

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ы.Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ қызметіндегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін ішкі талдау нәтижелері бойынша АНАЛИТИКАЛЫҚ АНЫҚТАМА**

Қостанай қ.

"10" маусым 2024 жыл

Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадғы «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңының 8-бабы 5-тармағына сәйкес Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл Агенттігімен (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет) 2022 жылғы 30 желтоқсанда №488 бекітілген сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізудің үлгілік қиғдаларына сай Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ (әрі қарай-мектеп-гимназия-интернаты) қызметіндегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін ішкі талдауы жүргізіледі.

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін ішкі талдаудың (бұдан әрі – талдау) объектісі Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ.

Мекемедегі жемқорлық тәуекелдерін ішкі талдау мақсатында Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ басшысының 2024 жылдың 16 мамырында №271 бұйрығы шығарылды.

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізудің үлгілік қиғдаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі Тарағасының бұйрығымен бекітілген сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізілді.

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізу кезеңі 2023 жылдың II жартысы – 2024 жылдың I жартысы аралығын қамтиды.

**1. Талдау жүргізудің мақсаттары мен міндеттері**

Талдаудың мақсаты Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ-де сыбайлас жемқорлықтың алдын алу және қарсы іс-қимыл жасау.

Талдаудың міндеті - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ-де сыбайлас жемқорлық заңбұзушылықтарын жасауға ықпал ететін жағдайларды анықтау және олардың салдарын жою.

**2. Талдау барысында пайдаланылған ақпарат көздері**

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізу үшін ақпарат көздері бойынша сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізу қиғдаларының 15 тармағына сәйкес жемқорлық тәуекелдерін ішкі талдауда келесі ақпарат көздері қолданылады:

- 1) талдау объектісінің қызметін реттейтін құрықтық актілер мен ішкі құжаттар;
- 2) талдау объектісінің қызметі туралы статистикалық есептілік;

3) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен алынған талдау объектісінің қызметі туралы Мемлекеттік және құқық қорғау органдарының ақпараттық жүйелерінің деректері;

4) талдау объектісіне қатысты мемлекеттік органдар бұрын жүргізген тексерулер нәтижелері;

5) ішкі бақылау қызметтерінің бақылау іс-шараларының нәтижелері;

6) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мониторингтің нәтижелері;

7) бұқаралық ақпарат құралдарындағы жарияланымдар;

8) талдау объектісіне қатысты жеке және заңды тұлғалардың өтініштері;

9) талдау объектісінің лауазымды адамдарын сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар жасағаны үшін жауаптылыққа тарту туралы мәліметтер, оның ішінде қылмыстық құқық бұзушылық жасауға және заңның басқа да бұзушылықтарына ықпал еткен мән-жайларды жою жөніндегі ұсынымдар;

10) талдау объектісі қызметкерлерінің іс-әрекеттеріне қатысты сот органдарының шешімдері, қылмыстық істердің фабулалары;

11) сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне бұрын жүргізілген сыртқы талдау нәтижелері;

12) сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне бұрын жүргізілген ішкі талдау нәтижелері;

13) талдау объектісінің қызметшілерінен, жұмыскерлерінен алынған сауалнамалар;

14) Қазақстан Республикасының заңнамасында ұсынуға тыйым салынбаған өзге де мәліметтер.

## **I. Нормативтік құқықтық актілердегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдері**

### **I.1. негізгі функцияларды іске асыру**

#### **Нормативтік база:**

Мектептің қызметіне қатысты нормативтік -құқықтық актілерге жүргізілген талдау нәтижелері сыбайлас жемқорлық тәуекелі үшін жағдай жасауға ықпал ететін бірқатар құқықтық сипаттағы факторлардың бар екендігін айғақтайды. Талдау нәтижелері төменде келтірілген, сондай-ақ сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін қалыптастыруға ықпал ететін ережелер анықталды.

Келесі нормативтік-құқықтық актілер таланды:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы құжаттардың түрлерін, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың нысандарын және оларды есепке алу мен беру қағидаларын, білім туралы өзіндік үлгідегі құжаттардың мазмұнына қойылатын негізгі талаптарды және оларды есепке алу мен беру қағидаларын, сондай-ақ білім беру ұйымдарында білім алуды аяқтамаған адамдарға берілетін анықтаманың нысанын бекіту туралы» бұйрығы;

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 " Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы

білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы” бұйрығы;

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы” бұйрығы;

4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 «Психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы” бұйрығы;

5. Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі “Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» №338 бұйрығы”;

6. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы «Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы» №1193 қаулысы;

7. Қазақстан Республикасы Қаржы министрінің 2014 жылғы 4 желтоқсандағы «Бюджеттің атқарылуы және оған қасалық қызмет көрсету ережесін бекіту туралы» №540 бұйрығы;

8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 15 сәуірдегі «Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» №145 бұйрығы;

9. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардың, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анисының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өңге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидаларын бекіту туралы» №64 қаулысы.

10. Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы №414 Еңбек кодексі.

11. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы № 1193 қаулысы.

12. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен

педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» № 57 бұйрығы.

13. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» №338 бұйрығы.

14. Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 29 маусымдағы Әкімшілік рәсімдік-процестік кодексі

Ішкі құжаттарда (бұдан әрі - ІҚ) сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау. Есепті кезеңде нормативтік құжаттарда және ішкі құжаттарда жемқорлық тәуекелдері жоқ екені анықталды.

**II. Ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметтегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдері**

### **2.1. Мемлекеттік қызмет көрсету.**

"Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер тізімін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы цифрлық даму, инновациялар және аэроғарыш өнеркәсібі министрінің м. а. 2020 жылғы 31 қаңтардағы № 39/НҚ бұйрығына сәйкес мектеп-интернат төрт Мемлекеттік қызмет көрсетеді:

- "Негізгі орта, жалпы орта білім туралы құжаттардың телнұсқаларын беру";

- "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беру бағдарламалары бойынша оқыту үшін ведомстволық бағыныстылығына қарамастан білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және оқуға қабылдау";

- "Педагогтерді аттестаттаудың өткізу үшін құжаттарды қабылдау";

- "Денсаулық жағдайы бойынша ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау";

- "Негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында экстернат нысанында оқуға рұқсат беру".

Мектеп-гимназия-интернатқа қабылдау "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылданудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

Қабылдау конкурстық негізде жүргізіледі. Конкурс қорытындысы бойынша мектеп-гимназия-интернатының директоры оқу жылы басталғанға дейін мектепке қабылдау туралы бұйрық шығарады және үміткерлердің резервтік тізімін қалыптастыру.

2023 жылдың 1 шілдесі мен 2024 жылдың 30 маусым аралығында мектеп-гимназия-интернатта жалпы 92 қызмет көрсетілді. Оның ішінде оқушыларды 5,7 сыныпта қабылдау – 68 бала, 10-сыныпта қабылдау бойынша 22 қызмет және "Негізгі орта, жалпы орта білім туралы құжаттардың телнұсқаларын беру" бойынша 2 қызмет көрсетілді.

Көрсетілетін қызметті берушінің кеңесі арқылы қағаз нысанда барлығы 90 қызмет, ал "Азаматтарға арналған үкімет" мемлекеттік корпорациясы" коммерциялық емес акционерлік қоғамы негізінде 2 қызмет көрсетілді.

Мемлекеттік қызметтің атауы	Қ.Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібін айқындайтын нормативтік құқықтық акт	Көрсетілген мемлекеттік қызметтерді н саны
"Негізгі орта, жалпы орта білім туралы құжаттардың төтенше қауіпін беру"	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 28 қаңтардағы "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы құжаттардың түрлерін, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың нысандарын және оларды өсетке алу мен беру қағидаларын, білім туралы екілік үлгідегі құжаттардың нысандарына қойылатын негізгі талаптарды және оларды өсетке алу мен беру қағидаларын, сондай-ақ білім беру ұйымдарында білім ағуды аяқтамаған адамдарға берілетін нысандымын нысанын бекіту туралы" № 39 бұйрығы	2
"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламалары бойынша оқыту үшін ведомстволық бағыныстылығымен қарныстап білім беру ұйымдарымен құжаттарды қабылдау және оқыту қабылдау"	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қаңтардағы "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқыту қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" №564 бұйрығы	90
"Педагогтерді аттестаттаудан өткізу үшін құжаттар қабылдау"	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" № 83 бұйрығы	0
"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында денсаулығымен байланысты үлкен уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде және тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау"	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы "Жергілікті атқарушы органдар көрсететін психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидаларын бекіту туралы" № 223 бұйрығы	0
"Негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында экстернат нысанында оқытуға рұқсат беру"	"Негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында экстернат нысанында оқытуға рұқсат беру" мемлекеттік қызмет көрсету және экстернат нысанында оқыту	0

	қағаларын беру туралы" Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №61 бұйрығы	
<b>барлығы</b>		<b>92</b>

### **Сыбайлас жемқорлық тәуекелі:**

1. Білім беру ұйымының «Негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында экстернат нысанында оқуға рұқсат беру» мемлекеттік қызмет көрсету мүмкіндігі болмауы.

#### **Негіздеме:**

Білім беру ұйымы «Негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында экстернат нысанында оқуға рұқсат беру» мемлекеттік көрсетілетін қызмет тізілімінің тізбесіне енгізілмеген.

**Жою жөніндегі ұсыныстар:** жоғары тұрған органға білім беру ұйымын мемлекеттік көрсетілетін қызмет тізілімінің тізбесіне «Негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында экстернат нысанында оқуға рұқсат беру» қызметін енгізу туралы ұсыныстарға бастамашылық жасау.

### **Сыбайлас жемқорлық тәуекелі:**

Мемлекеттік қызмет көрсету барысында көрсетілетін қызметті берушінің көрсетілетін қызметті алушымен тікелей байланысының болуы мемлекеттік қызмет көрсету процесінде сыбайлас жемқорлық қатынастардың пайда болуына ықпал етуі мүмкін.

#### **Негіздеме:**

Стандарттың 2-тармағына сәйкес мемлекеттік қызмет өтінішті қабылдау және Мемлекеттік қызмет көрсету нәтижесін беру көрсетілетін қызметті беруші арқылы жүзеге асырылады.

Осылайша, өтінішті тікелей көрсетілетін қызметті берушінің кеңесіне берген кезде көрсетілетін қызметті алушының көрсетілетін қызметті берушімен тікелей байланысы болды, бұл мемлекеттік қызметті көрсету кезінде заңсыз артықшылық беру мүмкіндігі түріндегі сыбайлас жемқорлық тәуекеліне әкеп соғады.

Мектепте құжаттарды электронды форматта алу үшін жүйеге қосылу мүмкіндігі жоқ. Бұл мемлекеттік қызмет көрсету кезінде жоғары сыбайлас жемқорлық тәуекелін сипаттайды.

#### **Ұсыныстар:**

"Электрондық үкімет" порталы және Мемлекеттік корпорация арқылы өтініштерді қабылдау және Мемлекеттік қызмет көрсету нәтижелерін беру мемлекеттік қызмет көрсету кезінде заңсыз артықшылық беру түрінде сыбайлас жемқорлық тәуекеліне әкеп соғатын көрсетілетін қызметті алушымен тікелей байланыста болмайтын Мемлекеттік қызметтер үлесін қысқарту жөніндегі жоғары тұрған органға хат жолдансын.

### **2.2. Кадр саясаты**

#### ***Персоналды басқару, оның ішінде кадрлардың ауысуы***

Ұйымдастыру-басқару қызметіндегі ішкі тәуекелдерге жүргізілген талдау мектептегі персоналды басқару ҚР қолданыстағы заңнамасына: ҚР Еңбек кодексіне, "Білім туралы" ҚР Заңына, "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы

іс-қимыл туралы» ҚР Заңына, сондай-ақ өзге де заңдар мен заңға тәуелді нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылатынын көрсетті.

Мектеп-гимназия-интернаттың штат кестесіне сәйкес жалпы штат саны 94 бірлікті құрайды. Оның ішінде мұғалімдер-39, тәрбиешілер-16, техникалық қызметкерлер-39. Есепті кезеңде мектеп-гимназия-интернатқа 46 қызметкер қабылданып, 31 қызметкер жұмыстан өз еркімен босатылды, бұл қызметкерлердің жалпы санының 43% құрайды.

#### *Тәртіптік практика.*

Есепті кезеңде ескерту түрінде тәртіптік жауапкершілікке 1 қызметкер тартылды. Қызметкердің ескертуі лауазымдық міндетін шамамен орындағаны үшін алынып тасталды.

«Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін қызметке тағайындау, қызметтен босату шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығының 3-тарауына, 1-тармағына, 96-тармағына, сонымен қатар Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Бі. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ мұғалімі лауазымына конкурс өткізу мақсаттарына сәйкес 2023 жылдың тамыз айынан «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқытушы-ұйымдастырушы, бос лауазымына конкурс жарияланды. Конкурс кандидаттардың болмауына байланысты, конкурсқа қатысу туралы өтініш түспеуіне байланысты өтпеді деп есептелінді.

2023 жылғы 29 тамызда тәрбиеші мен әлеуметтік педагог бос лауазымына конкурс жарияланып, есептегі кезеңде конкурс қорытындысы бойынша штаттық кестеге сәйкес 1 еңбекақы мөлшерлемесімен тәрбиеші мен әлеуметтік педагог жұмысқа қабылданды.

2023 жылдың 1-12 қыркүйек аралығында алғашқы әскери технологиялық дайындықты ұйымдастырушы-оқытушы, орыс тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі пәндері бойынша бос лауазымына конкурс жарияланып, кандидаттардың болмауына байланысты өтпеді деп есептелінді. АӨТД пәні бойынша сабақтар өткізу үшін 7 сағаттық оқу жүктемесі бар қоса атқарушы уақытша қабылданды. Орыс тілі пәні бойынша сабақтар орыс тілі пәні мұғалімдеріне берілді.

2024 жылдың 26 қаңтарында ағылшын тілі пәні мұғалімінің бос және (немесе) уақытша бос лауазымына конкурс жарияланып, конкурс қорытындысы бойынша ағылшын тілі пәні мұғалімінің бос және (немесе) уақытша бос лауазымына 16 сағат жүктемесімен жұмысқа қабылданып,

2024 жылдың 26 ақпанында бос лауазымына жарияланған конкурстың қорытындысы бойынша тәрбиеші қызметіне 1 еңбекақы мөлшерлемесімен қабылданды.

Біліктілік талаптарына сәйкес келетін мамандардың болмауына байланысты «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні мұғалімі-ұйымдастырушысына тұрақты түрде қажеттілік бар.

Конкурс өткізу туралы хабарландыру мектептің ресми сайтында [shodaltynsarin.kz](http://shodaltynsarin.kz), Instagram-да [ubytai.mektep](https://www.instagram.com/ubytai.mektep) ресми мектеп парақпасында,

epbek.kz жарияланды. Комиссияға өтінімдер түспегендіктен конкурс өтпеді. Алғашқы әскери және технологиялық дағдындықты ұйымдастырушы педагог пен тәрбиешінің бос лауазымына орналасуға комиссия мүшелерінің қатысуымен қайта конкурс ұйымдастырылды.

Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 26 бабы, 2-тармағы, 3-тармақшасының негізінде – кәмелетке толмағандардың қатысуымен білім беру, тәрбие және даму, демалу мен сауықтыруды, дене шынықтыру мен спортты, медициналық қамтамасыз етуді, әлеуметтік қызметтер көрсетуді, мәдениет пен өнерді ұйымдастыру саласындағы ұйымға соттылығы бар немесе бар, қылмыстық қудалуға ұшыраған немесе ұшыраған адамдарға (қылмыстық қудалу өңдеріне қатысты тоқтатылған адамдарды қоспағанда) жол берілмейді. Қазақстан Республикасы Қылмыстық-процестік кодексінің 35-бабы бірінші бөлігінің 1) және 2) тармақшалары) қылмыстық құқық бұзушылықтар үшін: кісі өлтіру, денсаулыққа қасқана зиян келтіру, халықтың денсаулығы мен адамгершілікке, жыныстық тұтастыққа, экстремистік немесе террористік қылмыстарға, адам саудасына қарсы.

Мектеп-гимназия-интернат жұмысқа орналастырылған адамдардың кәмелетке толмағандардың қарым-қатынасында қылмыс жасауына ҚР Бас прокуратурасының Құқықтық статистика және арнайы есепке алу Комитетінің ақпараттық сервисі арқылы тексеру жүргізіледі.

"Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы" ММ-нің 2022 жылғы 05 наурыздағы сыбайлас жемқорлыққа қатысы бар адамдарға мемлекеттік қызметте немесе квазимемлекеттік секторда жұмыс істеуге тыйым салатын талаптардың сақталуына талдау жүргізу туралы хатына сәйкес кестеге сәйкес бірлік жұмыс істейтін қызметкерлер бойынша мәліметтер жіберілді және тексерілді. Мектеп-гимназия-интернаттың қызметкерлері Құқықтық статистика және арнайы есепке алу Комитетінің ақпараттық жүйесі арқылы соттылығының жоқтығына міндетті тексеру жүргізілгеннен кейін жұмысқа қабылданды.

#### **Мүдделер қақтығысы**

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізу қорытындысы бойынша мүдделер қақтығысын анықтау бағыты бойынша қызметкерлер арасында туыстық фактілер бар. Алайда, олар жақын туыстарына тікелей бағынбайды. Мектепте мүдделер қақтығысы анықталған жоқ.

<i>Аты-жөні</i>	<i>Лауазымы</i>	<i>ТУЫСТЫҚ ТҮРІ</i>	<i>ТІКЕЛІ БАҒЫНУ (ИӘЖОҚ)</i>	<i>КІМ ТАҒАЙЫН ДАДЫ</i>
Тоқтанысова Гульмира Карсығалина	бейіндік оқыту бойынша директордың орынбасары	жұбайы	Жоқ	Мектеп директоры
Кузьменков Канат Джабмуллинұлы	Интернат тәрбиешісі	жолдасы	Жоқ	Мектеп директоры
Сейтқожина Шолпан	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің	сінделі	Жоқ	Мектеп директоры



Курмангалиевна	мұғалім			
Жандуағетова Раушан Курмангалиевна	Математика пәнінің мұғалімі	әпасы	Жоқ	Мектеп директоры
Салмағамбет Нұрбол Амангелдіұлы	Математика пәнінің мұғалімі	әпасы	Жоқ	Мектеп директоры
Салмағамбетова Сымбат Амангелдіжановна	Әлеуметтік педагог	қарындасы	Жоқ	Мектеп директоры
Сидикасоева Нагуль Азатгалиевна	Аспап	әпасы	Жоқ	Мектеп директоры
Сидикасоева Нургуль Азатгалиевна	тәрбиеші	сіңлісі	Жоқ	Мектеп директоры
Касымбаева Азерже Терекбаевна	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	жұбайы	Жоқ	Мектеп директоры
Касымбаев Темиргали Кашшақбаевич	күзетші	жолдасы	Жоқ	Мектеп директоры

### **Қаржы-шаруашылық қызметіндегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау:**

#### **Қызметкерлерге сыйлықақы беруді талдау**

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Ы.Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ-де 2023 жылғы мамыр, қазан, желтоқсан айларында қызметкерлерге үстемашылар 2023 жылғы 23 мамырдағы №345, 11 қазандағы № 548, 25 желтоқсанындағы №696 бұйрықтарына сәйкес берілді. Ұйымды жетістіктері үшін марапаттаудың әзірленген ережелеріне сәйкес қызметкерлерге тізімге сәйкес үстемашылар ләуазымдық жалақысына пайызбен төленді. Сыйлықалар ақша жәнақтарының шегінде және кредиторлық берешек болмаған жағдайда төленеді. Сыйлықаны төлеу тапсырыс негізінде бір күнмен жүзеге асырылады.

#### **Қаржы-шаруашылық қызмет**

Қызметкерлердің еңбекке уақытша жарамсыздығы бойынша еңбекақы, демалыс, аурухана парақтары есептелді және мерзімінде аударылды.

#### **2.3. Процестерді цифрландыру. Құжат айналымы**

##### **Құжаттаманы есепке алу**

2.4 Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарастыру ҚР Президенті Әкімшілігінің сапалы статистикалық ақпаратты қалыптастыру туралы тапсырмасын орындау шеңберінде ҚР Мәдениет және спорт министрлігі ҚР Бас прокуратурасының Құқықтық статистика және арнайы есепке алу Комитетімен бірлесіп, ҚР Үкіметінің тапсырмасына сәйкес

біріншай анықтамалықта сұрақтардың сипатын пайдалану бойынша (2022 жылғы 7 желтоқсандағы № 01-23 / 6195) мектеп-гимназия-интернатта жүргізіледі өтініштермен жұмыс. "Е-өтініш" ақпараттық жүйесіне есепті кезеңде жеке және заңды тұлғалардан 5 өтініш келіп түсті. Оның 3-і педагогтардың біліктілігін арттыру курсы өту бойынша ұсыныстар болды. Сол ұсыныстар бойынша Мектеп-гимназия-интернатының дене шынықтыру пәні мұғалімдері ақмлы біліктілік арттыру курстарынан өтті. Бір өтініші баласын емдеуді өтінген ата-ананың болды. Көмек көрсету үшін ата-ананың реквизиттері мектеп әлеуметтік желілері мен мессенджерлеріне жіберілді. Бір өтініш «Техас балық», «Ақпарат шегесі» қоғам бірлестіктерінен «Сізге...100% керек!» атты кітабін алу туралы ұсыныс болды. Өтінішке жауап көрсетілген мерзімде жіберілді. Сыбайлас жемқорлық тәуекелдері анықталған жоқ.

### 2.5 Ақпараттың ашықтығын қамтамасыз ету

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ы.Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ-нің ресми сайтының адресі <https://shodaltynsarin.edu.kz/kz>. Мектеп сайтында мектеп лицензиясы, мемлекеттік сатып алулар туралы ақпарат жүктелген, мектеп директоры мен әкімшілігінің азаматтарды жеке сұрақтары бойынша қабылдау кестесі енгізілген. Мектеп сайтының «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл» бөлімінде келесідей бөлімшелер бар: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» ҚР-ның Заңы, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарты, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі уәкілі, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша іс-шаралардың кешенді жоспары, Сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін ішкі талдау нәтижелері бойынша Аналитикалық анықтама, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша жадынамалар, ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің сенім телефоны, Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізу туралы бұйрық туралы ақпараттар енгізілген. Сонымен қатар, мемлекеттік қызмет көрсету бойынша ақпарат мектеп сайтына салынған. Мектептің ресми әлеуметтік желілерінде мектепте өткізілген іс-шаралар, жеңімпаздарды құттықтау, оқу-тәрбие үрдісі бойынша хабарландырулар, т.с.с. ақпараттар уақтылы салынып отырады. Сонымен қатар мектеп сайтының «Жаңалықтар» лентасына да осы аталған ақпараттар салынып отырады. Instagram парақша <https://www.instagram.com/ybyrai.mektep/>, Facebook парақша: <https://www.facebook.com/ybyrai.mektep/>, Youtube каналы [www.youtube.com/@Altynsarin.gimnazia](http://www.youtube.com/@Altynsarin.gimnazia). Сыбайлас жемқорлық тәуекелдер анықталған жоқ.

**2.6. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы және қоғамдық мониторинг нәтижелері**

Есепті кезеңде қоғамдық мониторинг жүргізілген жоқ.

**2.7. Бақылауды жүзеге асыру және рұқсат беру функциялары**

Мектеп-гимназия-интернат бақылау рұқсат беру функцияларын жүзеге асырмайды.

**2.8. Сот практикасын талдау**

Есепті кезеңде бір сот ісі өтті. Талапкер - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Б.Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ жауапкер тарапынан ЖК «Г. А. Байқалдымова», өкіл ретінде мемлекеттік сағып алушы маманы Г.А. Омарова болды.

Қорытынды: Қостанай облысының Мамандандырылған аудандарлық экономикалық соты №3971-23-00-2/466 іс бойынша сот актісі заңды күшіне енгенін хабарлады.

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдері анықталған жоқ.

**2.9. Қадағалау органдарын тексеру нәтижелері туралы мәліметтер**

Есепті кезеңде қадағалау органдарын тексеру жүргізілген жоқ.

**2.10. Фискалдық органдарды тексеру нәтижелері туралы мәліметтер**

Есепті кезеңде фискалдық органдарды тексеру жүргізілген жоқ.

**2.11. Құқық қорғау органдарының, үкіметтік емес ұйымдардың және азаматтардың мәліметтері**

**2.12. БАҚ және өңге де ақпарат көздерінің мониторингі**

Бұқаралық ақпарат құралдарында қызметкерлерге теріс ақпарат орналастырылған жоқ.

**Қорытынды.**

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне жүргізілген ішкі талдау қорытындысы бойынша мынадай сыбайлас жемқорлық тәуекелдері анықталды (тәуекелдерді тізімденізі және әрбір тәуекел бойынша ұсыныстарды көрсетіңіз):

**Сыбайлас жемқорлық тәуекелдері:**

Білім беру ұйымының "Негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында экстернат нысанында оқуға рұқсат беру" мемлекеттік қызмет көрсету мүмкіндігі қарастырылмаған.

**Жою жөніндегі ұсыныстар:** жоғары тұрған органға білім беру ұйымын мемлекеттік көрсетілетін қызмет тізілімінің тізбесіне енгізу туралы ұсыныстарға бастамашылық жасау "негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында экстернат нысанында оқуға рұқсат беру".

**Сыбайлас жемқорлық тәуекелі:**

Көрсетілетін қызметті берушінің көрсетілетін қызметті алушымен тікелей байланысының болуы

Мемлекеттік қызмет көрсету процесінде сыбайлас жемқорлық қатынастардың көріністеріне иқпал етуі мүмкін.

**Ұсыныстар:**









"Электрондық үкімет" порталы және Мемлекеттік корпорация арқылы өтініштерді қабылдау және Мемлекеттік қызмет көрсету нәтижелерін беру мемлекеттік қызмет көрсету кезінде заңсыз артықшылық беру түрінде сыбайлас жемқорлық тәуекеліне әкеп соғатын көрсетілетін қызметті алушымен тікелей байланыста болмайтын Мемлекеттік қызметтер үлесін қысқарту жөніндегі жоғары тұрған органға хат жолдансын.

Басшысы



Келінбердиева Ғ.С.

**Жұмыс тобының мүшелері:**

Токтаммысова Г.К.   
Касыбаева А.Т.   
Серикбаева А.Н.   
Жаппасбаева Г.А.   
Оралбай Ж.Ө.   
Мустафина Г.М.   
Шильдибаева И.Б.   
Бексултанова Р.К. 

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам внутреннего анализа коррупционных рисков в деятельности КГУ «Специализированная школа-гимназия-интернат им. Ы.Алтынсарина» управления образования акимата Костанайской области

г.Костанай

"10" июня 2024 года

В соответствии с пунктом 5 статьи 8 Закона Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции», типовых правил проведения внутреннего анализа коррупционных рисков утвержденных Агентством Республики Казахстан по противодействию коррупции (Антикоррупционная служба) от 30 декабря 2022 года за №488, осуществляется внутренний анализ коррупционных рисков КГУ «Специализированная школа-гимназия-интернат им. Ы.Алтынсарина» управления образования акимата Костанайской области (далее-школа – гимназия-интернат).

Объектом внутреннего анализа коррупционных рисков (далее – Анализ) является деятельность КГУ «Специализированная школа-гимназия-интернат им. Ы.Алтынсарина» управления образования акимата Костанайской области.

В целях проведения внутреннего анализа коррупционных рисков в деятельности Предприятия приказом руководителя КГУ «Специализированная школа-гимназия-интернат им. Ы.Алтынсарина» управления образования акимата Костанайской области и от 16 мая 2024 приказ № 271.

Внутренний анализ коррупционных рисков проведен в соответствии с Типовыми правилами проведения внутреннего анализа коррупционных рисков, и также методическими рекомендациями по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков, утвержденными приказом Председателя Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции.

Период проведения внутреннего анализа коррупционных рисков – 2 полугодие 2023 года - 1 полугодие 2024 года.

### 1. Цели и задачи проведения анализа

Целью анализа является противодействие и устранение коррупции в КГУ «Специализированная школа-гимназия-интернат им. Ы.Алтынсарина» управления образования акимата Костанайской области.

Задачей анализа является выявление условий и причин, способствующих совершению коррупционных правонарушений, и устранения их последствий в деятельности КГУ «Специализированная школа-гимназия-интернат им. Ы.Алтынсарина» управления образования акимата Костанайской области.

### 2. Источники информации, использованные в ходе анализа

Согласно пункту 15 Правил проведения внутреннего анализа коррупционных рисков источниками информации для проведения внутреннего анализа коррупционных рисков являются:

- 1) правовые акты и внутренние документы, регулирующие деятельность объекта анализа;
- 2) статистическая отчетность о деятельности объекта анализа;

3) данные информационных систем государственных и правоохранительных органов о деятельности объекта анализа, полученные в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

4) результаты проверок, ранее проведенных государственными органами в отношении объекта анализа;

5) результаты контрольных мероприятий служб внутреннего контроля;

6) результаты антикоррупционного мониторинга;

7) публикации в средствах массовой информации;

8) обращения физических и юридических лиц в отношении объекта анализа;

9) сведения о привлечении к ответственности должностных лиц объекта анализа за совершение коррупционных правонарушений, в том числе представления по устранению обстоятельств, способствовавших совершению уголовного правонарушения и других нарушений закона;

10) решения судебных органов в отношении действий работников объекта анализа, факты уголовных дел;

11) результаты ранее проведенного внешнего анализа коррупционных рисков;

12) результаты ранее проведенного внутреннего анализа коррупционных рисков;

13) результаты опроса служащих, работников объекта анализа;

14) иные сведения, представление которых не запрещено законодательством Республики Казахстан.

## **I. Коррупционные риски в нормативных правовых актах**

### **I.1. Реализация основных функций**

#### **Нормативная база:**

Результаты проведенного анализа нормативных правовых актов, затрагивающих деятельность школы, свидетельствуют о наличии ряда факторов правового характера, способствующие созданию условий для коррупционного риска. Ниже изложены результаты проведенного анализа, в также определены нормы, способствующие формированию коррупционных рисков.

Были проанализированы следующие нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 39 от 28 января от 2015 года Министра образования и науки Республики Казахстан Об утверждении видов документов об образовании, форм документов об образовании государственного образца и правил их учета и выдачи, основных требований к содержанию документов об образовании собственного образца и правил их учета и выдачи, а также форм справок, выдаваемых лицам, не завершившим образование в организациях образования”;

2. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №564 “Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования”;

3. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83\* «Об утверждении правил и условий проведения аттестации педагогов»;

4. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223\* «Об утверждении Правил оказания государственных услуг в области психолого-педагогического сопровождения, оказываемых местными исполнительными органами»;

5. Приказ министра образования и науки от 13 июля 2009 года №338 «От утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов»;

6. Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий»;

7. Приказ Министра финансов Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года № 540 «Об утверждении Правил исполнения бюджета и его кассового обслуживания»;

8. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2020 года № 145 «Об утверждении Перечня должностей педагогов»;

9. Постановление Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 года №64 «Об утверждении Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников»;

10. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года №414.

11. Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий».

12. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57 «Об утверждении Правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования».

13. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года N 338 «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогов».

14. Административный процедурно-процессуальный кодекс Республики от 29 июля 2020 года № 350-VI ЗРК.

Выявление коррупционных рисков во внутренних документах (далее - ВНД). За отчетный период в нормативных документах и во внутренних документах коррупционные риски не выявлены.

## II. Коррупционные риски в организационно-управленческой деятельности

### 2.1. Оказание государственных услуг.

В соответствии с приказом и. о. министра цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан от 31 января 2020 года № 39/ОД «Об утверждении реестра государственных услуг» школа-интернат оказывает четыре государственных услуги:

- «Выдача дубликатов документов об основном среднем, общем среднем образовании»;

- «Прием документов и зачисление в организации образования независимо от ведомственной подчиненности для обучения по общеобразовательным программам начального, основного среднего, общего среднего образования»;

- «Прием документов для проведения аттестации педагогов»;

- «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посетить организации начального, основного среднего, общего среднего образования»;

- «Выдача разрешения на обучение в форме экстерната в организациях основного среднего, общего среднего образования».

Прием в школу-гимназию-интернат осуществляется на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования». Зачисление проводится на конкурсной основе. По итогам конкурса Директор школы-гимназии-интерната до начала учебного года издает приказ о зачислении в школу и формировании резервного списка претендентов.

В период с 1 июля 2023 года по 10 июня 2024 года в школе-гимназии-интернате оказано всего 92 услуги: по приему для зачисления учащихся в 5,7 классы – 68 детей, в 10 классы -22 детей, по выдаче дубликатов документов об основном среднем, общем среднем образовании-2. Оказано 90 государственных услуг в бумажной форме через канцелярию услугодателя и 2 услуга через Государственной корпорации «Правительство для граждан» — некоммерческое акционерное общество.

Наименование государственной услуги	Нормативный правовой акт, определяющий порядок оказания государственной услуги	Количество оказанных государственных услуг
Выдача дубликатов документов об основном среднем, общем среднем	Приказ № 39 от 28 января от 2015 года Министра образования и науки	2



образования"	Республики Казахстан Об утверждении вида документов об образовании, форм документов об образовании государственного образца и правил их учета и выдачи, основных требований к содержанию документов об образовании собственного образца и правил их учета и выдачи, а также форм справок, выдаваемых лицам, не завершившим образование в организациях образования"	
"Приним документов и зачисление в организации образования независимо от ведомственной подчиненности для обучения на общеобразовательном программ начального, основного среднего, общего среднего образования"	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №564"Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования"	90
"Приним документов для проведения аттестации педагогов"	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83"Об утверждении правил и условий проведения аттестации педагогов, замещающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки"	0
"Приним документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования"	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223" «Об утверждении Правил оказания государственных услуг в области психолого-педагогического сопровождения, оказываемых местными исполнительными органами"	0
"Выдача разрешения на обучение в форме зачетника в организациях основного среднего, общего среднего образования"	Приказ министра образования и науки от 22 января 2016 года №61 «Об утверждении правил обучения в форме зачетника и оказания государственной услуги «Выдача разрешения на обучение в форме зачетника в организациях основного среднего и общего среднего образования»"	0
всего		92

### Коррупционный риск:

I. Отсутствие возможности организацией образования оказания государственной услуги "Выдача разрешения на обучение в форме

экстерната в организациях основного среднего, общего среднего образования».

**Обоснование:**

Организация образования не включена в перечень реестра государственной услуги «Выдача разрешения на обучение в форме экстерната в организациях основного среднего, общего среднего образования».

**Рекомендации по устранению:** Инициировать в вышестоящий орган предложения о исключении организации образования в перечень реестра государственной услуги «Выдача разрешения на обучение в форме экстерната в организациях основного среднего, общего среднего образования».

**2. Коррупционный риск:**

Наличие прямого контакта услугодателя с услугополучателем в процессе оказания государственной услуги может способствовать проявлению коррупционных отношений.

**Обоснование:**

Согласно п.2 стандарта, государственная услуга прием заявления и выдача результата оказания государственной услуги осуществляются через канцелярию услугодателя.

Таким образом, при подаче заявления непосредственно в канцелярию услугодателя имеет место прямой контакт услугополучателя с услугодателем, что влечет за собой коррупционный риск в виде возможного предоставления неправомерного предпочтения при оказании государственной услуги.

Школа не имеет подключения к системе для получения документов в электронном формате. Это сохраняет высокий коррупционный риск при предоставлении государственных услуг.

**Рекомендации:**

Направить письмо в вышестоящий орган по сокращению доли государственных услуг, по которым прием заявлений и выдача результатов оказания государственной услуги через портал «электронного правительства» и Государственную корпорацию избежание прямого контакта с услугополучателем, что влечет коррупционный риск, в виде предоставления неправомерного предпочтения при оказании госуслуги.

**2.2. Кадровая политика**

**Управление персоналом, в том числе сменяемость кадров:**

Проведенный анализ внутренних рисков в организационно-управленческой деятельности показал, что управление персоналом в Школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством РК: Трудовым кодексом РК, Законом РК «Об образовании», Законом РК «О противодействии коррупции», а также иными законами и подзаконными нормативными правовыми актами.

Общая штатная численность согласно штатному расписанию Школы-гимназии-интерната составляет 94 единицы. Из них учителей-39, воспитателей-16, технический персонал-39. За отчетный период в школу-

гимназию - интернат было принято 46 сотрудник и уволено 31 сотрудник, что составляет 43% от общей численности работников.

#### *Дисциплинарная практика.*

За отчетный период к дисциплинарной ответственности в виде предупреждений привлекался 1 работник. Предупреждение с работника снято за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей.

Согласно главы 3, пункта 1, пункта 96 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57 «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования», а также целях проведения конкурса на должность учителя КГУ «Специализированная школы-гимназии-интерната имени Ы.Алтынсарина» управление образования акимата Костанайской области с августа месяца 2023 года объявлен конкурс на вакантную должность преподавателя-организатора военно-технической подготовки. Конкурс на вакантную должность преподавателя-организатора военно-технической подготовки не состоялся из-за отсутствия кандидатов.

29 августа 2023 года объявлен конкурс на вакантную должность воспитателя и социального педагога. По итогам конкурса приняты на работу воспитатель и социальный педагог согласно штатному расписанию с оплатой одного должностного оклада.

В период с 1 по 12 сентября 2023 года на вакантные должности организатора-преподавателя начальной военной технической подготовки, учителя предмета «Русский язык и литература» был объявлен конкурс. Из-за отсутствия кандидатов конкурс признан несостоявшимся. Для проведения занятий по предмету НВП временно принят совместитель с 7-часовой учебной нагрузкой. Часы предмета русского языка и литературы распределены между учителями русского языка.

26 января 2024 года объявлен конкурс на вакантную и (или) временно вакантную должность преподавателя английского языка. По итогам конкурса на вакантную и (или) временно вакантную должность учитель английского языка с нагрузкой 16 часов принята.

26 февраля 2024 года по результатам объявленного на вакантную должность конкурса была принята воспитатель.

В связи с отсутствием специалиста, соответствующего квалификационным требованиям, существует постоянная потребность в преподавателе-организаторе предмета «Начальная военно-техническая подготовка».

Объявление о конкурсе размещено на официальном сайте школы [shkolatypsarin.kz](http://shkolatypsarin.kz), в Instagram на официальной странице школы [ubutal.mekter](https://www.instagram.com/ubutal.mekter), [epbek.kz](https://www.instagram.com/epbek.kz). Конкурс не состоялся, поскольку в комиссию не поступили заявки. Был организован повторный конкурс с участием членов комиссии на вакантную должность преподавателя начальной военной технической подготовки.

Согласно пп. 3 п. 2 ст. 26 Трудового кодекса Республики Казахстан – в организации в сфере образования, воспитания и развития, организации отдыха

и оздоровления, физической культуры и спорта, медицинского обеспечения, оказания социальных услуг, культуры и искусства с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имеющие судимость, подвергавшиеся или подвергшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, в отношении которых уголовное преследование прекращено на основании подпунктов 1) и 2) части первой статьи 35 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан) за уголовные правонарушения: убийство, умышленное причинение вреда здоровью, против здоровья населения и нравственности, половой неприкосновенности, экстремистские или террористические преступления, торговлю людьми.

Школа-гимназия-интернат проводит проверку данных трудоустроенных лиц на предмет совершения ими преступлений в отношении несовершеннолетних лиц посредством информационного сервиса Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры РК.

Согласно письму ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 05 марта 2022 года о проведении анализа соблюдения требований, запрещающих лицам, причастным к коррупции, работать на государственной службе или в квазигосударственном секторе, в соответствии с графиком направляются и проверяются сведения по всем работающим работникам. Сотрудники школы-гимназии-интерната принимаются на работу после проведения обязательной проверки на отсутствие судимости через информационную систему Комитета по правовой статистике и специальным учетам.

#### *Конфликт интересов*

По итогам проведения внутреннего анализа коррупционных рисков по направлению выявления конфликта интересов имеются факты родства среди сотрудников. Однако они не находятся в непосредственном подчинением близких родственников. Конфликтов интересов в школе не выявлено.

<b>ФИО</b>	<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	<b>ВИД РОДСТВА</b>	<b>ПРЯМОЕ ПОДЧИНЕНИЕ (ДА/НЕТ)</b>	<b>КЕМ НАМНАЧЕН</b>
Токтымысова Гульмира Карсыевна	заместитель директора профильному обучению	супруга	нет	Директором школы
Кулынов Канат Джабмулович	Воспитатель интерната	супруг	нет	Директором школы
Сейткочина Шолпан Курмангалыевна	Учитель русского языка и литературы	сестра	нет	Директором школы
Жандулетова Раушан Курмангалыевна	Учитель математики	сестра	нет	Директором школы
Сырмагмет Нурбол Амангелдулы	Учитель математики	Сестра и брат	нет	Директором школы

Сальмагамбетова Сымбат Амангальдиновна	Социальный педагог	Сестра и брат	нет	Директором школы
Садыхасова Назгуль Амангальдиновна	Понар	сестра	нет	Директором школы
Садыхасова Нургуль Амангальдиновна	воспитатель	сестра	нет	Директором школы
Касыбаева Акерке Терекбаевна	заместитель директора по учебной работе	супруга	нет	Директором школы
Кенжибаев Темиржан Кенжибаевич	охранник	супруг	нет	Директором школы

#### **Выявление коррупционных рисков и финансово-хозяйственной деятельности:**

##### **Анализ премирования работников**

В КГУ "Специализированная школа-гимназия-интернат имени И.Алтынсарина" Управления образования акимата Костанайской области сотрудники премировались в мае, октябре и декабре 2023 года, согласно приказа № 345 от 23.05.2023 г., № 548 от 11.10.2023г., № 696 от 25.12.2023 г. Выплачена премия работникам согласно списка в процентах от должностного оклада, согласно разработанных правил премирования организации за достижения. Премии выплачиваются в пределах экономии денежных средств и при отсутствии кредиторской задолженности. Выплата премии произведена одной датой на основании приказа.

##### **Финансово-хозяйственная деятельность**

Начисление заработной платы, отпусков, больничные листы по временной нетрудоспособности работников начислены и перечислены в срок.

##### **2.3. Цифровизации процессов. Документооборот**

##### **Учет документации**

##### **2.4 Рассмотрение обращений физических и юридических лиц**

В рамках исполнения поручения Администрации Президента РК О формировании качественной статистической информации Министерство культуры и спорта РК совместно с Комитетом по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры РК по использованию характера вопросов в едином справочнике в соответствии с поручением Правительства РК (от 7 декабря 2022 года № 01-23 / 6195) в Школе-гимназия-интернат ведется работа с обращениями. За отчетный период в информационную систему «Е-обращение» поступило 5 обращений от физических и юридических лиц. 3 из них представляют собой предложения по прохождению курса подготовки учителей. Согласно этой рекомендации, учителя физкультуры школы-гимназии-интерната прошли обучение на платных курсах повышения квалификации. Один запрос поступил от родителя, который просил об оказании помощи в лечении ребенка. Для

оказания помощи данные родителей были отправлены в школьные соцсети и мессенджеры. Одно обращение поступило от общественных объединений «Техас Балы», «Ақиқат шегесі» о предложении по приобретению книги «Сізге...100% керек!». Щитвет на обращение был представлен в указанные сроки. Коррупционные риски не выявлены.

### 2.5. Обеспечение открытости информации

Адрес официального сайта КГУ «Специализированная школа-гимназия-интернат имени И. Алтынсарина» Управления образования акмата Костанайской области <https://sbodaltynsarin.edu.kz/kz>, на сайте школы загружена информация о школьных лицензиях, государственных закупках, включен график приема граждан директором и администрацией школы по личным вопросам. На сайте школы в разделе «Противодействие коррупции» имеются следующие подразделения: Закон РК "О противодействии коррупции", Антикоррупционный стандарт, уполномоченный по противодействию коррупции, комплексный план мероприятий по противодействию коррупции, организация внутреннего контроля за коррупционными рисками по результатам анализа включены аналитические справки, памятки по противодействию коррупции, информация о телефоне доверия Агентства РК по противодействию коррупции, приказ о проведении внутреннего анализа коррупционных рисков. Кроме того, информация по оказанию государственных услуг размещена на сайте школы. В официальных социальных сетях школы размещается информация о проводимых в школе мероприятиях, поздравлениях победителей, объявлениях по учебно-воспитательному процессу и т.д. Также в ленту «новости» сайта школы будет размещается вышеуказанная информация. Страница Instagram <https://www.instagram.com/ybyrai.mektep/>, страница Facebook: <https://www.facebook.com/ybyrai.mektep/>, Youtube канал [www.youtube.com/@Altynsarin\\_gymnasia](http://www.youtube.com/@Altynsarin_gymnasia). Коррупционные риски не выявлены.

### 2.6. Результаты антикоррупционного и общественного мониторинга

За отчетный период общественный мониторинг не проводился.

### 2.7. Реализация контрольных и разрешительных функций

Школа-гимназия-интернат не осуществляет контрольных разрешительных функций.

### 2.8. Анализ судебной практики

За отчетный период прошло четыре судебных дел.

1. В качестве истца выступила КГУ «Специализированная школа-гимназия-интернат имени И. Алтынсарина Управления образования акмата Костанайской области, в качестве ответчика был поставщик ТОО "Elite Tender Management" Представителем являлся бухгалтер Шильдибаева И.Б.

Вывод: Специализированный межрайонный экономический суд Костанайской области информировал о том, что судебный акт по делу 3971-23-00-2/4369 вступил в законную силу.

2. В качестве истца выступила КГУ «Специализированная школа-гимназия-интернат имени Ы. Алтынсарина Управления образования акимата Костанайской области, в качестве ответчика был поставщик ИП АШАБАЕВ МАРАЛ САЙРАНОВИЧ. Представителем являлся бухгалтер Шильдибаева И.Б.

Вывод: Специализированный межрайонный экономический суд Костанайской области информировал о том, что судебный акт по делу № 3971-24-00-2/1200 вступил в законную силу.

3. В качестве истца выступила КГУ «Специализированная школа-гимназия-интернат имени Ы. Алтынсарина Управления образования акимата Костанайской области, в качестве ответчика был поставщик Общественное объединение лиц с инвалидностью "Дәнекер-2024". Представителем являлся бухгалтер Шильдибаева И.Б.

Вывод: Специализированный межрайонный экономический суд Костанайской области информировал о том, что судебный акт по делу № 3971-24-3-1/2245 еще не вступил в законную силу.

4. В качестве истца выступила КГУ «Специализированная школа-гимназия-интернат имени Ы. Алтынсарина Управления образования акимата Костанайской области, в качестве ответчика был поставщик ИП ЛЕВИЦКАЯ О. С. Представителем являлся бухгалтер Шильдибаева И.Б.

Вывод: Специализированный межрайонный экономический суд Костанайской области информировал о том, что судебный акт по делу №3971-24-3-1/2247 еще не вступил в законную силу.

Коррупционные риски не выявлены.

#### 2.9. Сведения о результатах проверок надзорных органов

За отчетный период проверки надзорных органов не проводились.

#### 2.10. Сведения о результатах проверок фискальных органов

За отчетный период проверки фискальных органов не проводились.

#### 2.11. Сведения правоохранительных органов, неправительственных организаций и граждан

#### 2.12. Мониторинг СМИ и иных источников информации

В средствах массовой информации на сотрудников негативная информация не размещалась.

**Вывод.**

По итогам проведенного внутреннего анализа коррупционных рисков выявлены следующие коррупционные риски (перечисляете риски и указываете рекомендации по каждому риску):

#### Коррупционный риск:

Отсутствии возможности организацией образования оказания государственной услуги "Выдача разрешения на обучение в форме экстерната в организациях основного среднего, общего среднего образования".

**Рекомендации по устранению:** Инициировать в вышестоящий орган предложения о исключении организации образования и перечень реестра государственной услуги «Выдача разрешения на обучение в форме экстерната в организациях основного среднего, общего среднего образования».

**Коррупционный риск:**

Наличие прямого контакта услугодателя с услугополучателем в процессе оказания государственной услуги может способствовать проявлению коррупционных отношений.

**Рекомендации:**

Направить письмо в вышестоящий орган по сокращению доли государственных услуг, по которым прием заявлений и выдача результатов оказания государственной услуги чрез портал «электронного правительства» и Государственную корпорацию избежание прямого контакта с услугополучателем, что влечет коррупционный риск, в виде предоставления неправомерного предпочтения при оказании госуслуги.

Руководитель:

Келибердиева Ы.С.

**Члены рабочей группы:**

Токтамысова Г.К.

Касыбаева А.Т.

Серикбаева А.Н.

Жаппасбаева Г.А.

Оралбай Ж.Ө.

Мустафина Г.М.

Шильдибаева И.Б.

Бексултанова Р.К.