тіліне – 2 сағат, ағылшын тіліне – 1 сағат, Қазақстан тарихы пәніне – 1 сағат, 7 сыныптарда қазақ тіліне – 2 сағат, ағылшын тіліне – 2 сағат, Қазақстан тарихы пәніне – 1 сағат, географияға – 1 сағат, алгебраға -1 сағат беру арқылы оқу бағдарламаларының мазмұны тереңдетілуде. 8-сыныптарда қазақ тіліне – 2 сағат, ағылшын тіліне – 2 сағат, Қазақстан тарихы пәніне – 1 сағат, химия пәніне – 1 сағат, алгебра пәніне – 1 сағат. 9-сыныптарда қазақ тіліне – 2 сағат, тіліне – 1 сағат, Қазақстан тарихы пәніне – 1 сағат, химия пәніне – 1 сағат, алгебра пәніне – 1 сағат, географияға-1 сағат беру арқылы оқушылардың білімдерін кеңейтіп, негізгі орта білім алу барысында бейіналды таңдау жасау қолжетімділігі қамтамасыз етілді.

Жалпы орта білім деңгейіндегі инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент оқушылардың қажеттілігін қанағаттандырады.

2025-2026 оқу жылы **Жаратылыстану-математикалық бағыттағы** 10 «Б» сыныбында алгебра және анализ бастамалары, география, химия, физика пәндері -1 сағаттан тереңдетіліп оқытылды. 11 «Б» сыныбына Алгебра және анализ бастамалары - 2 сағат, физика-1 сағат, география 1 сағат, 11 «В» сыныбында алгебра және анализ бастамалары, география, химия, биология -1 сағаттан тереңдетіліп оқытылды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10 «А», 11 «А» сыныптарда шет тілі (ағылшын), география, дүниежүзі тарихы, Қазақстан тарихы пәндері 1-сағаттан тереңдетіліп оқытылды. Жалпы орта білім деңгейіндегі мамандандырылған оқыту білім алушылардың қажеттіліктеріне толықтай сай келеді.

Оқу жұмыс жоспарындағы мамандандырылған компоненттегі пәндердің ұзақ мерзімді жоспарлары оқу бағдарламаларына сүйене жасалынып, пән мұғалімдерінің мектептің педагогикалық кеңесімен бекітіледі.

Педагогтер ұжымы білім алушылардың бейінін ескере отырып кәсіби бағдар беру, тандалған пәндер арқылы болашақ мамандығына бағыттау жұмыстарын жүйелі түрде жүргізіп келеді. Жалпы орта білім деңгейіндегі мамандандырылған оқыту білім алушылардың қажеттіліктеріне толықтай сай келеді.

-Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру;

Мүгедектігі бар оқушылар туралы ақпарат:

-2021-2022 оқу жылы 3 оқушы (6 «б» сынып оқушысы Айдабулов Алихан, 7 «в» сынып оқушысы Ибраева Аружан, 11 «б» сынып оқушысы Смагулова Жансулу).

-2022-2023 оқу жылы оқу жылы 2 оқушы (5 «б» сынып оқушысы Бекмұрат Айару, 8 «в» сынып оқушысы Ибраева Аружан)

-2023-2024 оқу жылы 3 оқушы (5 «в» сынып оқушысы Қарлыбай Аңсар, 6 «б» сынып оқушысы Бекмұрат Айару, 9 «а» сынып оқушысы Ибраева Аружан).

-2024-2025 оқу жылы (6 «в» сынып оқушысы Қарлыбай Аңсар, 7 «б» сынып оқушысы Бекмұрат Айару)

-2025-2026 оқу жылы (8 «б» сынып оқушысы Бекмұрат Айару)

Бұл оқушылар ерекше білім беруді қажет етпейді, жалпы білім беретін бағдарлама бойынша білім алуда.

ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру

Вариативті оқу компоненті жыл сайын оқушылардың таңдауы мен қажеттілігі негізінде жоспарланды. Әдістемелік бірлестігінің отырыстарында талқыланады, тексеріледі, мектеп директорымен бекітіледі. Курс бағдарламаларының басым бөлігі облыстық сараптама және лицензиялау

жөніндегі кеңестің сараптамасынан өтіп мақұлданған. Жыл сайын нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес оқуға ұсынылған курстар енгізіледі.

2025-2026 оқу жылында вариативтік компонент сағаттарының есебінен **«Жаһандық құзыреттілік»** 5-8 сыныптарда аптасына – 0,5 сағат, 9-11 сыныптарда – 1 сағат курсы енгізіледі. Аталған курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Негізгі орта буында келесідей жеке және топтық жұмыс курстары оқытылады:

5-сынып курстары: «Ыбырайтану, ISBN: 978-601-303-505-5, Ж.С. Булекбаева»; «Оқылым сауаттылығы, №2 хаттама 01.03.2021 ж., М.К. Ермагамбетова»; «Неміс тілін үйренеміз».

6-сынып курстары: «Ыбырайтану, ISBN 978-601-303-505-5, Ж.С. Булекбаева»; , «Мәселе есептердің шешу жолдары, куәлік Серия АА №889, 29.06.2018 ж., А.Т.Касыбаева», «Неміс тілін үйренеміз».

7-сынып курстары: «Стандартты емес есептерді шығару, №3 хаттама 30.03.2021 ж., Р.К. Жандаулетова», «Алғашқы химиялық ұғымдар, №3 хаттама 17.03.2022 ж.», «Гидропоника», «Неміс тілін үйренеміз», «Ғылыми зерттеу жұмысының негіздері, №3 хаттама, 31.03. 2023 ж.»».

8-сынып курстары: «Өз өлкеміздің тарихи тұлғалары, куәлік Серия АА 811. 27.04.2018 ж., А.Т. Тулегенова», «Өлкетану», «Экология-қоршаған орта негізі», «Неміс тілін үйренеміз», «Ғылыми зерттеу жұмысының негіздері.»

9-сынып курстары: «Әлеуметтік география», «Комбинаторика», «Неміс тілін үйренеміз», «Аналитикалық химия», «Этномәдениет».

Жалпы орта буында келесідей элективті курстар оқытылады:

10 «А», 11 «А» сыныптары қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы сыныптарда: «ОПЕК елдерінің географиясы, хаттама №6, 28.06.2021 ж., М.Ж. Зейнуллина», «Абайтану», «Эссе жазу сауаттылығы», «IELTS тапсырмалар жүйесінің негізі», «Жаңа индустриялы елдердің географиясы».

10 «Б», 11 «БВ» сыныптары Жаратылыстану-математикалық бағыттағы сыныптарда келесідей курстар жүргізілді: 10 «Б» сыныпта «Кинематика негіздері», «Кері тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктер хаттама №8, 20.10.2021 ж., А.А. Еришова», «Физикалық химия», «Генетика және селекция негіздері».

11 «Б» сыныпта «ОПЕК елдерінің географиясы, хаттама №6, 28.06.2021 ж., М.Ж. Зейнуллина», «Көпжақтарға іштей және сырттай сызылған сфералар мен шарлар», «Робот техникасы», «Мехатроника». 11 «В» сыныпта «ОПЕК елдерінің географиясы, хаттама №6, 28.06.2021 ж., М.Ж. Зейнуллина», «Көпжақтарға іштей және сырттай сызылған сфералар мен шарлар», «Генетика және селекция негіздері», «Органикалық химияның теориялық негіздері».

10 «Б» сыныптарына вариативті бөлімнен далалық оқу жиынына (лагерьлік) дайындық жасау үшін 30 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәніне апталық жүктеме 1 сағат берілді. Вариативтік компоненттегі курстардың нәтижесінде білім алушыларымыз ғылыми жобаларға, олимпиадаларға, түрлі шығармашылық сайыстарға қатысып, жобалау және зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамытып нәтижесін беруде.

2025-2026 оқу жылындағы дарынды оқушылардың нәтижелері

Мектеп-гимназия-интернат оқушыларының 3 жылдың ішіндегі халықаралық олимпиада мен ғылыми жобалар байқауына қатысуы мен нәтижесінің динамикасы

Сайыс деңгейі	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Халықаралық деңгейдегі жүлдегерлер саны	1	1	2

2023-2024 оқу жылында Утилиева Айдана, Мырзатаев Нұралы - VIII «Роболенд-2023» халықаралық робототехника бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалінде - III орын.

2024-2025 оқу жылында Өмірзақ Жансая - 11 сынып оқушыларына арналған халықаралық «Әл-Фараби» олимпиадасынан - III орын.

2025-2026 оқу жылында - Бекмұхамбетов Илияс II орын, Есенқұлов Ғасыр III орын - Ө. Жолдасбеков атындағы математика және механика бойынша Халықаралық зерттеу жобаларының конкурсы.

Соңғы 3 оқу жылын саралай келе, мектеп оқушыларының халықаралық деңгейдегі жетістіктерінде тұрақты өсім байқалады. 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарында халықаралық деңгейде 1 жүлделі орыннан иеленсе, 2025-2026 оқу жылында бұл көрсеткіш 2 есе артып, 2 жүлдегерге жетті.

Мектеп-гимназия-интернат оқушыларының 3 жылдың ішіндегі облыстық олимпиадаға қатысуы мен нәтижесінің динамикасы

Оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Қатысқан оқушы саны	26	25	25
1 орын	3	3	5
2 орын	6	5	8
3 орын	10	10	11
жалпы	19	18	24
сапа	73 %	72 %	96 %

Өткен оқу жылымен салыстырғанда қатысқан оқушы саны тұрақты 25, орын саны 18-ден 24-ке дейін өскен. Сапа 72% ден 96% дейін өскен +24% өсім.

Мектеп-гимназия-интернат оқушыларының 3 жылдың ішіндегі Республикалық олимпиадаға қатысуы мен нәтижесінің динамикасы

Оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Қатысқан оқушы саны	4	4	5
1 орын	1	-	-
2 орын	1	1	2
3 орын	1	2	2

жалпы	3	3	4
сапа	75 %	75 %	80%

Қатысушылар саны өткен жылмен салыстырғанда +1 өскен (5 қатысушы). Сапа өткен жылдармен салыстырғанда +5% өскен. Жүлдегерлер саны +1 өсіп, 4 білім алушыды құрайды.

Мектеп-гимназия-интернат оқушыларының 3 жылдың ішіндегі 7-8 сынып оқушыларына арналған облыстық олимпиадаға қатысуы мен нәтижесінің динамикасы

Оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Қатысқан оқушы саны	15	17	15
1 орын	4	2	3
2 орын	2	6	3
3 орын	2	2	3
жалпы	8	10	9
сапа	53%	59%	60%

Олимпиадаға оқушылардың саны 15 білім алушы, 2023-2024 оқу жылымен бірдей, алайда өткен оқу жылымен салыстырғанда -2 кеміген. Бұл облыстық кезеңге іріктеудің қаталдығымен байланысты. Өткен жылдармен салыстырғанда сапа артқан 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда сапа +7% артқан, өткен жылмен салыстырғанда +1%-ға артқан.

Мектеп-гимназия-интернат оқушыларының 3 жылдың ішіндегі 7-8 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиадаға қатысуы мен нәтижесінің динамикасы

Оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Қатысқан оқушы саны	-	2	3
1 орын	-	-	-
2 орын	-	-	-
3 орын	-	1	2
жалпы	-	1	2
сапа	-	50%	66%

2024-2025 оқу жылында қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша **алғаш рет** 7-8 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиада өткізілді, аталған олимпиадаға 2 оқушы қатысып: 1 оқушы ІІІ орын, 1 оқушы ерекше грамотаға ие болды. Сапа 50%. 2025-2026 жылы 3 білім алушы қатысып, 2 білім алушы жүлделі орындарға ие болды. Сапа 16% артқан.

Мектеп-гимназия-интернат оқушыларының 3 жылдың ішіндегі 5-6 сынып оқушыларына арналған облыстық олимпиадаға қатысуы мен нәтижесінің динамикасы

Оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Қатысқан оқушы саны	14	14	19
1 орын	5	2	4
2 орын	1	4	3

3 орын	4	4	7
жалпы	10	10	14
сапа	71 %	71%	73%

Қатысушылар саны соңғы жылдармен салыстырғанда +5 өскен, жүлдегерлер саны +4 өскен. Сапа соңғы екі жылдан +2% артқан.

Мектеп-гимназия-интернат оқушыларының 3 жылдың ішіндегі 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиадаға қатысуы мен нәтижесінің динамикасы

Оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Қатысқан оқушы саны	5	2	4
1 орын	1	0	-
2 орын	1	0	-
3 орын	3	0	2
жалпы	5	0	2
сапа	100 %	0%	50%

2025-2026 оқу жылында 4 білім алушы қатысып, 50% сапа көрсеткішпен 2 білім алушы жүлделі орынға ие болды. 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда сапа -50% кемісе, 2024-2025 оқу жылымен салыстырғанда сапа +50% өскен.

Мектеп-гимназия-интернат оқушыларының 3 жылдың ішіндегі облыстық ғылыми жобаларға қатысуы мен нәтижесінің динамикасы

Оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Қатысқан жұмыс саны	24 жұмыс	29 жұмыс	32 жұмыс
1 орын	5	3	5
2 орын	3	7	8
3 орын	8	7	8
жалпы	16	17	21
сапа	67 %	59%	65%

2025-2026 оқу жылында жұмыс саны өткен жылмен салыстырғанда +3, ал 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда +8 жұмысқа артқан. Жүлдегерлер саны жылдан-жылға біртіндеп өсіп отыр. 2023-2024 жылы 16 жүлдеден 21 жүлдеге дейін +5 жүлделі орынға өсім. Сапа 2024-2025 оқу жылымен салыстырғанда + 6% өскен.

Мектеп-гимназия-интернат оқушыларының 3 жылдың ішіндегі республикалық ғылыми жобаларға қатысуы мен нәтижесінің динамикасы

Оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Қатысқан жұмыс саны	7 жұмыс	7 жұмыс	8 жұмыс
1 орын	1	-	-
2 орын	1	-	-
3 орын	2	1	2
жалпы	4	1	2
сапа	57 %	14 %	25%

Өткен жылмен салыстырғанда қатысушы жұмыс саны +1 жұмысқа артқан. Сапа өткен жылмен салыстырғанда 11% артқан. Алайда, 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда қатысқан жобалар санында өсім байқалғанымен, жүлделі орындар саны - 2, сапа -32% кемуді көрсетіп отыр.

Мектеп-гимназия-интернат оқушыларының 3 жылдың ішіндегі 2-7 сынып оқушылары арасындағы “Зерде” республикалық зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары конкурсының облыстық кезеңіне қатысуы мен нәтижесінің динамикасы

Оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Қатысқан жұмыс саны	8	17	19
1 орын	0	0	2
2 орын	2	2	5
3 орын	1	8	6
жалпы	3	10	13
сапа	38%	59%	68%

Қатысушылар саны 2024-2025 жылымен салыстырғанда 2025-2026 жылында +2 артқан, 2023-2024 жылымен салыстырғанда +11 артқан. Сапа өткен 2024-2025 жылымен салыстырғанда +9% артқан, жүлдегерлер саны +3 артқан. Республикалық кезеңге екі білім алушы жолдама алып, сертификатқа ие болды.

“Өмір қауіпсіздігінің негіздері” міндетті оқу курсы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы міндетті түрде оқып-үйрену қамтамасыз етіліп, практикалық жұмыстарды дамытуға ерекше көңіл бөлінеді.

5-9-сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын дене шынықтыру мұғалімдері «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында, жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын түрде жүзеге асырылады.

10-сыныптағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы аясында жүзеге асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайды. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

11-сыныптағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы аясында жылдық оқу жүктемесі 16 сағатты құрайтын бастапқы әскери-технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларымен жүзеге асырылады. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

- «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру;

«Жолда» жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асырылуы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. Бұйрық негізінде оқу жыл басында мектепте «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының жоспары бекітіліп, берілген тақырыптар бойынша жүзеге асырылуда. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда, сынып жетекшісімен сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, электрондық күнделікте сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.

Негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

- Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2025-2026 оқу жылы Негізгі орта білім беру деңгейінің апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 63-қосымшасына сәйкес:

5 А,Б,В сыныптарында ең жоғарғы оқу жүктемесі – 32,5 сағатты құрайды, оның ішінде инварианттық компонент – 31 сағат, вариативті компонент – 1,5 сағат;

6 А,Б,В сыныптарында ең жоғарғы оқу жүктемесі – 32,5 сағатты құрайды, оның 31 сағаты инварианттық компонент, 1,5 сағаты вариативті компонент;

7 А,Б сыныптарында ең жоғарғы оқу жүктемесі – 35,5 сағатты құрайды, оның 31 сағаты инварианттық компонент, 4,5 сағаты вариативті компонент;

8 А,Б сыныптарында ең жоғарғы оқу жүктемесі – 35,5 сағатты құрайды, оның 31 сағаты инварианттық компонент, 4,5 сағаты вариативті компонент;

9 А,Б сыныптарында ең жоғарғы оқу жүктемесі – 37 сағат, оның 32 сағаты инварианттық компонент, вариативті компонент – 5 сағат.

Жалпы орта білім деңгейінің апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен

бекітілген Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарының қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы үлгілік оқу жоспарының 69-қосымшасына және оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарының жаратылыстану-математикалық бағыттағы үлгілік оқу жоспарының 67-қосымшасына сәйкес:

10 «А», 11 «А» сыныптарында оқу жүктемесінің шекті көлемі – 39 сағат, оның ішінде инварианттық компонент – 34 сағат, вариативті компонент – 5 сағат.

10 «Б», 10 «Б», 11 «В» сыныптарында оқу жүктемесінің шекті көлемі – 38 сағат, оның ішінде инварианттық компонент – 31 сағат, вариативті компонент – 7 сағат.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 5-қосымшасының 2 тарауы 15-тармақшасы негізінде білім алушылардың таңдауы бойынша арнайы курстар мен дәрістерге жылына 1500 сағат бөлінген.

9 А,Б сыныптарында арнайы курстар мен дәрістерге әр сыныпқа аптасына 7 сағат;

10 «А,Б» сыныптарында арнайы курстар мен дәрістерге әр сыныпқа аптасына 6 сағат;

11 «А,Б,В» сыныптарында арнайы курстар мен дәрістерге әр сыныпқа аптасына 6 сағат бөлінген;

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектептің жұмыс оқу жоспарындағы жүктемемен сәйкес келеді. Мамандандырылған мектеп-гимназия-интернатта білім алушылар үшін апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталады.

- Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компонентін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

2025-2026 оқу жылы негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі сыныптардың апталық және жылдық оқу жүктемесі:

5-ші сыныптар (3 сынып комплект) апталық оқу жүктеме – 97,5 сағат, жылдық жүктеме – 3315 сағат, 6-сыныптар (3 сынып комплект) апталық оқу жүктеме – 97,5 сағат, жылдық жүктеме – 3315 сағат, 7-сыныптар (2 сынып комплект) апталық оқу жүктеме – 71 сағат, жылдық жүктеме – 2414 сағат, 8-сыныптар (2 сынып комплект) апталық оқу жүктеме – 71 сағат, жылдық жүктеме – 2414 сағат, 9-сыныптар (2 сынып комплект) апталық оқу жүктеме – 74 сағат, жылдық жүктеме – 2516 сағат, 10-сыныптар (2 сынып комплект) 10А сыныпта апталық оқу жүктеме – 39 сағат, жылдық жүктеме – 1326 сағат, 10 Б сыныпта апталық оқу жүктеме – 38 сағат, жылдық жүктеме – 1292 сағат, 11- сыныптар (3 сынып комплект) 11А сыныпта апталық оқу жүктеме – 39 сағат, жылдық жүктеме – 1326 сағат, 11 Б сыныпта апталық оқу жүктеме –

38 сағат, жылдық жүктеме – 1292 сағат, 11 В сыныпта апталық оқу жүктеме – 38 сағат, жылдық жүктеме – 1292 сағат. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 5-қосымшасының 2 тарауы 15-тармақшасы негізінде білім алушылардың таңдауы бойынша арнайы курстар мен дәрістерге жылына 1500 сағат бөлінген.

Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығының және "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының талаптарына сәйкес келеді. ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің көлемі сәйкес келеді және сақталады.

- Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып. **2025-2026 оқу жылы** мектеп-гимназия-интернаттың негізгі орта білім беру деңгейінде 12 сынып-комплектісі жасақталды: 5 сынып – 3 комплект, 6 сынып – 3 комплект, 7 сынып – 2 комплект, 8 сынып – 2 комплект, 9 сынып – 2 комплект. Жалпы орта білім беру деңгейінде 5 сынып-комплектісі жасақталды: 10 сыныптарда – 2 комплект, оның 10 «А» сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыты шетел тілі-дүниежүзі тарихы, география бейінінде, ал 10 «Б» сыныптар - жаратылыстану-математикалық бағытында бейіндік пәндері физика-математика, география, химия. 11 сыныптарда – 3 комплект, оның 11 «А» сыныбы қоғамдық-гуманитарлық бағыт, шетел тілі-дүниежүзі тарихы, география бейіні бойынша, 11 «Б,В» сынып-жаратылыстану-математикалық бағытта, математика-физика, биология-химия, математика-география бейінінде оқытылады. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-Қосымшасының 43- тармақшасына сәйкес, сыныпты екі топқа бөлуге білім беру ұйымдарында сыныптардағы білім алушылар саны – 24 және одан артық болғанда:

- 1) шетел тілі;
- 2) көркем еңбек;
- 3) информатика бойынша жүзеге асырылады.

Білім беру ұйымдарында сыныптардағы білім алушылар саны **24** және одан артық болған жағдайда, оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда **орыс тілі мен әдебиеті** бойынша және мектептегі оқу кабинеттерінің сыйымдылығына байланысты сыныпты екі топқа бөліп оқытылады.

Топқа бөлінген сыныптар: 5абв, 6абв, 7а, 8б, 9а ; топқа бөлінбеген сыныптар: 7б, 8а, 9б, 10аб, 11абв. Білім беру ұйымында көркем еңбек пәні сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлініп оқытылды.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

- тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2025-2026 оқу жылы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (3-қосымша 5-тарау 62-тармағы, 4-қосымша 5-тарау 56-тармағы) негізінде мектепте оқу мерзіміне келесідей талаптар қойылған.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.

- Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2025-2026 оқу жылы: «Орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 11 шілдесіндегі №174 бұйрығына сондай-ақ «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ 2025 жылғы 14 тамыздағы №559 бұйрығына сәйкес, «Мектеп-интернатта 2025-2026 оқу жылының басталуы және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» 2025 жылғы 29 тамыздағы №398 бұйрығымен белгіленді.

Мектеп-интернатта 2025-2026 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері анықталды:

2025 жылғы 1 қыркүйек – 2026 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

5-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 27 қазаннан бастап 2 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2026 жылғы 19-29 наурызды қоса алғанда);

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

5-бөлім. Оқу-материалдық активтер

- оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

Негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.)

Мектеп ғимараты 1966 жылы салынған қабатты типтік ғимаратта орналасқан. Мектеп ғимаратының жобалық сыйымдылығы 420 оқушыға арналған. 2009 жылы мектеп-гимназия-интернат ғимараты күрделі жөндеуден өткен. Жыл сайын ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі.

Қостанай облысы әкімінің 2010 жылдың 15 сәуіріндегі №128 қаулысы негізінде Қостанай қаласы, Ы. Алтынсарин көшесінде орналасқан мектеп және интернат ғимараттарына жедел басқару құқығы берілген.

Мектеп-гимназия-интернаты келесі ғимараттардан тұрады: мектеп ғимараты кірпіштен салынған, 3 қабатты (оқу корпусы), жалпы ауданы – 2349,1 ш.м. №1 интернат корпусы 1975 жылы салынған, 4 қабатты ғимарат, жалпы ауданы – 2379,5 ш.м., № 2 интернат корпусы 1985 жылы салынған, 4 қабатты ғимарат жалпы ауданы – 4379,1 ш.м. құрайды. Автомобильдер үшін жылы тұрақ, 1 қабатты ғимарат, жалпы ауданы – 151,2 ш.м.

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пунктері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жағдайларында және іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы).

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер «Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Қостанай облысы бойынша департаменті» РММ 2022 жылдың 14 қазанында берілген №22019180 лицензиясы негізінде:

- Балаларға мына мамандықтар бойынша консультациялық-диагностикалық медициналық көмек:
- жалпы педиатрия;
- алғашқы медициналық санитарлық көмек; - дәрігерге дейінгі қызмет атқарылады.

Мектеп-гимназия-интернатында білім алушыларға медициналық көмек көрсету мақсатында: 1 дәрігер – 23,3 ш.м., 2 изолятор – 9,8 ш.м., 16,3 1 ш.м., егу – 17,3 ш.м., 2 процедуралық – 17,3 ш.м., 1 стоматология – 15,3 ш.м. кабинеттері жұмыс жасайды. Кабинеттер талапқа сай қажетті құралдармен

жабдықталған.

Медициналық қызметті: 1-дәрігер – педиатр, 1-мейірбеке, 1-диет мейірбекесі атқарады.

Білім алушыларды тамақтандыруға арналған 120 орындық, жалпы ауданы – 293,9 ш.м. асханада жүзеге асырылады. Асханада: ас залы – 157,4 ш.м., суық цех – 11,0 ш.м., ет цехы – 9,0 ш.м., көкөніс цехы – 8,9 ш.м, ас даярлайтын цех – 52,1 ш.м., 2 ыдыс жуатын бөлме – 11,1 ш.м., 10,3 ш.м., қоймалар – 10,9 ш.м., 11,1 ш.м., 12,0 ш.м. құрайтын бөлімдерден тұрады.

Асханада интернат білім алушылары 6 мезгіл, қаладан қатынап оқитындар 2 мезгіл тамақтанады. Асханада 1 бірлік-бас аспазшы, 6 бірлік-аспазшы, 6 бірлік-ас бөлмесінің қызметкерлері шататтық кестеге сәйкес қызмет жасайды.

Мектеп-гимназия-интернатының кітапханасы мектеп ғимаратының бірінші қабатында орналасқан, абонемент және оқу залы біріктірілген. Жалпы ауданы 47,2 ш.м. құрайды. Кітапханаға қоса кітап сақтау қоймалары 6 ш.м. берілген. Мектеп-гимназия-интернат территориясында 378 ш.м. құрайтын футбол алаңы бар.

Мектеп-гимназия-интернатында жұмыс және әкімшілік кабинеттер қарастырылған. Әкімшілік кабинеттер: қабылдау бөлмесі – 15,8 ш.м, директордың кабинеті – 30,3 ш.м., директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – 17,7 ш.м., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 9,7 ш.м., директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары – 15,0 ш.м., әдістемелік кабинет – 42,9 ш.м., директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары – 10,1 ш.м., психолог кабинеті – 32,8 ш.м., есепшілер кабинеті – 14,6 ш.м., кадрлық инспектордың кабинеті – 14,9 ш.м, конференц зал – 45,4 ш.м., мұражай – 31,4.

Мектеп-гимназия-интернатында кабинеттер саны 24 оның ішінде: 3-қазақ тілі және әдебиеті, 3-математика, 1-орыс тілі, 2-ағылшын тілі, 1-тарих, 1-география, 1-гидропоника, 1-дебат, 1-STEM, 1-биология, 1-химия, 1-физика, 1-спорт залы, 1-ұл балаларға және 1-қыз балаларға арналған технология, 1-АӨТД кабинеттері, 1-спорт залы сонымен қатар 1-информатика және 1-IT оқу кабинеті және зертханалар бар, оның жалпы ауданы – 1207,1 ш.м.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы бұйрығына (әрі қарай-Санитарлық қағидалар) сәйкес бір білім алушыға шаққанда 2,5 ш.м. құрайды.

Оқытудың санитарлық-кабинеттік жүйеде жүзеге асырылады. Кабинеттердегі жиһаздар санитарлық қағидаларға сәйкес жабдықталған.

Мектеп-гимназия-интернатының оқу кабинеттері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтаумен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» № 70 бұйрығына сәйкес жабдықталған.

Мәжіліс залы – 231,3 ш.м. Секциялық/театрлық кресло – 1 жиын (180

орындық), дәріскер трибунасы – 1 дана, төралқаға арналған үстел – 1 дана, төралқаға арналған орындық немесе кресло – 5 дана, ноутбук – 2 дана, сахна – 1 дана, өлшемдеріне сәйкес қазақша сахна киімі – 5 жиын, өзбекше сахна киімі – 1 жиын, орысша сахна киімі – 1 жиын, испанша сахна киімі – 1 жиын, ретро сахна киімі -1 жиын, жылжымалы механизмі бар шымылдық – 1 жиын, проекторы бар экран /LED-экран – 1 дана, интерактивті панель – 1 дана, сахнаны жарықтандыруға арналған жабдық – 1 жиын, акт залы мен төралқа үстеліне арналған дыбыс жабдығы – 1 жиын, сымсыз технологиялары бар музыкалық орталық – 1 дана, пианино – 1 дана, 2 микрофонға арналған радио микрофондық жүйе – 1 жиынтық, дыбыс/жарық операторының жұмыс орны – 1 жиын, кондиционер – 2 дана, желілік фильтр – 4 дан; *Акт залы мен музыка кабинетіне арналған музыкалық аспаптар жиыны:* қобыз прима – 1 дана, домбыра контрабас – 1 дана, бас домбыра – 2 дана, домбыра прима – 1 дана, шертер – 1 дана, домбыра тенор – 6 дана, домбыра – 26 дана(*МТҚ 9-қосымша*).

Кітапхана – 34,8 ш.м. Диван – 1 дана, пуфик – 5 дана, кітапханашы ресепшні – 1 дана, кітапханалық көрме сөресі – 6 дана, кітапханалық біржақты сөре – 11 дана, газет-журнал сөресі – 2 дана, журнал үстелі – 1 дана, бір орынды компьютерлік үстел – 2 дана, бір орынды оқырман үстелі – 2 дана, оқырман орындығы – 10 дана, оқырман формулярларына арналған шкаф – 1 дана, көп функционалды құрылғы (көшіргіш/принтер/сканер) қара-ақ – 1 дана, интернетке қолжетімділігі бар дербес компьютер – 3 жиын, нетбук – 4 дана, желілік фильтр – 2 дана, қабырға картиналары (Ы.Алтынсарин портреті) – 1 дана, кітапхана қоры: оқу – 12485, мерзімдік басылымдар – 300, көркем әдебиет және басылымдар – 7033, аудио-бейнетекә – 1698 (*МТҚ 9-қосымша*). Өткізу пункті – 1 дана, турникет – 2 дана; санитариялық тораптар – 9 дана (қыздар – 4 дана, ұлдар – 3 дана, қызметтік – 2 дана), унитаздар – 17 дана, писуары – 3 дана, жуу раковиналары – 16 дана (*МТҚ 9-қосымша*). Санитарлық торап (унитаз –2 дана, жуураковиналар –1 дана), пандус, шақыру батырмасы, баспалдақтағы бірінші және соңғы сатылардың қарама-қарсы бояуы, бедерлі токтильді жолдар бар (*МТҚ 9-қосымша*).

Мектепте 78 бейнекамера бар, соның ішінде 21 сыртқы, 57 ішкі (*МТҚ 9-қосымша*).

Мектеп-гимназия-интернаты аумағы қоршалған және аумақ периметрі бойынша бейне бақылау камералары орнатылған. Барлық бейнекамералар 2026 жылы жасалған №930640000301/260009/00 келісім шарт негізінде жедел басқару орталығына қосылған.

Келісім шарты негізінде 2026 жылы жасалған №930640000301/260009/00 келісім шарт негізінде «ISE computers» ЖШС бейне бақылау камера қызметін жүзеге асырады.

Ғимаратта автоматтандырылған өрт дабылқағыш орнатылған, өрт сөндіргіш құралдармен жабдықталған, 2026 жылы жасалған №930640000301/260006/00 келісім шарт негізінде «ИПВатажко» ЖШС қызметін жүзеге асырады. «ҚР Төтенше жағдайлар министрлігінің Қостанай

облысының төтенше жағдайлар басқармасы» РММ 2026 жылдың 27.04 №103 тексеріс актісі, «ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау комитеті Қостанай облысының санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаменті Қостанай қаласының санитарлық-эпидемиологиялық бақылау басқармасы» РММ 2026 жылдың 18.05 №48 тексеріс актісі.

Дабыл батырмасы орнатылған, 2026 жылы жасалған №930640000301/260004/00 келісім шарт негізінде "Охранная компания Арыстан" ЖШС қызметін жүзеге асырады.

Күзет қызметін 2026 жылғы № 930640000301/260003/00 келісім шарт негізінде «Алау Security» ЖСШ атқарады.

Мектепке кіру және шығу қызметі турникеттер арқылы № 930640000301/260018/00 келісім шарты негізінде «Зелепухин В.Н.» ЖК атқарады.

Мектеп Интернет желісіне қосылған 203 компьютерлік техникамен жабдықталған. Компьютерлік техника саны – 250, соның ішінде 47 жарамсыз. Мектепте 1 компьютерге 2 оқушыдан келеді. Мектеп "Қазақтелеком" АҚ-мен келісімшартпен кең жолақты Интернетке екі нүктеден қосылған. Бірінші нүкте Интернет жылдамдығы 30 Мбит/с . Интернетке қол жеткізудің бірыңғай шлюзі (ЕШДИ) арқылы интернет желісіне қол жеткізу қызметі қосылған. Екінші нүкте 30 Мбит/с жылдамдық Интернетпен қосылған. Мектепте Wi-Fi сымсыз технологиясы 3 нүктеде орнатылға Білім беру процесінде Bilimland.kz сандық білім беру ресурсы белсенді пайдаланылады.

Осы оқу жылынан бастап Bilimclass платформасы қолданылып келеді. Ресурстарға қол жеткізу барлық педагогикалық ұжымға, барлық білім алушыларға жеке логин мен пароль арқылы қамтамасыз етіледі.

Қосымша Bilimland.kz сандық білім беру ресурсынан ББЖМ және PISA, TIMSS, PIRLS, қосымша білім беру, функционалды сауаттылық және халықаралық мониторингілік салыстырмалы зерттеулер мен емтихандарға тестілеу, бағалу, мониторинг пен дайындық жүргізуге арналған цифрлық білім беру порталы BilimCenter қолданылады.

Мектепті басқару бөлімінің кабинеттері келесі жабдықтармен жабдықталған: директор – 1 компьютер жиыны, 1 ноутбук, 1 көпфункционалды құрылғы (МФҚ), 1 түрлі-түсті принтер; қабылдау бөлімі – 3 компьютер жиыны, 3 МФҚ; директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары – 1 компьютер жиыны, 1 МФҚ, 1 камера, 1 құлаққап; директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары – 2 компьютер жиыны, 2 МФҚ, 2 камера, 2 құлаққап; директордың тәрбие жөніндегі орынбасары – 1 компьютер жиыны, 1 МФҚ; директордың ақпараттық-технология жөніндегі орынбасары – 1 компьютер жиыны, 1 МФҚ, 1 колонка, 1 камера, 1 құлаққап; директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары – 1 компьютер жиыны, 1 МФҚ; интернат меңгерушісі – 1 компьютер жиыны, 1 МФҚ; әлеуметтік педагог және менеджер – 2 компьютерлік жиын, 2 МФҚ, әдістемелік кабинет – 3 компьютерлік жиын; психолог кабинеті – 1 компьютер жиыны, 1 МФҚ; бухгалтерия – 3 компьютерлік жиын, 3 МФҚ.

Мектептің электрондық поштасы info@shodaltynsarin.edu.kz ақпараттық қауіпсіздіктің бірыңғай талаптарына сәйкес mail.edu.kz қазақстандық ресурспен жүзеге асады.

Мектептің ресми интернет-ресурсы болып табылатын мектеп сайтының адресі edu.kz үшінші деңгейлі домендік атаумен жұмыс жасайды, сайттың адресі <https://shodaltynsarin.edu.kz/> Сонымен қатар мектепті ақпараттандыру әлеуметтік желілерде жүзеге асады. Instagram желісіндегі парақша https://www.instagram.com/altynsarin_gimnazia/, Фейсбук желісіндегі парақша <https://www.facebook.com/altynsarin.gimnazia>, Youtube желісіндегі парақша <https://www.youtube.com/@Altynsarin.gimnazia>.

Мектепте ағымдағы оқу жылына бекітілген ақпараттандыру жоспарына сәйкес бірқатар міндеттер іске асырылады: "Bilimclass" ААЖ, ҰББДҚ қолжетімділігін, дұрыстығын және уақытылы толтырылуына мониторинг жасап отыру, білім беру процесінде техникалық құралдар мен ақпараттық жүйелерді пайдалану бойынша консультациялық қолдау, білім беру процесінде АКТ қолдану бойынша оқыту семинарлары, педагогикалық ұжымды ақпараттық қауіпсіздік саясатымен таныстыру, т.с.с.

6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:- негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер;

Кітапхана оқу-тәрбие процесі мен ғылыми зерттеулерді әдебиеттер мен ақпараттық материалдармен қамтамасыз ететін мамандандырылған мектеп-гимназия-интернатының құрылымдық бөлімшесі, сондай-ақ білімді тарату, рухани, зияткерлік қарым-қатынас, мәдениет орталығы болып табылады. Кітапхана үш оқшауланған үй-жайды алып жатыр: Оқу залына бейімделген ауданы 34,8 ш. м. бөлме, ауданы 12,4 ш. м. абонемент бөлмесі, ауданы 6 ш. м. оқу қорын сақтауға арналған кітап қоймасы. Кітапхана ағаш және металл сөрелермен, 4 дана үстелдермен, 10 дана жұмсақ орындықтармен, диванмен жабдықталған. Кітапханада 4 нетбук, 3 компьютер, 1 принтер бар. Санитарлық күн - әр айдың ең соңғы күні. Кітапхана мектеп басшысы құрған жоспар бойынша жұмыс істейді. Кітапхананың меңгерушісі Кабдулина Сауле Утегеновна, жоғары білімді, кітапханашы-библиограф. Жұмыс өтілі: кітапханашы қызметінде 38 жыл, осы мекемеде 10 жыл. Шымкент мәдениет институтын «Кітапханатану-библиография» 2001 жылы бітірген.

Кітапханалар жұмысында ақпараттық технологияларды дамыту бойынша қалалық және облыстық семинарларға қатысты. "Орта және кәсіптік білім беру жүйесінің кітапханаларында медиа және ақпараттық сауаттылықты оқытудың заманауи тәсілдері" тақырыбы бойынша 2023 курстарының соңғы жылы.

Оқу және көркем әдебиет қорымен жұмыс

Жаңа буынның барлық оқулықтары ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2025-2026 оқу жылына арналған бекітілген тізбеге сәйкес келеді. Оның ішінде: қорландыру циклі бойынша 11 сынып оқулықтары – 2020 жылғы басылымдар, 9-10 сынып - 2019 жылғы басылымдар, 6-8-сынып - 2018 жылғы басылымдар, 5-7 сынып – 2017 жылғы басылымдар. 2017 жылғы оқулықтар қоры 5-сынып және 2018 жылғы 6, 8 сынып қорландыру циклі бойынша жаңартылған жоқ. Осы цикл бойынша оқулықтарды жаңарту қажет. 2024-2025 жылдан кітап қоры бойынша көрсеткіштер динамикасы көтерілді. 2022-2023 жылдан бастап оқу қорын есептен шығару жүргізілді. Оқу бағдарламасынан шыққан басылымдарды және мазмұны бойынша ескірген, есептен шығару қордың құрамын және оның бақылау көрсеткіштерін жақсартуға ықпал етеді.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы негізінде «Балалар кітапханасы» жобасын іске асыру аясында 2025-2026 оқу жылда мектеп кітапханасына салалық қорына кітаптар түсті.

Бүгінгі таңда көркем әдебиет қоры жасақталған:

- жаратылыстану ғылымдары бойынша әдебиеттер саны – 214
- математика және информатика бойынша әдебиеттер саны – 135
- қоғамдық, гуманитарлық ғылымдар және әдебиет, әмбебап мазмұнды әдебиеттер саны – 935
- тіл білімі және әдебиеттану бойынша саны – 961 - көркем әдебиеттер саны – 4654
- өнер, педагогика, халықтық білім, мәдениет туралы әдебиеттер саны - 434

Негізгі қордың талдауы бар кітапханадағы әдебиеттердің көпшілігі 1949-2000 жылдар аралығында жарияланғанын көрсетеді, бұл 56,7% құрайды. Салалық әдебиеттер қоры ескірген, есептен шығару қажет. Соңғы 7 жылда кітапханаға түскен кітаптар 2019-2024 жылдар аралығында жарияланғанын көрсетеді, бұл 7,5% саны құрайды. Жыл сайын мектеп кітапханасының қоры жаңа әдебиеттермен толықтырылады. Кітапхана қоры жаңартылған бағдарлама бойынша оқулықтармен және оқу құралдарымен жабдықталған – 12485 дана.

Оқушылардың параллельдер бойынша оқу әдебиеттері мен және оқулықтар мен қамтамасыз етілуі

Сынып	Оқушылар саны	Параллельдер бойынша оқу әдебиеттерінің жиынтығы	Қамтамасыз ету
5	75	100	100%
6	71	95	100%
7	47	95	100%
8	46	90	100%
9	39	80	100%
10	48	90	100%
11	39	87	100%

Жыл сайын облыстық және республикалық маңызы бар "Егемен Қазақстан", "Казахстанская правда", "Білімді ел", "Ана тілі", "Қазақстан кәсіподағы", "Қазақстан мұғалімі", "Костанайские новости", "Қостанай таңы", "Учительская плус" газеттері мен журналдарын жазып отырамыз.

Жыл сайын дәстүрлі емес құралдардағы оқулықтар мен әдістемелік құралдардың саны артып келеді. Кітапхананың оқу қорында 1698 дана электронды CD дискілер бар.

"Жалпы білім беретін мектеп кітапханасы туралы Үлгі ережеге" сәйкес оқу қоры негізгі қордан бөлек қоймада сақталады. Кітаптар сыныптар мен атаулар бойынша бөлінеді.

Кітапханаға түскен барлық кітаптар құжаттармен тексеріледі. Кітаптар техникалық өңдеуден өтеді. 1-ші және 17-ші беттерде кітапхана мөрі мен түгендеу нөмірі қойылады.

Құжаттардағы жазбалар уақытылы және ұқыпты жүргізіледі. Салалық әдебиет қоры КБЖ кестелеріне сәйкес орналастырылған. Кестенің негізі бөлімдері туралы ақпарат оқырмандар назарына ұсынылды.

Қойылған міндеттерді іске асыру үшін мектепте қажетті нормативтік-құқықтық база қарастырылған.

Құжаттардағы жазбалар уақытылы және ұқыпты жүргізіледі. Салалық әдебиет қоры КБЖ кестелеріне сәйкес орналастырылған. Кестенің негізі бөлімдері туралы ақпарат оқырмандар назарына ұсынылды.

Жыл бойы оқулықтарды сақтау белгілі мақсатқа бағыттталып жұмыс жүргізіледі. Оқулықпен жұмыс оқу жылы бойы жүргізіледі. Оқулықтарды тексеру мақсатында сыныптарға 2 рет рейд жүргізіледі, рейд қорытындысы мұғалімдерге айтылып, олардың оқулыққа көзқарасы жайында жедел ақпарат беріліп отырылады. Оқу жылының аяғында оқулық тапсыру кезінде жақсы нәтижелер есепке алынады, оқулықтарды қабылдауға ерекше мән беріледі. Кітапханадағы кітап қоры сөрелерде тігінен және көлденең сақталады.

Оқулықтар жеке бөлмеде сынып және пәндер бойынша қойылады. Оқулықтарды кітапханаға тапсыру кезінде кітаптың жағдайына назар аударылады, қажет жағдайды оқушы ұсақ жөндеу жұмысын орындайды. Қарыз оқушылармен жұмыстар жүргізіледі: тізім және жеке ескертулер жасалады, сынып жетекшілері және тәрбиешілері арқылы ескертіліп отырады.

Оқырмандармен жұмыс

Оқырмандармен жұмыс – кітапхананың негізгі жұмыстарының бір бағыты. Кітапханалық қызмет көрсету «Кітапхана ережесі» және «Кітапхананы пайдалану ережесіне» сәйкес жүзеге асырылды. Оқырмандар кітапхана қорынан библиографиялық және анықтама-ақпараттық қызмет көрсетуді пайдалана отырып, уақытша пайдалануға басылымдар мен басқа дабаспа түрлерін алып, бұқаралық іс-шараларға қатысты. Іс-шаралар еркін кітапхана қолданушысы тұлғасын қалыптастырып, оқушылардың қызығушылығын арттырады, оқу бағдарламаларын жетік меңгерулеріне көмектесті.

Кітапханада "Кітапхана күнделігі" (дәстүрлі және электронды) жүйелі түрде жүргізілді, онда оқырмандардың саны, топтардың құрамы, кітапханаға келушілердің саны, берілген басылымдар тіркеледі.

Кітапханада барлығы 423 адамға қызмет көрсетіледі. Кітапханада оқырмандардың келесі топтары көрсетілген: оқушылар -365 адам (86,2%), педагог қызметкерлер -45 адам (10,6%), басқалар - 13 адам (3,0%)

Негізгі көрсеткіштерді салыстыру кестесі

Оқу жылы	Кітап қоры	Оқырмандар саны	Келушілер саны	Кітап беру саны
2023-2024	19260	423	7225	7923
2024-2025	19818	423	7227	7925
2025-2026	19818	423	7227	7925

2023-2024 оқу жылында кітапханадағы оқырмандар саны көбейді. Оқырмандар санының көбейіне, келушілер саны мен кітап беру, кітап оқу көрсеткіштерінің динамикасы артып келеді.

2024-2025 оқу жылында кітапханадағы оқырмандар саны сол деңгейде қалды, келушілер саны мен кітап беру, кітап оқу көрсеткіштерінің динамикасы артып келеді.

2025-2026 оқу жылында оқырмандар саны сол деңгейде қалды, келушілер саны мен кітап беру, кітап беру көрсеткіштерінің саны өсті.

Негізгі салыстырмалы көрсеткіштерді салыстыру кестесі

Оқу жылы	Келушілер	Кітаппен қамтамасыз ету	Айналым	Оқылым
2023-2024	17	17	1	18,7
2024-2025	17	17	1	18,7
2025-2026	17	17	1	18,7

Бұқаралық жұмыс

2024-2025 оқу жылынан бастап мемлекет басшысы Қ.К. Тоқаевтың берген тапсырмасына орай «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде «Балалар кітапханасы» жобасын жүзеге асыру аясында Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасы «Кітап оқу уақыты» жобасы білім беру ұйымдары кітапханаларында республика көлемінде ұйымдастырылды.

«Кітап оқу уақыты» жобасы бойынша мектепте әр сейсенбі сайын үзіліс кезінде балалар 8.05-те жоба бойынша «100 кітап» тізіміне кірген кітаптарды оқыды.

Оқу жылының басында әр айға сыныптарға кітап оқу кестесі жасалды. Кітапханашы мен сынып басшылары кестедегі кітаптардың тізімін оқушыларға ұсынып отырды. Айдың соңында сыныптардың жазған эсселері мен бейнебаяндар мен суреттері сараланып, белсенді сыныптар мен үздік оқушыларды номинация бойынша марапаттап, қорытынды жасады.

Оқушылардың апта сайынғы оқуын бақылау келесі ең белсенді сыныптарды анықтады: 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 9А, 9Б сыныптары. Сынып жетекшілері және

олардың көмекшілері-старосталар «Кітап оқу уақыты» жобасына белсенді қызығушылық танытып, кітапханашыға нәтижелерін жинауға көмектесті. Қорытынды: бүгінгі таңда кітапханада "100 кітап" бағдарламасы бойынша әдебиеттер жеткілікті және электронды кітаптарды іздеу үшін QR кодтары да бар. Акция барысында оқушылар арасында көркем әдебиетті оқуға деген қызығушылықтың артқаны анықталды. 10-11 сынып оқушылары уақыттың жетіспеуіне байланысты аз қатысты. 7-8 сынып оқушылары белсенді болмады, өйткені сынып жетекшілерінің қызығушылығы байқалмады. Бұл бағытта сынып жетекшілерінің кітапханашымен бірге белсенді жұмысы ғана оқушылардың қызығушылығын арттыра алады.

Оқушылардың оқыған кітаптары бойынша білімдерін кеңейту және тереңдету мақсатында жыл бойы «Кітап оқу уақыты» жобасы акциясында шығармалар бойынша сұрақ-жауап өткізілді. Сұрақ-жауаптар білімді нығайтуға, шығармаларды қайталауға көмектеседі, шығарманың мазмұнын қабылдауға үйретеді.

Кітапханалық кеңістіктің ақпараттандырылуы

Жаңа білім беру стандартына сәйкес мектеп кітапханасына қойылған талаптардың бірі – оның міндетті техникалық жарақтандыруы болып табылады. Қойылған міндеттерді шешу үшін кітапханада компьютерлік аймақ бөлінген. Ақпараттарды басып шығару үшін жабдықталған үш компьютер жұмыс істейді, бір компьютерде сканер және принтер бар. Барлық компьютерлер интернетке қосылған. Оқу залында жұмыс істеу үшін 4 нетбук бар. Қазіргі уақытта кітапхананың оқу және салалық қоры Exsell бағдарламасымен жұмыс істейді, сондықтан бар жұмысты жеңілдетеді. Мектеп сайтында «Мектеп кітапханасы» парағы құрылуда. Қазіргі заманғы кітапханалар технологиямен қаруланып қана қоймай, әлеуметтік желілерді де игеруде. Instagram танымал әлеуметтік желісінде мектеп кітапханасында оқырмандармен диалогта қалуға, олармен қызықты оқиғалар мен өткізілген іс-шаралармен бөлісуге көмектесетін парақша бар.

7-бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын өлшемшарттар:

- ЖП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндер бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелер)

Білім сапасы мен үлгерімі

Соңғы үш жылдың көрсеткіштері (білім сапасы)

	5-9 сынып	10-11 сынып	Жалпы
2023-2024 оқу жылы	88%	98%	90%
2024-2025 оқу жылы	85%	93%	87%
2025-2026 оқу жылы	83%	94%	86%

Динамика	-5%	-4%	-4%
----------	-----	-----	-----

Соңғы үш жылда білім сапасы негізгі орта буында -5%, жалпы орта буында -4% кеміген, оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы -4% кеміген. Былтырғы оқу жылымен салыстырғанда негізгі орта буында білім сапасы -2% кемігендігі, ал жалпы орта буында +1% артқандығы анықталды. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы былтырғы оқу жылымен салыстырғанда -1% кеміген.

Үш жылғы үздіктер мен екпінділер саны:

Кезеңдер	2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.	2025-2026 о.ж.
Үздіктер саны	48	62	71
Екпінділер саны	287	255	235

2025-2026 оқу жылында әр тоқсан бойынша білім сапасы:

кезеңдер	5-9 сынып	10-11 сынып	Жалпы
2025-2026 оқу жылы (1 тоқсан)	75%	65%	73%
2025-2026 оқу жылы (2 тоқсан)	75%	79%	76%
2025-2026 оқу жылы (3 тоқсан)	78%	74%	77 %
2025-2026 оқу жылы (4 тоқсан)	69%	86%	73%
2025-2026 оқу жылы	83%	94%	86%
Динамика	+8%	+29%	+13%

2025-2026 оқу жылының соңын жыл басындағы көрсеткіштермен салыстырғанда негізгі орта буында білім сапасы +8% , жалпы орта буында +29% артқандығы, оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы +13% артқан.

2025-2026 оқу жылындағы үздік, екпінді оқушылар жөнінде мәлімет:

2025-2026 оқу жылы	Үздіктер саны	Екпінділер саны
1 тоқсан	43	222
2 тоқсан	49	223
3 тоқсан	62	213
4 тоқсан	54	207
Жылдық	71	235
Динамика	+28	+13

Білім сапасы (пәндер бойынша): негізгі орта, жалпы орта деңгейлер (2022-2023; 2023-2024; 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы білім сапасы көрсеткіштері).

Пәндер бойынша 3 жылдық білім сапасы

Пән	2023 ж	2024 ж.	2025 ж.	2026ж
Қазақ тілі	96 %	97%	96%	95
Қазақ әдебиеті	95 %	96%	96%	97
Орыс тілі және әдебиеті	99 %	99%	99%	99
Ағылшын тілі	97 %	98%	98%	98
Математика	95 %	91%	89%	94
Алгебра, алгебра және анализ бастамалары	92 %	94%	90%	87
Геометрия	94 %	93%	90%	92

Информатика	99 %	99%	100%	99
Жаратылыстану	100 %	97%	99%	99
География	98 %	98%	96%	97
Биология	98 %	97%	98%	98
Физика	94 %	97%	99%	97
Химия	98 %	99%	98%	94
Дүниежүзі тарихы	99 %	98%	98%	98
Қазақстан тарихы	98 %	98%	97%	96
Құқық негіздері	98 %	99%	98%	100

Соңғы үш оқу жылдың ішіндегі динамика: Өсу байқалады: қазақ әдебиеті, математика, жаратылыстану, биология, құқық негіздері. Кему динамикасы: қазақ тілі, Алгебра, алгебра және анализ бастамалары, Геометрия, география, химия, Қазақстан тарихы. Тұрақты динамика: ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті, информатика, физика, дүниежүзі тарихы,

Ең жоғары пайыздық көрсеткішті көрсетіп отырған пәндер: орыс тілі мен әдебиеті, информатика, жаратылыстану, құқық негіздері. 2025-2026 оқу жылы мектептің білім сапасы 86% құрап тұр, салыстырмалы түрде барлық пәндер бойынша білім сапасы мектептің білім сапасынан жоғары көрсетіп тұр.

9,11-сыныптардың пәндер бойынша білім сапасы

9-сынып					
Пәні	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.	2025-2026 о.ж.	Динамика соңғы екі жыл
Қазақ тілі	98%	100%	95%	100%	+5%
Қазақ әдебиеті	91 %	94%	90%	100%	+10%
Орыс тілі және әдебиеті	96 %	100%	97%	100%	+3%
Ағылшын тілі	98 %	100%	97%	100%	+3%
Алгебра	91 %	92%	92%	88%	-3%
Геометрия	91%	96%	90%	93%	+3%
Информатика	100 %	100%	100%	100%	0%
География	96 %	98%	92%	95%	+3%
Биология	96 %	98%	97%	98%	+1%
Физика	87 %	100%	97%	93%	-4%
Химия	94%	98%	92%	91%	-1%
Қазақстан тарихы	98 %	100%	95%	98%	+3%
Дүниежүзі тарихы	99 %	100%	95%	98%	+3%
Құқық негіздері	94%	96%	92%	100%	+8%

Соңғы екі оқу жылындағы 9-сыныптың негізгі пәндер бойынша білім сапасының динамикасы: *Өсім байқалады:* қазақ тілі +5 %, орыс тілі және әдебиеті +3 %, қазақ әдбиеті +10%, ағылшын тілі +3 %, геометрия +3 %, георафия +3 %, биология +1 %, Қазақстан тарихы +3 %, дүниежүзі тарихы +3 %, құқық негіздері +8 %, *Кему байқалады:* алгебра-3 %, физика-4 %, химия-1 %. *Тұрақтылық сақталады:* информатика 100%

11-сынып					
Пәні	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.	2025-2026 о.ж.	динамика соңғы екі жыл

Қазақ тілі	100 %	100%	100%	100%	0%
Қазақ әдебиеті	100 %	98%	100%	100%	0%
Орыс тілі және әдебиеті	100 %	100%	100%	100%	0%
Ағылшын тілі	100 %	100%	100%	100%	0%
Алгебра және АБ	96 %	100%	97%	96%	-1%
Геометрия	98,1 %	100%	97%	96%	-1%
Информатика	100 %	100%	100%	100%	0%
География	100 %	100%	100%	100%	0%
Биология	100 %	100%	100%	100%	0%
Физика	100 %	100%	100%	100%	0%
Химия	100 %	100%	100%	98%	-2%
Қазақстан тарихы	100 %	100%	97%	98%	+1%
Дүниежүзі тарихы	100 %	100%	100%	100%	0%
Құқық негіздері	100 %	100%	100%	100%	0%

Соңғы екі оқу жылындағы 11-сыныптың негізгі пәндер бойынша білім сапасына тоқталсақ: қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі, ағылшын тілі, информатика, география, биология, физика, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері пәндері *тұрақты* – 100 %. Алгебра және анализ бастамалары бойынша -1%, геометрия пәнінен -1%, химия -2% *кему бар*, Қазақстан тарихы +1% *өсім* байқалады.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері.

2025-2026 оқу жылы «Орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 11 шілдесіндегі №174 бұйрығына сондай-ақ «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ 2025 жылғы 14 тамыздағы №559 бұйрығына сәйкес, «Мектеп-интернатта 2025-2026 оқу жылының басталуы және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» 2025 жылғы 29 тамыздағы №398 бұйрығы және «Мектеп-гимназия-интернатта 2025-2026 оқу жылын аяқтау және білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізуді ұйымдастыру туралы» 2026 жылғы 24 сәуірдегі №194, «2025-2026 оқу жылында 5-8, 10 сынып білім алушыларын қазақ тілі пәнінен аралық емтиханға дайындау және өткізу туралы» 2026 жылғы 24 сәуірдегі №195 бұйрықтары негізінде ұйымдастырылды.

Бұйрықтарға сәйкес:

- ✓ 9 -сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2026 жылғы 29 мамырдан бастап 11 маусым аралығында өткізілді;
- ✓ 11 -сынып оқушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары – 2026 жылғы 2 маусымнан бастап 15 маусым аралығында өткізілді;
- ✓ 2025-2026 оқу жылында 5-8,10 сыныптарда аралық аттестаттау мектеп-гимназия -интернаттың 2026 жылғы 24 сәуірдегі №195

бұйрығы, негізінде Қазақ тілі оқу пәнінен аралық аттестаттауды өткізудің мерзімдері 5-6 сыныптар үшін-2026 жылғы 26 мамыр; 7,8,10 сыныптар үшін-2026 жылғы 28 мамыр күні өткізілді.

Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілді:

9 -сынып оқушылары үшін:

- 1) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан – 2026 жылғы 29 мамыр;
- 2) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (химия, география, қазақ әдебиеті, шет тілі (ағылшын)) – 2026 жылғы 3 маусым;
- 3) қазақ тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан- 2026 жылғы 8 маусым;
- 4) орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан – 2026 жылғы 11 маусым;

11 -сынып оқушылары үшін:

- 1) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2026 жылғы 2 маусым;
- 2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан 2026 жылғы 5 маусым;
- 3) қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан – 2026 жылғы 9 маусым;
- 4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, шет тілі (ағылшын))-2026 жылғы 12 маусым;
- 5) орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2026 жылғы 15 маусым.

2025-2026 оқу жылы қазақ тілі оқу пәнінен аралық аттестаттау бойынша

«Ы.Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ 2026 жылғы 24 сәуірдегі № 195 бұйрығы негізінде қазақ тілі пәні мұғалімдері емтихан тапсырмаларын академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып құрастырды.

Қазақ тілі оқу пәнінен аралық аттестаттауға жалпы 266 оқушы қатысты, оның ішінде 5 сынып-74 оқушы, 6 сынып-73 оқушы, 7 сынып-43 оқушы, 8 сынып-46 оқушы, 10 сынып-30 оқушы. Бір оқушы 5Б сыныптан босатылған.

Байқау емтиханына қатысушылар туралы мәлімет: (сыныптар кесіндісінде)

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар	Қатыспағандар саны,себебі
5А	25	25	0
5Б	25	24	1(босатылған)
5В	25	25	0
6А	25	25	0
6Б	24	24	0
6В	24	24	0
7А	22	22	0
7Б	24	24	0
8А	23	23	0
8Б	20	20	0
10А	10	10	0
10Б	20	20	0

Барлығы	267	266	1
---------	-----	-----	---

Аралық емтихан тапсырушылардың сандық көрсеткіштері:

Сыныбы	қатысқандар	Оның ішінде				Білім сапасы%	Үлгірімі %
		"5"	"4"	"3"	"2"		
5 сынып	74	36	33	5	0	93%	100%
6 сынып	73	27	38	8	0	89%	100%
7 сынып	43	7	27	9	0	79%	100%
8 сынып	46	11	24	11	0	76%	100%
10 сынып	30	13	13	4	0	87%	100%
Барлығы	266	94	135	37	0	86%	100%

Жылдық көрсеткішпен салыстырмалы талдау:

Сыныбы	қатысқандар	Жылдық білім сапасы%	Емтихан білім сапасы%	Динамика	Жылдық үлгірімі %	Емтихан үлгірімі %
5 сынып	74	99%	93%	-6%	100%	100%
6 сынып	73	92%	89%	-3%	100%	100%
7 сынып	43	98%	79%	-19%	100%	100%
8 сынып	46	93%	76%	-17%	100%	100%
10 сынып	30	100%	87%	-13%	100%	100%
Барлығы	266	96%	86%	-10%	100%	100%

Қазақ тілі оқу пәні бойынша емтихан нәтижесін жылдық көрсеткішпен салыстырғанда оқу үлгірімі тұрақты, білім сапасы -10% кеміген. Білім сапасы бойынша теріс көрсеткіш 5 сыныптар -6%, 6 сыныптар -3%, 7 сыныптар -19%, 8 сыныптар -19%, 10 сыныптар -13%. Жалпы 5-8, 10 сыныптарда қазақ тілі оқу пәні бойынша білім сапасы -10% ауытқу бар.

Негізгі орта білім беру бағдарламасын меңгерген 9 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауы:

2025-2026 оқу жылында 9 сыныптарда білім алушылар саны 43, барлығы негізгі орта білім беру курсын аяқтады, барлық 43 оқушы қорытынды аттестаттауға жіберілді. Қорытынды аттестаттауға жіберілген 43 оқушы келесідей пәндерді таңдауға алды:

география	ағылшын тілі	Қазақ әдебиеті
15	20	8

Жалпы оқушы құрамынан географияны-35%, ағылшын тілін-47%, қазақ әдебиетін-18% тапсырды.

Емтихан тапсырушылардың пәндер бойынша сандық көрсеткіштер келесідей.

№	9 сынып	Оқушы саны	Пән: алгебра					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа%	үлгерім%
1	Емтихан бағасы	43	7	25	11	0	74	100

Алгебра пәні бойынша қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау барысында білім сапасының төмендеу үрдісі байқалды. Атап айтқанда, оқушылардың жылдық қорытындысы бойынша білім сапасы 88%-ды құраса,

емтихан нәтижесінде бұл көрсеткіш 74% құрады, 14%-ға кемігенін көрсетті. Бұл айырмашылық емтихан бағалары мен жылдық бағалар арасындағы сәйкесіздікті (бағаның расталмауын) айқындайды.

№	9 сынып	Оқушы саны	Пән: қазақ тілі					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа%	үлгерім%
1	Емтихан бағасы	43	21	16	6	0	86	100

9-сыныптарда қазақ тілі пәні бойынша жылдық білім сапасы 100%-ды құрады. Қорытынды аттестаттау (емтихан) нәтижесі бойынша білім сапасы 86%-ды көрсетіп, жылдық бағамен салыстырғанда 14%-ға төмендеген. Бұл жылдық бағалау мен сыртқы бағалау (емтихан) арасында алшақтық бар екенін көрсетеді.

Таңдау пәндері бойынша емтихан нәтижелері төмендегідей:

№	9 сынып	Оқушы саны	Пән: Таңдау пәндері					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа%	үлгерім%
1	география	15	2	13	0	0	100	100
2	ағылшын тілі	20	17	3	0	0	100	100
3	қазақ әдебиеті	8	5	1	2	0	75	100

География: Бұл пәнді 15 білім алушы таңдады. Жылдық қорытынды нәтиже 100%-ды көрсетті, ал емтихан нәтижесімен салыстырғанда білім сапасы тұрақты деңгейде сақталған.

Ағылшын тілі: Пәнді 20 білім алушы таңдаған. Емтихан нәтижесі де, жылдық білім сапасы да 100%-ды көрсетіп, толық тұрақтылықты байқатты.

Қазақ әдебиеті: Бұл пәнді 8 білім алушы таңдады. Жылдық бағалаумен салыстырғанда, емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы 25%-ға төмендегені анықталды.

№	9 сынып	Оқушы саны	Пән: орыс тілі мен әдебиеті					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа%	үлгерім%
1	Емтихан бағасы	43	21	22	0	0	100	100

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жылдық білім сапасы 97%, емтихан нәтижесі 100%, динамика +3%.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгерген 11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау:

11 сыныпты аяқтаған мектеп бітірушілердің жалпы саны 48 оқушы. Барлығы қорытынды аттестаттауға 48 оқушы жіберілді.

Мемлекеттік бітіру емтихандарына жіберілген 48 оқушы келесідей пәндерді таңдауға алды:

биология	физика	география	ағылшын тілі	химия
4	6	15	21	2

Таңдау пәндері бойынша контингент құрамы жалпы түлек құрамынан келесідей пайызды құрайды биологияны-8%, физика-13%, географияны-31%, ағылшын тілін-44%, химияны-4% таңдаған.

Емтихан нәтижелерінің сандық көрсеткіштер келесідей.

№	11 сынып	Оқушы саны	Пән: Қазақстан тарихы					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа%	үлгерім%
1	Емтихан бағасы	48	16	31	1	0	98	100

Қазақстан тарихы пәні бойынша білім сапасы тұрақты.

№	11 сынып	Оқушы саны	Пән: алгебра және анализ бастамалары					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа%	үлгерім%
1	Емтихан бағасы	48	14	31	3	0	94	100

Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша жылдық білім сапасы 96%, ал емтихан нәтижесінің білім сапасы 94%, пән бойынша -2% ауытқу бар.

№	11 сынып	Оқушы саны	Пән: қазақ тілі					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа%	үлгерім%
1	Емтихан бағасы	43	25	23	0	0	100	100

Қазақ тілі пәнінен білім сапасы тұрақты.

№	11 сынып	Оқушы саны	Таңдау пәндері					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа%	үлгерім%
1	биология	4	4	0	0	0	100	100
2	физика	6	4	2	0	0	100	100
3	география	15	3	11	1	0	87	100
4	ағылшын тілі	21	19	2	0	0	100	100
5	химия	2	1	1	0	0	100	100

Таңдау пәндерінен биология, физика, ағылшын тілі, химия пәндерінен білім сапасы жылдық көрсеткішпен салыстырғанда тұрақты 100%. География оқу пәні бойынша кері динамиканы көрсетіп тұр жылдық білім сапасымен салыстырғанда -13% кему байқалады.

№	11 сынып	Оқушы саны	Пән: Орыс тілі мен әдебиеті					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа%	үлгерім%
1	Емтихан бағасы	48	29	19	0	0	100	100

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жылдық сапа мен емтихан нәтижесінің айырмашылығы жоқ. Сапа 100%.

2024-2025 оқу жылы негізгі орта білім, жалпы орта білім аттестатын беру туралы:

Негізгі орта білім туралы аттестат 2026 жылдың 12 маусым күні 43 оқушыға, оның ішінде Үздік аттестат-7 білім алушыға, негізгі орта білім туралы аттестат-36 оқушыға берілді. Үздік аттестат алған: Жургумбекова Жанель Мирасовна, Капанова Самира Маратқызы, Муратбекова Дильназ Мауленовна, Сапарғалиева Жансая Алматовна, Турганбекова Адия Канатовна, Хаджабай Әсел Қорғанбайқызы, Хасен Айсауле Талғатқызы.

Негіздеме: 2026 жылғы 12 маусымдағы №10 педагогикалық кеңес қаулысы, бұйрық №88 12.06.2026 ж.

Жалпы орта білім туралы аттестат 2026 жылдың 18 маусым күні 48 білім алушыға, оның ішінде жалпы орта білім туралы "Алтын белгі" аттестаты 3 оқушыға (Билгібай Сания Ықыласқызы, Касымова Алтынай Мырзабекқызы, Бекмұхамбетов Ілияс Оразбайұлы), 2 оқушыға үздік аттестат табысталды (Малдыбаева Назгуль Талғатовна, Серикболов Мансур Темирханович) қалған 43 оқушыға жалпы орта білім туралы аттестат берілді. Сонымен қатар жекелеген пәндерден айырықша үлгерімі үшін мақтау грамотасымен 26 оқушы марапатталды. *Негіздеме: 2026 жылғы 18 маусымдағы №11 педагогикалық кеңес шешімі, бұйрық № 18.06.2025 ж.*

Үш жылғы «Алтын белгі» мен «Үздік аттестат» иегерлері

Үш жылғы «Алтын белгі» мен «Үздік аттестат» иегерлері

Аттестат	2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.	2025-2026 о.ж.	Жалпы
«Алтын белгі»	2(7%)	5 (13%)	3(6%)	10
«Үздік аттестат» 11 сынып	0	0	2(4%)	2

Үш жылдың ішінде Алтын белгіге аяқтаған оқушылардың сандық құрамы +1 оқушыға артқан, үздік аттестат иегерлерінің саны артып отыр.

- Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

2025-2026 оқу жылы: 2025-2026 оқу жылы мектеп педагогтары жиынтық бағалау тапсырмаларын құрастыру барысында келесі нормативтік құқықтық актілерді негізге алды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 "Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" бұйрығы, «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 2 тарауы. Жиынтық бағалаудағы оқу мақсаттары «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы сәйкес яғни оқушылардың өткен материалдарын қамтиды. Жиынтық бағалау тапсырмалары жиынтық бағалаудың мазмұны мен құрылымын құрастыруға және оны өткізуге қойылатын талаптарға сәйкес келеді. ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес өлшенетін критерийлерді баллмен есептеу сақталған. БЖБ үшін максималды балл 5-11 сыныптарда 7-ден кем емес және 20-дан артық емес. Білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау 1- 10 балл аралығында жүргізіледі. Формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша баллдар электрондық журналға қойылады. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып, тоқсанына екі реттен артық жүргізілмейді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылады. ТЖБ кезінде академиялық адалдықты сақтауды, жауаптарды көшіріп алу жағдайларының алдын-алу мүмкіндігі қарастырылады. Оқу пәндерінің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізуге жол берілмейді. ТЖБ тоқсан аяқталатын соңғы күні өткізілмейді. Мұғалімдер оқу бағдарламасына сәйкес, бөлім, тоқсан, жартыжылда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың тапсырмаларының бірнеше нұсқасын әзірлейді. Даулы мәселелер туындаған жағдайда ТЖБ бағасы қойылғанға дейін бір күннен кешіктірмей модерация жүргізіледі. "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмейді және тоқсан/жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деген белгі жазылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау жүргізіледі.

9-бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

- «Педагог-шебер» біліктілік санаты бар мұғалімдердің болмауы;
- Республикалық ғылыми жобалар конкурсында 2025–2026 оқу жылында қатысқан жұмыстар саны 8-ге дейін артқанымен, сапа көрсеткіші 25% болып, 2023–2024 оқу жылындағы 57%-дан 32%-ға төмендеген;
- ғылыми-зерттеу жұмыстарының халықаралық деңгейге шығу көрсеткіші

төмен;

-үйірмелерге қатысатын білім алушылардың халықаралық және облыстық деңгейдегі жетістіктері 2025–2026 оқу жылында алдыңғы жылдармен салыстырғанда төмендеген.

- Кітапхананың цифрлық бағдарламалармен жабдықталмағаны.

Шешу жолдары:

- Республикалық деңгейде озық педагогикалық тәжірибені зерделеу және тарату бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жандандыру;

- ғылыми жобаларды дайындау сапасын арттыру үшін тәжірибелі ғылыми жетекшілерді тартып, көпсатылы сараптау және алдын ала қорғау жүйесін енгізу қажет;

- халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобаларға дайындалатын дарынды оқушылардың резервін қалыптастырып, пәндік тереңдетілген және ағылшын тіліндегі дайындық жұмыстарын жүйелі ұйымдастыру;

- үйірме жетекшілерінің нәтижелілігін арттырып, оқушыларды халықаралық және облыстық деңгейдегі байқаулар мен жарыстарға мақсатты дайындау жұмыстарын күшейту

- Қазіргі заманауи оқу және спорт жабдықтармен материалдық- техникалық, ақпараттық-техникалық құралдармен, сандық ресурстармен қамтамасыз етуді жалғастыру;

- Кітапхананы заманауи талапқа сай ақпараттық трансформациялау, электрондық каталогтарды енгізу.

10-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар

Мектеп-гимназия-интернаттың өзін-өзі бағалау комиссиясы оқу тәрбие үдерісінің нәтижелігі мен педагогикалық ұжымның жұмысына талдау жасап, келесідей қорытынды жасады:

- Оқу тәрбие үрдісі мен әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық, жергілікті актілердің, мектеп-гимназия-интернатының жарғысының талаптарына сәйкес жұмыс атқарады.

- Мектепте білім беру Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш және негізгі орта білімнің, жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады.

- Мектеп-гимназия интернаттың оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы негізінде құрастырылып, жыл сайын тамыз айында өткізілетін мектептің №1 педагогикалық кеңесінде қарастырылып, білім беру ұйымының басшысымен бекітіледі және білім беру саласындағы атқарушы органдары «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы» ММ, «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығымен келісіледі.

- Сабақ кестесі мектеп-гимназия-интернаттың оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалады және "Білім беру объектілеріне

қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес талаптар бойынша құрастырылған.

- Оқу процесі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартына, үлгілік оқу жоспарына, үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылып, жұмыс оқу жоспары «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы» ММ, «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығымен келісіліп, іске асырылады.

- Мектеп-гимназия-интернатының тәрбие жұмысы білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығы негізінде жоспарланып, жүзеге асырылды.

- Педагогикалық кадр құрамы сандық және сапалық жағынан тиімді жасақталған. Мұғалімдердің барлығы жоғары педагогикалық білімі бар және дипломдарында көрсетілген мамандықтарына сәйкес қызмет жасайды.

- Педагогтардың аттестатталуы талаптарға сай өткізіліп, біліктілік санаттарды растау және беруі уақытылы жүргізіледі.

- Педагогикалық ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал құрылған. Оқу-тәрбие процесін іске асыру және мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту үшін жағдайлар жасалған.

- Мектепте педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру перспективалық жоспарына сай мұғалімдер әр үш жыл сайын біліктілік арттыру курстарынан өтуде.

- Мектеп мұғалімдері облыстық және республикалық деңгейінде кәсіби сайыстарға қатысып, жақсы нәтиже көрсетуде.

- ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті оқу компоненті оқушылардың таңдауы мен қажеттілігі негізінде жоспарланады. Нәтижесінде оқушылар зияткерлік олимпиадалар мен жарыстарда жетістіктерге жетуде.

- Халықаралық және республикалық деңгейлердегі оқушылардың нәтижелілігі – дарынды балалардың әлеуетін іске асыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысы жүргізіліп жатқанын көрсетеді.

- Бейіндік оқыту білім алушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып жүзеге асырылады. 9,11-сыныптарда кәсіптік бағдар беру жұмыстары белсенді жүргізілуде.

- Тәрбие жұмысының сапасы мен мазмұны бойынша жүйелі мониторинг тұрақты жүргізіліп келеді.

- Тәрбие процесінің тиімділігін арттыру мақсатында әлеуметтік-психологиялық қызметтердің жұмысы, құқық қорғау органдары мен ата-аналар қоғамдастығының өзара іс-қимылы үйлестірілді.

- Оқушылар арасындағы тәрбиелік іс-шаралардың нәтижесінде, ішкі бақылау (ІБ) есебінде тұрған оқушылар анықталмады және құқық бұзушылық немесе келеңсіз оқиғалар тіркелген жоқ.

Жоғарыда аталғандардың негізінде, "Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты" КММ бойынша өзін-өзі бағалаудың қорытындысы келесідей:

Мектеп заманауи оқу-тәрбие процесін жүзеге асыруға қабілетті білікті педагогикалық ұжыммен қамтылған.

Білім беру мекемесінің материалдық-техникалық базасы мектеп-гимназия мәртебесіне толық сай келеді.

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сәйкес, мектеп қызметі "жақсы" деп бағаланды.

Бұл өзін-өзі бағалау құжаты 2026 жылғы 18 маусымдағы №11 педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілді.

Комиссия құрамы:

Төрайымы:

Ы.С. Ержанова

Мүшелері:

Г.К. Токтамысова,

А.Т. Касыбаева,

А.Н. Серикбаева

Р.Д. Зулғариев

Н.У. Абдигалив