

ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«Ы.АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ
МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН
МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ
ИМЕНИ
ИБРАЯ АЛТЫНСАРИНА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКИМАТА
КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ
110000, город Костанай,
улица Алтынсарина, 118
тел/факс: (714-2) 54-56-94,
e-mail: ibrayshod@mail.ru

110000, Костанай облысы,
Алтынсарин көшесі, 118
тел/факс: (714-2) 54-56-94,
e-mail: ibrayshod@mail.ru

Шығ. № 189
11.06.2026

**«Қостанай облысы әкімдігі білім
басқармасы» ММ**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ қызметіндегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін ішкі талдау нәтижелері бойынша талдамалық анықтаманы жолдайды.

Қосымша 15 бетте

Директор



Ы.Ержанова

Орын.: Г.Токтамысова
тел.: 54-62-06

ТАЛДАМАЛЫҚ АНЫҚТАМА

қызметіндегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін ішкі талдау нәтижелері бойынша Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ы.Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ

Қостанай қ.

"11" маусым 2026 жыл

«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 8-бабы 5-тармағының, Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агентігі Төрағасының 2016 жылғы 19 қазанындағы №12 бұйрығымен бекітілген сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізудің үлгілік қағидаларының 2-тармағына, Қазақстан Республикасы (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет) Төрағасының 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №488 бұйрығымен бекітілген сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға, «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ 2026 жылғы 31 наурыздағы №339 «Қостанай облысының қалалары мен аудандарының білім бөлімдеріне, оларға бағынысты білім беру ұйымдарында, білім басқармасына бағынысты ұйымдарында, сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізу туралы» бұйрығына сәйкес сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау.

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін ішкі талдаудың (бұдан әрі – талдау) объектісі Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ.

Мекемедегі жемқорлық тәуекелдерін ішкі талдау мақсатында Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ басшысының 2026 жылдың 20 мамырында №251 бұйрығы шығарылды.

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізудің үлгілік қағидаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі Төрағасының бұйрығымен бекітілген сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізілді.

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізу кезеңі 2025 жылдың екінші жартыжылдығы – 2026 жылдың бірінші жартыжылдығы.

1. Талдау жүргізудің мақсаттары мен міндеттері

Талдаудың мақсаты Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ-де сыбайлас жемқорлықтың алдын алу және қарсы іс-қимыл жасау.

Талдаудың міндеті - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ-де сыбайлас жемқорлық заңбұзушылықтарын жасауға ықпал ететін жағдайларды анықтау және олардың салдарын жою.

2. Талдау барысында пайдаланылған ақпарат көздері

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізу қағидаларының 15 тармағына сәйкес сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізу үшін ақпарат көздері:

- 1) талдау объектісінің қызметін реттейтін құқықтық актілер мен ішкі құжаттар;
- 2) талдау объектісінің қызметі туралы статистикалық есептілік;
- 3) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен алынған талдау объектісінің қызметі туралы Мемлекеттік және құқық қорғау органдарының ақпараттық жүйелерінің деректері;
- 4) талдау объектісіне қатысты мемлекеттік органдар бұрын жүргізген тексерулер нәтижелері;
- 5) ішкі бақылау қызметтерінің бақылау іс-шараларының нәтижелері;
- 6) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мониторингтің нәтижелері;
- 7) бұқаралық ақпарат құралдарындағы жарияланымдар;
- 8) талдау объектісіне қатысты жеке және заңды тұлғалардың өтініштері;
- 9) талдау объектісінің лауазымды адамдарын сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар жасағаны үшін жауаптылыққа тарту туралы мәліметтер, оның ішінде қылмыстық құқық бұзушылық жасауға және заңның басқа да бұзушылықтарына ықпал еткен мән-жайларды жою жөніндегі ұсынымдар;
- 10) талдау объектісі қызметкерлерінің іс-әрекеттеріне қатысты сот органдарының шешімдері, қылмыстық істердің фабулалары;
- 11) сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне бұрын жүргізілген сыртқы талдау нәтижелері;
- 12) сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне бұрын жүргізілген ішкі талдау нәтижелері;
- 13) талдау объектісінің қызметшілерінен, жұмыскерлерінен алынған сауалнама;
- 14) Қазақстан Республикасының заңнамасында ұсынуға тыйым салынбаған өзге де мәліметтер.

I. Нормативтік құқықтық актілердегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдері

1.1. негізгі функцияларды іске асыру

Нормативтік база:

Мектептің қызметіне қатысты нормативтік -құқықтық актілерге жүргізілген талдау нәтижелері сыбайлас жемқорлық тәуекелі үшін жағдай жасауға ықпал ететін бірқатар құқықтық сипаттағы факторлардың бар екендігін айғақтайды. Талдау нәтижелері төменде келтірілген, сондай-ақ сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін қалыптастыруға ықпал ететін ережелер анықталды.

Келесі нормативтік-құқықтық актілер талданды:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы құжаттардың түрлерін, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың нысандарын және оларды есепке алу мен беру қағидаларын, сондай-ақ білім беру ұйымдарында білім алуды аяқтамаған адамдарға берілетін анықтаманың нысанын бекіту туралы» бұйрығы;

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы

білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығы;

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 "Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту" бұйрығы;

4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 «Психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы" бұйрығы;

5. Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» №338 бұйрығы";

6. «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2025 жылғы 31 наурыздағы №57 және Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2025 жылғы 31 наурыздағы № 96 бірлескен бұйрығы;

7. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы «Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы» №1193 қаулысы;

8. «Бюджеттің қазынашылық атқарылуы және оларға кассалық қызмет көрсету рәсімдерін, қазынашылық есепке алу және мониторинг рәсімдерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Қаржы министрінің 2025 жылғы 27 маусымдағы №328 бұйрығы.

9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 15 сәуірдегі «Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» №145 бұйрығы.

10. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы «Білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, бағыттау және бөлу қағидалары» №64 қаулысы.

11. Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы №414 Еңбек кодексі.

12. «Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 29 маусымдағы Әкімшілік рәсімдік-процестік кодексі» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 29 маусымдағы №350-VI ҚРЗ Кодексі.

13. "Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер тізілімін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы цифрлық даму, инновациялар және аэроғарыш өнеркәсібі министрінің м. а. 2020 жылғы 31 қаңтардағы № 39/НҚ бұйрығы.

Ішкі құжаттарда (бұдан әрі - ІҚ) сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау. Есепті кезеңде нормативтік құжаттарда және ішкі құжаттарда жемқорлық тәуекелдері жоқ екені анықталды.

II. Ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметтегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдері

2.1. Мемлекеттік қызмет көрсету.

"Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер тізілімін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы цифрлық даму, инновациялар және аэроғарыш өнеркәсібі министрінің м. а. 2020 жылғы 31 қаңтардағы № 39/НҚ бұйрығына сәйкес мектеп-интернат алты Мемлекеттік қызмет көрсетеді:

- "Негізгі орта, жалпы орта білім беру туралы құжаттардың телнұсқаларын беру";
- "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламалары бойынша оқыту үшін ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, білім беру ұйымдарына құжаттар қабылдау және оқуға қабылдау";
- «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау»;
- «Мамандандырылған білім беру ұйымдарына (дарынды балаларға арналған мектептер) оқуға қабылдау конкурсына қатысу үшін құжаттарды қабылдау».
- "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау";
- Педагогтерді аттестаттаудан өткізу үшін құжаттарды қабылдау";
- «Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы бос немесе уақытша бос лауазымға орналасуға конкурсқа қатысу үшін педагогтердің құжаттарын қабылдау».

Мектеп-гимназия-интернатқа қабылдау "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

Қабылдау конкурстық негізде жүргізіледі. Конкурс қорытындысы бойынша мектеп-гимназия-интернатының директоры оқу жылы басталғанға дейін мектепке қабылдау туралы бұйрық шығарады және үміткерлердің резервтік тізімін қалыптастыру.

2025 жылдың 1 шілдесі мен 2026 жылдың 13 маусым аралығында мектеп-гимназия-интернатта жалпы **301** қызмет көрсетілді. Оның ішінде "Негізгі орта, жалпы орта білім туралы құжаттардың телнұсқаларын беру" бойынша **3** қызмет көрсетілді, "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламалары бойынша оқыту үшін ведомстволық бағыныстылығына қарамастан білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және оқуға қабылдау" мемлекеттік қызмет бойынша **33 білім алушы** қабылданды. «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік қызмет бойынша **51** қызмет көрсетілді. «Мамандандырылған

білім беру ұйымдарына түсуге конкурстық іріктеуге қатысу үшін құжаттарды қабылдау» қызметі бойынша **197** үміткерлердің құжаттары қабылданды. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу үшін құжаттар қабылдау бойынша **5** қызмет көрсетілді. «Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы бос немесе уақытша бос лауазымға орналасуға конкурсқа қатысу үшін педагогтердің құжаттарын қабылдау» қызметі бойынша **12** көрсетілді.

Барлығы 301 мемлекеттік қызметтің көрсету тәсілдері бойынша талдау:

- Көрсетілетін қызметті берушінің кеңсесі арқылы қағаз нысанда - **84** қызмет;

- "Азаматтарға арналған үкімет" мемлекеттік корпорациясы" коммерциялық емес акционерлік қоғамы – **3** қызмет;

- «Ұстаз» платформасында - **5** қызмет;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының qabyldau.daryn.kz порталында - **197** қызмет;

- «Педагогті жұмысқа қабылдау» веб-порталы – **12**.

Мемлекеттік қызмет көрсету нысаны бойынша **84** қағаз түрінде, **217** қызмет электронды түрде.

Мемлекеттік қызметтің атауы	Б.Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібін айқындайтын нормативтік құқықтық акт	Көрсетілген мемлекеттік қызметтердің саны
"Негізгі орта, жалпы орта білім беру туралы құжаттардың телнұсқаларын беру "	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы құжаттардың түрлерін, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың нысандарын және оларды есепке алу мен беру қағидаларын, сондай-ақ білім беру ұйымдарында білім алуды аяқтамаған адамдарға берілетін анықтаманың нысанын бекіту туралы» бұйрығы	3
«Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламалары бойынша оқыту үшін ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, білім беру ұйымдарына құжаттар қабылдау және оқуға қабылдау»	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" №564 бұйрығы	33
«Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау»	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" №564 бұйрығы	51

«Мамандандырылған білім беру ұйымдарына (дарынды балаларға арналған мектептер) оқуға қабылдау конкурсына қатысу үшін құжаттарды қабылдау»	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" №564 бұйрығы	197
"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау "	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 «Психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы» бұйрығы	0
"Педагогтерді аттестаттаудан өткізу үшін құжаттар қабылдау"	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 "Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту" бұйрығы	5
«Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы бос немесе уақытша бос лауазымға орналасуға конкурсқа қатысу үшін педагогтердің құжаттарын қабылдау»	«Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2025 жылғы 31 наурыздағы №57 және Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2025 жылғы 31 наурыздағы № 96 бірлескен бұйрығы	12
барлығы		301

Сыбайлас жемқорлық тәуекелі:

Мемлекеттік қызмет көрсету барысында көрсетілетін қызметті берушінің көрсетілетін қызметті алушымен тікелей байланысының болуы мемлекеттік қызмет көрсету процесінде сыбайлас жемқорлық қатынастардың пайда болуына ықпал етуі мүмкін.

Негіздеме:

Стандарттың 2-тармағына сәйкес мемлекеттік қызмет өтінішті қабылдау және Мемлекеттік қызмет көрсету нәтижесін беру көрсетілетін қызметті беруші арқылы жүзеге асырылады.

Осылайша, өтінішті тікелей көрсетілетін қызметті берушінің кеңсесіне берген кезде көрсетілетін қызметті алушының көрсетілетін қызметті берушімен тікелей байланысы болады, бұл мемлекеттік қызметті көрсету кезінде заңсыз артықшылық беру мүмкіндігі түріндегі сыбайлас жемқорлық тәуекеліне әкеп соғады.

Мектепте құжаттарды электронды форматта алу үшін жүйеге қосылу мүмкіндігі жоқ. Бұл мемлекеттік қызмет көрсету кезінде жоғары сыбайлас жемқорлық тәуекелін сақтайды.

Ұсыныстар: Жоғары тұрған органға мемлекеттік қызметтерді көрсету кезінде қызмет алушы мен қызмет беруші арасында тікелей байланыс орнауына жол бермеу мақсатында, өтініштерді қабылдау және нәтижелерін қызмет берушінің кеңсесі арқылы беру арқылы көрсетілетін мемлекеттік қызметтердің үлесін қысқарту жөнінде хат жолдау. Бұл мемлекеттік қызмет көрсету кезінде заңсыз артықшылық беру түріндегі сыбайлас жемқорлық тәуекеліне әкелуі мүмкін.

2.2. Кадр саясаты

Персоналды басқару, оның ішінде кадрлардың ауысуы

Ұйымдастыру - басқару қызметіндегі ішкі тәуекелдерге жүргізілген талдау мектептегі персоналды басқару ҚР қолданыстағы заңнамасына: ҚР Еңбек кодексіне, "Білім туралы" ҚР Заңына, "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" ҚР Заңына, сондай-ақ өзге де заңдар мен заңға тәуелді нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылатынын көрсетті.

Мектеп-гимназия-интернаттың штат кестесіне сәйкес жалпы штат саны 116 бірлікті құрайды. Оның ішінде мұғалімдер -43, тәрбиешілер-12, тәрбиешілердің көмекшісі-5, техникалық қызметкерлер-43, декреттік демалыстағы педагогтер -13.

2025 жылдың 1 шілдесі мен 2026 жылдың 13 маусым аралығында мектеп-гимназия-интернатқа 48 қызметкер қабылданды. Оның ішінде 12 педагог конкурстық іріктеу негізінде, 22 қосымша білім беру педагогы, 14 қызметкер техникалық персоналы.

Есепті кезеңде 28 қызметкер жұмыстан өз еркімен босатылды, оның ішінде 2 штаттық педагог, 22 қосымша білім беру педагогы (қосымша жұмыс атқарушы) және 4 штаттық техникалық персонал.

Тәртіптік практика.

Есепті кезеңде тәртіптік жауапкершілікке тартылған қызметкер болған жоқ.

«Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін қызметке тағайындау, қызметтен босату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 31 наурыдағы №57 және Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2025 жылғы 31 наурыздағы № 96 бұйрығы негізінде Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ мұғалімі лауазымына конкурс өткізу мақсаттарына сәйкес 2025 жылдың 15 тамызынан бос лауазымына конкурс жарияланды:

Қазақ тілдерінде оқытатын сыныптарға:

- Алғашқы әскери дайындық жөніндегі оқытушы-ұйымдастырушысы- 1 еңбекақы мөлшерлемесі және 7 сағат;

- Тәрбиеші - 5 еңбекақы мөлшерлемесі;
- Әлеуметтік педагог-1 еңбекақы мөлшерлемесі;
- Биология пәнінің мұғалімі- 18 сағат;
- Информатика пәнінің мұғалімі- 19 сағат (уақытша бос орын)
- Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары -1 еңбекақы мөлшерлемесі;
- Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі – 21 сағат;

бос лауазымдарына конкурс жарияланды.

Есептегі кезеңде конкурс қорытындысы бойынша штаттық кестеге сәйкес 1 еңбекақы мөлшерлемесімен 5 тәрбиеші мен 1 әлеуметтік педагог, 1 биология пәнінің мұғалімі, 1 уақытша бос лауазымға информатика пәнінің мұғалімі, 1 алғашқы әскери дайындық жөніндегі оқытушы-ұйымдастырушысы, 1 директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, 1 дене шынықтыру пәнінің мұғалімі жұмысқа қабылданды.

1. Мемлекеттік білім беру ұйымдарында педагогтерді вакантты лауазымға тағайындау туралы конкурстық комиссия құрамы отырысының 2025 жылдың 22 тамызындағы №1 хаттаманың шешімі бойынша, 2025 жылдың 29 тамызынан Абдигалиев Нурбол Умирзакович 1 еңбекақы жүктемесімен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары лауазымына еңбек шартының талаптарына сай жұмысқа қабылданды.

2. Мемлекеттік білім беру ұйымдарында педагогтерді вакантты лауазымға тағайындау туралы конкурстық комиссия құрамы отырысының 2025 жылдың 22 тамызындағы №1 хаттаманың шешімі бойынша, 2025 жылдың 2 қыркүйегінен Торбаев Аманжол Қуанышбекович 1 еңбекақы жүктемесімен бастапқы әскери және технологиялық даярлығының педагог-ұйымдастырушысы лауазымына еңбек шартының талаптарына сәйкес жұмысқа қабылданды.

3. 2025 жылдың 2 қыркүйегінен Қазбекқызы Қасиетті 19 сағат жүктемесімен информатика пәнінің мұғалімі ретінде, уақытша негізгі қызметкер Айгерим Жомартовна Кусебаеваның бала туу және босану демалысында болуына байланысты, еңбек шартының талаптарына сәйкес жұмысқа қабылданды.

4. 2025 жылдың 2 қыркүйегінен Алпысбай Рамазан Нұрболатұлы 1 еңбекақы жүктемесімен тәрбиеші лауазымына, уақытша негізгі қызметкер Дильназ Асылхановна Нурманғалиеваның бала туу және босану демалысында болуына байланысты, еңбек шартының талаптарына сәйкес жұмысқа қабылданды.

5. Мемлекеттік білім беру ұйымдарында педагогтерді вакантты лауазымға тағайындау туралы конкурстық комиссия құрамы отырысының 2025 жылдың 22 тамызындағы №1 хаттаманың шешімі бойынша 2025 жылдың 2 қыркүйегінен Касенова Маржабике Саликовна 1 еңбекақы жүктемесімен тәрбиеші лауазымына еңбек шартының талаптарына сәйкес жұмысқа қабылданды.

6. Мемлекеттік білім беру ұйымдарында педагогтерді вакантты лауазымға тағайындау туралы конкурстық комиссия құрамы отырысының 2025 жылдың 22 тамызындағы №1 хаттаманың шешімі бойынша 2025 жылдың 2 қыркүйегінен Рахметалина Айнура Батырхановна 1 еңбекақы жүктемесімен тәрбиеші лауазымына еңбек шартының талаптарына сәйкес жұмысқа қабылданды.

7. 2025 жылдың 2 қыркүйегінен Нургалиева Назгуль Мендыбекқызы әлеуметтік педагог қызметіне 1 еңбекақы мөлшерлемесімен еңбек шартының талаптарына сәйкес жұмысқа қабылданды.

8. 2025 жылдың 2 қыркүйегінен Исмағұлова Зарина Асылбекқызы 18 сағат жүктемесімен биология пәнінің мұғалімі ретінде еңбек шартының талаптарына сәйкес жұмысқа қабылданды.

9. 2025 жылдың 2 қыркүйегінен Алтын Жумабаева 1 еңбекақы жүктемесімен тәрбиеші ретінде еңбек шартының талаптарына сәйкес жұмысқа қабылданды.

10. 2026 жылдың 19 ақпанынан Сункаров Оркен Даулетович 21 сағат жүктемесімен дене шынықтыру пәнінің мұғалімі ретінде еңбек шартының талаптарына сәйкес 3 ай сынақ мерзімімен жұмысқа қабылданды.

11. 2026 жылдың 06 наурыздағы №102980 хаттаманың шешімі бойынша 2026 жылдың 16 наурызынан Абеуова Гульмира Какимбековна 1 еңбекақы жүктемесімен тәрбиеші ретінде еңбек шартының талаптарына сәйкес жұмысқа қабылданды.

Конкурс өткізу туралы хабарландыру мектептің ресми сайтында shodaltynsarin.kz, Instagram-да [ubyrai.mekter](https://www.instagram.com/ubyrai.mekter) ресми мектеп парақшасында, enbek.kz жарияланды.

Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 26 бабы, 2-тармағы, 3-тармақшасының негізінде – кәмелетке толмағандардың қатысуымен білім беру, тәрбие және даму, демалу мен сауықтыруды, дене шынықтыру мен спортты, медициналық қамтамасыз етуді, әлеуметтік қызметтер көрсетуді, мәдениет пен өнерді ұйымдастыру саласындағы ұйымға соттылығы бар немесе бар, қылмыстық қудалауға ұшыраған немесе ұшыраған адамдарға (қылмыстық қудалау өздеріне қатысты тоқтатылған адамдарды қоспағанда) жол берілмейді Қазақстан Республикасы Қылмыстық-процестік кодексінің 35-бабы бірінші бөлігінің 1) және 2) тармақшалары) қылмыстық құқық бұзушылықтар үшін: кісі өлтіру, денсаулыққа қасақана зиян келтіру, халықтың денсаулығы мен адамгершілікке, жыныстық тұтастыққа, экстремистік немесе террористік қылмыстарға, адам саудасына қарсы.

Мектеп-гимназия-интернат жұмысқа орналастырылған адамдардың кәмелетке толмағандардың қарым-қатынасында қылмыс жасауына ҚР Бас прокуратурасының Құқықтық статистика және арнайы есепке алу Комитетінің ақпараттық сервисі арқылы тексеру жүргізеді.

"Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы" ММ-нің 2022 жылғы 05 наурыздағы сыбайлас жемқорлыққа қатысы бар адамдарға мемлекеттік қызметте немесе квазимемлекеттік секторда жұмыс істеуге тыйым салатын талаптардың сақталуына талдау жүргізу туралы хатына сәйкес кестеге сәйкес барлық жұмыс істейтін қызметкерлер бойынша мәліметтер жіберілді және тексерілді.

Мектеп-гимназия-интернаттың қызметкерлері Құқықтық статистика және арнайы есепке алу Комитетінің ақпараттық жүйесі арқылы соттылығының жоқтығына міндетті тексеру жүргізілгеннен кейін жұмысқа қабылданады.

Мүдделер қақтығысы

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізу қорытындысы бойынша мүдделер қақтығысын анықтау бағыты бойынша қызметкерлер

арасында туыстық фактілер бар. Алайда, олар жақын туыстарына тікелей бағынбайды. Мектепте мүдделер қақтығысы анықталған жоқ.

<i>Аты-жөні</i>	<i>Лауазымы</i>	<i>ТУЫСТЫҚ ТҮРІ</i>	<i>ТІКЕЛЕЙ БАҒЫНУ (ИӘ/ЖОҚ)</i>	<i>КІМ ТАҒАЙЫН ДАДЫ</i>
Токтамысова Гульмира Карасаевна	бейіндік оқыту бойынша директордың орынбасары	жұбайы	Жоқ	Мектеп директоры
Кульпеисов Канат Джабмулович	Интернат тәрбиешісі	жолдасы	Жоқ	Мектеп директоры
Сейтқожина Шолпан Курманғалиевна	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	сіңілісі	Жоқ	Мектеп директоры
Жаңдаулетова Раушан Курманғалиевна	Математика пәнінің мұғалімі	апасы	Жоқ	Мектеп директоры
Салмағабет Нұрбол Амангелдіұлы	Математика пәнінің мұғалімі	ағасы	Жоқ	Мектеп директоры
Сальмағамбетова Сымбат Амангельдиновна	Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	қарындасы	Жоқ	Мектеп директоры

Қаржы-шаруашылық қызметіндегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау:

Қызметкерлерге сыйлықақы беруді талдау

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Ы.Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ-де 2025 жылғы қазан, желтоқсан айларында қызметкерлерге үстемақылар 2025 жылғы 22 қазандағы № 185, 17 желтоқсанындағы №195 бұйрықтарына сәйкес берілді. Ұйымды жетістіктері үшін марапаттаудың әзірленген ережелеріне сәйкес қызметкерлерге тізімге сәйкес үстемақылар лауазымдық жалақысына пайызбен төленді. Сыйақылар ақша жинақтарының шегінде және кредиторлық берешек болмаған жағдайда төленеді. Сыйақыны төлеу тапсырыс негізінде бір күнмен жүзеге асырылады.

Қаржы-шаруашылық қызмет

Қызметкерлердің еңбекке уақытша жарамсыздығы бойынша еңбекақы, демалыс, аурухана парақтары есептелді және мерзімінде аударылды.

2.3. Процестерді цифрландыру. Құжат айналымы

Құжаттаманы есепке алу

2.4 Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарастыру. ҚР

Президенті Әкімшілігінің сапалы статистикалық ақпаратты қалыптастыру туралы тапсырмасын орындау шеңберінде ҚР Мәдениет және спорт министрлігі ҚР Бас прокуратурасының Құқықтық статистика және арнайы есепке алу Комитетімен бірлесіп, ҚР Үкіметінің тапсырмасына

www.youtube.com/@Altynsarin.gimnazia. Сыбайлас жемқорлық тәуекелдер анықталған жоқ.

2.6. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы және қоғамдық мониторинг нәтижелері

Есепті кезеңде қоғамдық мониторинг жүргізілген жоқ.

2.7. Бақылауды жүзеге асыру және рұқсат беру функциялары

Мектеп-гимназия-интернат бақылау рұқсат беру функцияларын жүзеге асырмайды.

2.8. Сот практикасын талдау

2025 жылдың екінші жартыжылдығынан 2026 жылдың бірінші жартыжылдығына дейінгі кезеңде тек 1 талап-арыз беріліп, ол сотпен қанағаттандырылды.

2025 жылғы 04 қыркүйектегі №16 сенімхат негізінде №3971-25-00-2/3327 іс бойынша сот мемлекеттік сатып алу туралы шартты жосықсыз мемлекеттік сатып алуға қатысушы деп тану туралы талап-арыз сотқа берілген кезде шарттың бұзылғанын анықтады.

Тапсырыс беруші мен «Ariana group» жеке кәсіпкері Құсбекова Гаухар Жуатқызы арасында санитариялық өңдеу қызметтерін көрсету бойынша 60 000 теңге сомасына мемлекеттік сатып алу туралы шарт жасалған.

Шарт талаптарына сәйкес өнім беруші қызметтерді белгіленген мерзімде көрсетуге міндетті болған, алайда шарт бойынша міндеттемелер орындалмаған. Тапсырыс беруші мәселені реттеу мақсатында бірнеше рет шаралар қабылдап, хабарламалар жолдап, өнім берушімен байланысуға әрекет жасағанымен, қызметтер көрсетілмеген.

Шарттық міндеттемелердің тиісінше орындалмауына байланысты тапсырыс беруші шартты біржақты тәртіппен бұзу туралы хабарлама жолдаған. Шарт 2025 жылғы 12 тамызда бұзылған.

Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік сатып алу туралы» Заңының талаптарына сәйкес тапсырыс беруші өнім берушіні мемлекеттік сатып алуға жосықсыз қатысушы деп тану туралы талап-арызбен сотқа жүгінген. Сот өнім берушінің шарт бойынша өзіне алған міндеттемелерін орындамағанын анықтап, талап қою талаптарын негізді деп танып, қанағаттандырған.

Қостанай облысының мамандандырылған ауданаралық экономикалық сотының 2025 жылғы 02 қазандағы шешімімен «Ariana group» жеке кәсіпкері Құсбекова Гаухар Жуатқызы мемлекеттік сатып алуға жосықсыз қатысушы деп танылды. Кейіннен сот актісіндегі техникалық қателікті түзету туралы ұйғарым шығарылды.

Жүргізілген талдау өнім берушілердің шарттық міндеттемелерді орындауын бақылауды күшейту, бұзушылықтарды уақтылы құжаттау және сот органдарына жүгіну арқылы мемлекеттің мүдделерін қорғау шараларын қабылдау қажеттілігін көрсетті.

Сот процесінде талап қоюшы ретінде бухгалтер лауазымындағы Шильдибаева Индира Булатқанқызы жоғарыда көрсетілген сенімхаттардың негізінде қатысты.

2.9. Қадағалау органдарын тексеру нәтижелері туралы мәліметтер

Есепті кезеңде қадағалау органдарын тексеру жүргізілген жоқ.

Сыбайлас жемқорлық
тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізу
бойынша әдістемелік
ұсынымдарға
4-қосымша

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін ішкі талдау қорытындылары
бойынша айқындалған сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне шалдыққан
лауазымдар тізбесі

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін ішкі талдау объектісінің атауы:

№ р/с	Сыбайлас жемқорлық қаупі бар лауазым	Сыбайлас жемқорлық қаупі бар лауазымдық өкілеттіктер	Сыбайлас жемқорлық қаупі
1	Директор	Кодексте көзделген тәртіп пен шарттарға сәйкес еңбек шартын жасасу, өзгерту, толықтыру, тоқтату және бұзу; Еңбек шартына сәйкес жалақы төлеу	Қызметкерлерді жұмысқа қабылдау, ауыстыру немесе жұмыстан шығару кезінде объективті емес немесе таңдаулы көзқарас таныту мүмкіндігі; Біліктілік талаптарға сай келмейтін тұлғалармен еңбек шарттарын жасасу; Жалақыны немесе сыйақыны заңсыз төлеу.
2	Бас есепші		Есепке алынбаған мүлікті, құрал-жабдықтарды немесе қаражатты жасыру немесе немдену мүмкіндігі; Жалған немесе бұрмаланған қаржылық құжаттар арқылы негізсіз төлемдерді рәсімдеу; Мердігерлермен келісіп, жалған шот-фактураларды тіркеу арқылы қаражатты заңсыз аудару; Материалдық құндылықтарды есептен шығаруда манипуляциялар жасау (мысалы, жарамды мүлікті тозған деп көрсету); Қызметкерлерге жалақы, сыйақы немесе үстемесілерді негізсіз есептеу және төлеу.
3	Директорының бейіндік оқыту бойынша орынбасары	Педагогтердің біліктілігін арттыру және аттестаттаудан өткізу бойынша жұмыстарды ұйымдастырады	Педагогтерді біліктілікті арттыру курстарына жіберу кезінде таңдауды жеке мүддеге сай жүзеге асыру; аттестаттау нәтижесіне ықпал ету арқылы үстеме ақы алуға жол ашу; қызметтік жағдайын пайдаланып, құжаттарды бұрмалау немесе қажетті талаптарға сәйкес келмейтін педагогтерге артықшылық беру.
4	Директорының оқу бойынша орынбасары	Педагогтардың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен жоспарларының орындалуын үйлестіреді. Білім беру процесінің сапасына және жалпы білім беру стандарттарының шеңберінде білімді меңгеру нәтижесінің объективтілігіне бақылау жасайды.	Мұғалімдердің жұмысын бағалау кезінде субъективтілікке жол беру; Бағдарлама мен оқу жүктемесінің орындалуы туралы құжаттарды бұрмалау; Мұғалімдерге қосымша сағат бөлу немесе оқу жүктемесін әділетсіз үлестіру арқылы жеке мүддені көздеу; Оқушылардың оқу үлгеріміне қатысты жалған немесе бұрмаланған мәліметтер ұсыну; Білім беру сапасын бағалау кезінде сыртқы тексеру нәтижелерін жасыру немесе өзгертуге тырысу.

5	Директорының ақпараттық технологиялар бойынша орынбасары	Мектептің ақпараттандыруына жауапты	Мектептің ішкі деректер базасына (оқушылар, қызметкерлер туралы мәліметтер) қолжетімділікті заңсыз үшінші тұлғаларға беру; Ақпараттық ресурстарды пайдалану кезінде ресурстарды жеке мақсатта қолдану
6	Директорының тәрбие ісі бойынша орынбасары	Оқу мекемесіндегі барлық тәрбие үрдісінің ұйымдастырылуына жауап береді, тәрбие бағдарламасын жасайды, ұйымдастырудың жаңа тәсілдерімен қамтамасыз етеді.	Тәрбие жұмыстарына бөлінген қаражатты немесе ресурстарды мақсатсыз пайдалану; Тәрбие шараларын өткізу бойынша жалған есептер дайындау, іс жүзінде өткізілмеген іс-шараларды өткізілген етіп көрсету; Жетекшілік ететін үйірмелер мен іс-шараларға қызметкерлерді немесе оқушыларды тартуда таңдамалы көзқарас таныту;
7	Есепші	Шаруашылық-қаржылық қызметінің бухгалтерлік есебін ұйымдастыру; Материалдық еңбек және қаржы ресурстарының үнемді пайдаланылуын, мүліктердің сақталуын бақылау.	Қаржылық есептерді бұрмалау арқылы заңсыз төлемдерді жүзеге асыру; Негізсіз шығындар мен қызметтерді заңды ретінде көрсету арқылы қаражатты жымқыру; Мүліктің жетіспеушілігін жасыру немесе есептен шығаруда бұрмалаушылыққа жол беру; Жалақы, үстемеақы немесе өтемақы төлемдерін негізсіз есептеу арқылы жеке мүддеге жұмыс істеу мүмкіндігі; Жеткізушілермен немесе басқа да тараптармен келісіп, жалған құжаттар негізінде төлем жасау.
8	Кладовщик	Тауарлы-материалдық құндылықтарды қабылдау, сақтау және беру жұмыстарын басқару; Қойма аумағын тиімді пайдалану және тауарларды ізлеуді, беру процесін жеңілдету мен жылдамдату; Қойма құжаттарын рәсімдеу.	Қоймадағы тауарларды немесе материалдық құндылықтарды жеке мақсатта пайдалану мүмкіндігі; Қойма есептерін бұрмалап, тауарлардың қозғалысын заңсыз рәсімдеу; Қоймадағы материалдық құндылықтарды заңсыз беру немесе жеке мүдде үшін пайдалану.
9	Медбике	Дәрі-дәрмектерді медициналық жабдықтардың дер кезінде алынуын және олардың сақталуын қамтамасыз етеді.	Дәрі-дәрмекті немесе медициналық құралдарды жеке мақсатта пайдалану немесе сыртқа шығару